

BIBLIOGRAPHY

1. BETTELHEIM, B.: **The empty fortress**. London, Collier-Macmillan, 1967.
2. BONDESIO, M. J.: **Gedra as psigopedagogiek perspektief op die wording van die breinbeskadigde kind**. (D. Ed. dissertation) University of Pretoria, 1977.
3. BONEKAMP, A.: **Milieu moeilikheden**. Haarlem, De Toorts, 1968.
4. BOSCH, G.: **Infantile autism: A clinical and phenomenological-anthropological investigation taking language as the guide**. New York, Springer, 1970.
5. BURNET, L. (Comp): **A little boy wakes**. **Fair Lady**, September 3, 1975, pp 146-147.
6. BUHLER, C.: **From birth to maturity**. London, Fresnch and Trubner, 1945.
7. CHAPLIN, J. P.: **Dictionary of psychology**. New York, Dell, 1968.
8. COPELAND, J. P.: **For the love of Ann**. **Readers Digest**, August, 1976, pp 230-272.
9. DUMONT, J. J.: **Leerstoornissen**. Rotterdam, Lumniscaat, 1972.
10. ENGELBRECHT, S. W. B.: **Akademiese prestasies van intellektueel bogemiddelde leerling**. Suid-Afrikaans Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, 1973. (Report No. MT-15).
11. ENGEL, H. H.: **The autistic child and destiny**. **The Cresset**, Journal of the Camphill Movement. 14 (1), December 1967, Pp 51-56.
12. ENGLISH, H. B. & ENGLISH, A. C.: **A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms**. London, Longmans, 1958.
13. EVERARD, M. P. (Ed): **An approach to teaching autistic children**. New York, Pergamon, c. 1967.
14. FERREIRA, G. V.: **Ervaar as psigopedagogiese kategorie**. **Pedagogiekstudies No, 74**. Faculty of Education, University of Pretoria, c. 1973.
15. FERREIRA, G. V.: **Ervaar as verskynsel in die leefwereld van die kind: 'n studie in die psigopedagogiese kategoriele denke**. University of Pretoria (D. Ed

- dissertation), 1973.
16. FREEDMAN, A. M.; KAPLAN, H. I. & KAPLAN, H. S.: **Comprehensive textbook of psychiatry**. Baltimore, Williams and Wilkins, 1967.
 17. FRYE, I. B. M.: **Fremde unter uns, Autisten, ihre Erziehung, ihre Lebenslauf**. Meppel, J. A. Boom, 1968.
 18. GOLDING, M. M.: The autistic child. **Opvoeding en Kultuur**, 1(1), January 1978.
 19. GOUWS, M.: **Onderwys vir outistiese kinders**. Pretoria, Suid-Afrikaanse Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, (Report No. O-80), 1979.
 20. GUNZBURG, H. C.: **Sociale vaardigheid voor geestelijk gehandicapten**. Rotterdam, Lemniscaat, 1973.
 21. HAMMES, J. G. W.: Het syndroom van het infantile autisme. **Nederlands tijdschrift voor de psychologie en haar grensgebieden**. 32(5), 1977, pp 263-297.
 22. HOFFMAN, H. P.: School for Autistic Children, Cape Town, **Rehabilitation in South Africa**. 19(4), December 1975, pp. 19-20.
 23. KAUFMAN, B. N.: **Son rise**. New York, Harper and Row, 1976.
 24. KILIAN, C. J. G. & VILJOEN, T. A.: **Fundamentele pedagogiek en fundamentele structure/Fundamental pedagogics and fundamental structures**. Durban, Butterworths, 1974.
 25. KWANT, R. C.: **Fenomenologie van de taal**. Utrecht, Het Spectrum, 1967.
 26. LANDMAN, W. A.: **Leesboek vir die Christenopvoeder**. Pretoria, N. G. Kerkboekhandel, 1972.
 27. LANDMAN, W. A. & GOUS, S. G.: **Inleiding tot die fundamentele pedagogiek**. Johannesburg, A. P. B., 1969.
 28. LANDMAN, W. A. & KILIAN, C. J. G.: **Leesboek vir die opvoedkundestudent en -onderwyser**. Johannesburg, Juta and Kie, 1972.
 29. LANDMAN, W. A. & ROOS, S. G.: **Fundamentele pedagogiek en die opvoedingswerklikheid**. Durban, Butterworths, 1973.
 30. LANDMAN, W. A.; ROOS, S. G. & LIEBENBERG, C. R.: **Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners**. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1971.
English translation: georgeyonge.net/node/119
 31. LANGEVELD, M. J.: **Beknopte theoretiese pedagogiek**.

- Groningen, J. B. Wolters, 1967.
32. LANGEVELD, M. J.: **De opvoeding van zuigling en kleuter.** Amsterdam, Meulenhoff, 1949.
 33. LANGEVELD, M. J.: **Ontwikkelingspsychologie.** Groningen, J. B. Wolters, 1966.
 34. LANGEVELD, M. J.: **Studien zur Antropologie des Kindes.** Tübingen, Max Niemeyer, 1968.
 35. LEVINE, E. S.: **The psychology of deafness.** New York, Columbia University Press, 1960.
 36. LEWIS, M. M.: **Language and personality in deaf children.** London, National Foundation for Educational Research in England and Wales, 1968.
 37. LOVAAS, O. I.: **The autistic child: language development through behavior modification.** New York, Irvington, 1977.
 38. MAAT, S. J.: **Die opvoedingsverhouding as 'n van aangesig-tot-aangesig ontmoeting.** University of Pretoria (M. Ed. thesis). 1974.
 39. MONTESSORI, M.: **Grundlagen meiner Paedagogik.** (Zweite durchgesehene Auflage Besorgt und eingeleitet von Professor Dr. B. Michael). Heidelberg, Quelle und Meyer, 1968.
 40. MONTESSORI, M.: **The Montessori Method.** (Translated from the Italian by A. E. George). London, William Heinemann, 1933.
 41. MYKLEBUST, H. R.: **The psychology of deafness.** New York, Grune and Stratton, c.1960.
 42. NEL, B. F.: **Psychologia pedagogica sursum!** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1970.
 43. NEL, B. F.; SONNEKUS, M. C. H. & GARBERS, J. G.: **Grondslae van die psigologie.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1965.
 44. NEL, B. F. & VAN DER STOEP, F.: **Wereldverhouding en taalimplementering by die dowe kind.** Pretoria, N. G. Kerkboekhandel, 1966.
 45. OBERHOLZER, C. K.: **Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek.** Cape Town, HAUM, 1968.
 46. OLIVIER, B. J.: **Enkele aspekte van die praktyk van die ortopedagogiek met besondere verwysing na die kind in affektiewe nood.** University of Pretoria, (M. Ed. thesis), 1976.
 47. OLIVIER, S. E.: **Van kleuter tot skoolkind:**

- ‘n psigopedagogiese perspektief.** University of Pretoria, (M. Ed. thesis) 1976.
48. **OPPENHEIM, R. C.: Effective teaching methods for autistic children.** Springfield, Illinois, Charles C. Thomas, 1974.
 49. **PRETORIUS, J. W. M.: Grondslae van die pedoterapie.** Johannesburg, McGraw-Hill, 1972. **English translation:** georgeyonge.net/node/81
 50. **PRETORIUS, J. W. M.: Kinderlike beleving.** Johannesburg, Perkor, 1972. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/74>
 51. **PRICK, J. J. & VAN DER WAALS, H. G. (Eds): Nederlands handboek der psichiatrie.** Arnhem, Van Loghum, Slaterus, 1965.
 52. **RIMLAND, B.: Infantile autism.** London, Methuen, 1965.
 53. **RITVO, E. R. et al.: Autism: diagnosis, current research and management.** New York, Spectrum, 1976.
 54. **ROBBERTSE, J. H.: Die bydrae van enkele nie-intellektuele faktore tot die voorspelling van waarskynlike skoolprestasie met behulp van die Nuwe Suid-Afrikaanse Groeptoets met spesiale verwysing na die rol van moderatorveranderlikes.** Potchefstroom University for C H O, (D. Ed. dissertation), 1968.
 55. **SONNEKUS, M. C. H.: Die leerwêreld van die kind as beleweniswêreld.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1968.
 56. **SONNEKUS, M. C. H.: Onderwyser, les en kind,** Stellenbosch, University Publisher and Booksellers, 1975.
 57. **SONNEKUS, M. C. H. et al.: Psigopedagogiek.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1973.
 58. **SONNEKUS, M. C. H. & FERREIRA, G. V.: Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding. ‘n Handleiding in die psigopedagogiek.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1979. [Unpublished at the time this study was completed]
 59. **STANDING, E. M.: The Montessori revolution in education.** New York, Schocken Books, 1970.
 60. **STEYN, H. J. T.: Onderaktualisering van die psigiese lewe van die dowe kind-in-opvoeding: ‘n psigo-ortopedagogiese studie.** University of Pretoria,

- (D. Ed. dissertation). 1976.
61. STRYDOM, A. E.: **Dwelmmiddelmissbruik as selfverwerklikingsprobleem**. Pretoria, Suid-Afrikaanse Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing (Report No. O-56), 1976.
 62. STRYDOM, A. E.: 'n Psigopedagogiese beskouing van selfverwerking as essensiele faset van volwassewording. **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek**, 11(2), September 1977. English translation: georgeyonge.net/node/55
 63. SUID-AFRIKA (Republiek). Departement van Nasionale Opvoeding. **Verslag van die komitee van ondersoek na die behandeling, opvoeding en versorging van outistiese kinders**. Pretoria, Staatsdrukker, (R. P. 26/72), 1971,
 64. TER HORST, W.: **Proeve van een orthopedagogisch theorieconcept**. Kampen, J. H. Kok, 1973.
 65. VAN DER MERWE, A. A.: **Aanskou as wyse van intensionaliteitsaktualisering in die beleweniswereld van die kind**. University of Pretoria, (D. Ed. dissertation), 1971.
 66. VAN DER MERWE, C. A.: Die aktualisering van intelligensie by die kind. **Pedagogiese Studien**, 47(11), 1970, pp 407-413.
 67. VAN DER MERWE, C. A.: **Die kinderlike wilsverskynsel: 'n psigopedagogiese perspektief**. University of Pretoria, (D. Ed. dissertation), 1974.
 68. VAN DER STOEP, F.: **Didaktiese grondvorme**. Pretoria, Academica, 1969.
 69. VAN DER STOEP, F.: **Taalanalise en taalevaluering**. Pretoria, HAUM, 1965.
 70. VAN DER STOEP, F. & VAN DER STOEP, O. A.: **Didaktiese orientasie**. Pretoria, Academica, 1968.
 71. VAN DER STOEP, F. et al.: **Die lesstruktuur**. Johannesburg, McGraw-Hill, 1973. English translation: georgeyonge.net/node/43
 72. VAN DER VELDE, I. (Ed): **Grote denkers over opvoeding**. Amsterdam, J. M. Meulenhoff, 1969.
 73. VAN KREVELEN, D. A.: **Nederlands leerboek der speciele kinderpsichiatrie**, Leiden, Stenfert Kroese, 1952.
 74. VAN NIEKERK, P. A.: **Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intensionaliteit, met**

- spesifieke verwysing na die agterlike kind.**
University of Pretoria, (D. Ed. dissertation), 1971.
75. VAN NIEKERK, P. A.: **Die problematiese opvoedingsgebeure.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1976.
 76. VAN NIEKERK, P. A.: **Ortopedagogiese diagnostiek.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1978.
English translation:
georgeyonge.net/node/96
 77. VAN NIEKERK, P. A.: **Wie is die kind met spesifieke leerverminderde? Lecture given at the Symposium of the Department of National Education on pupils with specific learning handicaps in schools of the Department of National Education.** Pretoria, (Unpublished), 11-13 October 1978, pp 1-16.
 78. VAN SPANJE, H. J. A.: **Het kind in de inrichting.** Deventer, Van Loghum Slaterus, 1969.
 79. VAN WEELDEN, J. & NIESEN, J. S. T.: **Het moeilijk lerende kind.** Rotterdam, Lemniscaat, 1976.
 80. VAN WYK, P. C.: **Riglyne vir die ontwerp van 'n rekenortodidaktiese hulpsprogram vir senior primere leerlinge.** University of Pretoria, (M. Ed. thesis), 1974.
 81. VAN ZYL, P.: **Die id e van geborgenheid.** University of Pretoria, (D. Phil. dissertation), 1970.
 82. VAN ZYL, P.: **Opvoedkunde. 'n Handleiding vir studente.** Part 2. De Jong, Johannesburg, 1975.
 83. VEDDER, R.: **Kinderen met leer- en gedragsmoeilikheden.** Groningen, J. B. Wolters, 1964.
 84. VERMEER, E. A. A.: **Spel en spelpaedagogische problemen.** Utrecht, Bijleveld, 1955.
 85. VLIEGENTHART, W. E.: **Algemene orthopedagogiek.** Groningen, J. B. Wolters-Noordhoff, 1970.
 86. VLIEGENTHART, W. E.: **Het veld der orthopedagogiek, Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek, 3(1),** July 1969, pp 22-29.
 87. VLIEGENTHART, W. E.: **Op gespannen voet.** Groningen, J. B. Wolters, 1963.
 88. WING, J. K. (Ed): **Early childhood autism.** London, Pergamon, 1966.

89. WING, L.: **Autistic children**. Aberdeen, Scotland, University Press, 1964.
90. WING, L. (Ed): **Early childhood autism**. New York, Pergamon, 1976.