

BIBLIOGRAPHY

1. ADAMS, G. S. & TORGENSON, T. L.: *Measurement and evaluation for the secondary school teacher*. Dryden, New York, 1956.
2. ALEXANDER, W. P.: *Instruction book. A performance scale for the measurement of practical ability*. Thomas Nielson & Sons, Edinburgh, 1946.
3. ALEXANDER, W. P.: *Intelligence, concrete and abstract*. Cambridge, 1935.
4. ANASTASI, A.: *Psychological testing, third ed*. Macmillan, London, 1970.
5. ANDERSON, H. A. & ANDERSON, G. L.: *An introduction to projective techniques*. Prentice Hall, New York, 1951.
6. AYERS, A. J.: *Southern California figure-ground visual perception test*. Los Angeles, 1966.
7. BAKKER, R.: *De geschiedenis van het fenomenologisch denken*. Aula-Boeken, Utrecht, 1964.
8. BANNATYNE, A.: *Language, reading and learning disabilities*. Illinois, 1971.
9. BANNATYNE, A.: *Reading and auditory-vocal process*. San Rafael, 1973.
10. BEERY, K. E.: *Developmental test of visual-motor integration. Administration and scoring manual*. Chicago, 1967.
11. BEETS, N.: *Verstandhouding en onderscheid*, Acta Paedagogica Ultrajectina, No. 4, J. B. Wolters, 1952.
12. BEHN-ESCHENBURG, H.: *Psychische Schuleruntersuchungen mit dem Formdeutversuch*. Bern, 1921.
13. BEHREND, E. E.: *De paedagogisch observasie*. De Koepel, *Nederlands Maandblad voor kinderbescherming*, August 1963.
14. BELLAK, L.: *The concept of projection: An experimental investigation and study of the concept*. Psychiatry, 7, 1944.
15. BELLAK, L. & BELLAK, S. S.: *Children's apperception test (CAT)*. C. P. G., Grove Station, New York, 28.
16. BENDER, L.: *A visual motor gestalt test and its clinical use*. The American Orthopsychiatric Association, New York, 1938.
17. BENTON, A. L.: *The revised visual retention test. Clinical and*

- experimental applications*. New York, 1963.
18. BERNREUTER, R. G.: *The personality inventory*. Sanford University Press, 1935.
 19. BIGOT, L. C. T. (revised by G. Bijl and W. Vliegenthart): *Het kind*. Wolters, Groningen, 1967.
 20. BIJL, J.: *Inleiding tot de algemene didactiek van het basiesondewijs*. J. B. Wolters, Groningen, 1960.
 21. BINDER, H.: *Die Helldunkeldeutungen im psychodiagnostischen Experiment von Rorschach*. Schweiz. Arch. F. Neurologie und Psychiatrie, 30, 1-67, 233-286.
 22. BINSWANGER, L.: *Grundformen und Erkenntnis Menschlichen Daseins*. 2nd Ed. Niehaus, Zurich, 1953.
 23. BLADERGROEN, W. J.: *De Omgang als gepraeformeed veld voor onderzoek, rtgerapie en opvoeding*, in Nederlandsch Tijdschrijf voor de Psychologie, Vol. 9, 1954.
 24. BLOOM, L.: *Aspects of the use of art in the treatment of maladjusted children*. Bulletin of Art Therapy, 2/3, 1963.
 25. BOHM, E.: *A textbook in Rorschach test diagnosis* (transl. by A. G. & S. J. Bech). Grune & Stratton, New York, 1958.
 26. BOTES, N. S.: *Die fenomenologies-georienteerde antropologie en psigologie en die betkenis hiervan vir die opvoeding*. D.Ed. dissertation, Univeristy of Pretoria, 1964.
 27. BUCK, I. N.: *Administration and interpretation of the H.T.P. (House, Tree, Person Test)*. Hospital Virginia, Richmond, 1950.
 28. BUYTENDIJK, F. J. J.: *Algemene theorie der menselijke houding en beweging, als verbinding en tegenstelling van de physiologische en psychologische beschouwing*. Het Spectrum, MCMXL, VII.
 29. BUYTENDIJK, F. J. J.: *Het kennen van de innerlijkheid* (Speech). Nijmegen, Dekker & Van de Vegt, 1947.
 30. BUYTENDIJK, F. J. J.: *Het spel van mens en dier*. Kosmos, Amsterdam, 1932.
 31. BUYTENDIJK, F. J. J.: *Prolegomena van een anthropologische fysiologie*. Utrecht, 1965.
 32. BURT, C.: *Mental and scholastic tests*. King & Staples, Westminster, 1939.
 33. BUSEMANN, A. H.: *Hohere Begabung, Vorgedanken zur Begabtenauslese*. 2nd Ed., Aloys Henn, Ratigen, 1955.
 34. BUSEMANN, A. H.: *Psychologie der Intelligenzdefekte*. E. Reinhardt, Munich, 1959.

35. CARP, E. A. D. E.: *Picturale expressie als hulpmiddel van diagnostiek*. Ned. Tydschr. voor Geneeskunde, 107, 1, 24.
36. CARTER, J. W. & BOWLES, J. W.: *A manual on qualitative aspects of psychological examining*. Journal of Clinical Psychology, Vol. 4, 1948.
37. CHORUS, A.: *Intelligentie-onderzoek en zijn kwalitatieve verdieping*. Het Spectrum, Utrecht, 1948.
38. DE BLOCK, A.: *Algemene Didactiek*. Standaard, Amsterdam, 1960.
39. DE GROOT, A. D.: *Methodologie*. Mouton, s'Gravenhage, 1961.
40. DELACATO, C. H.: *The diagnosis and treatment of speech and reading problems*. Thomas, Springfield, Illinois, 2nd Ed., 1964.
41. DELFGAAUW, B.: *Wat is existentialisme?* Noord-Hollandsche Uitgewers Maatschappij, Amsterdam, 5th Ed., 1959.
42. DE MIRANDA, F.: *Karakteropvoeding en pedagogische ontmoeting*. Paedagogische Studien, No. 9. Wolters, Groningen, September 1959.
43. DE NECKER, J. G. H.: *Die betekenis van die anamnese on die pedodiagnostisering van kinders*. Opvoedkundige Studies No. 51, University of Pretoria.
44. DEPARTEMENT VAN GESONDHEID VAN DIE REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA: *Verslag van die Komitee van Ondersoek na die versorging van erg geestesvertraagde persone*, 1967.
45. *Die Wet op Geestesgesondheid 1973* (Wet No. 18 van 1973). Staatsdrukker, Pretoria, Regulasie 3(1), (2), (4), (5).
46. *Die Wet op Geneeshere, Tandartse en Aanvullende Gesondheidsberoepe* (Wet No. 56 van 1974). Staatsdrukker, Pretoria, Regulasie 3(5).
47. *Die Kinderwet, 1960* (Wet No. 33 van 1960). Staatdrukker, Pretoria, 1960.
48. DEPARTEMENT VAN ONDERWYS DIE KAAP DIE GOEIE HOOP: *C. V-Belangstellingsvraelys*. Castle, Cape Town, 1961.
49. DE ZEEUW, J.: *De kleurenvoorkeur in die psychodiagnostiek, bijdrage tot het empirische en experimentele onderzoek naar die mogelijkheden van het gebruik van de kleurenvoorkeur als psychodiagnosticum*. Staatsdrukkerij en Uitgeverijbedrijf, 's Gravenhage, 1957.
50. DIJK, E. B.: *Intelligentie en intelligentieverval*. Van Gorcum, Assen, 1964.

51. DIJKHUIS, J. J.: *Gene en lichamelijkheid*, in Van den Berg, J. H. & Linschoten, J. (Eds.): *Persoon en Wereld*. Bijleveld, Utrecht, 1953.
52. DIJKHUIS, J. J.: *Het beoordelen in de psychologie*. Bijleveld, Utrecht, 1961.
53. DREVER, J.: *A dictionary of psychology*. Penguin Books, Baltimore, Md. (revised edition by H. Wallerstein), 1966.
54. DUMONT, J. J.: *Leerstoornissen 2. Diagnostiek en behandeling*. Lemniscaat, Rotterdam, 1976.
55. DUMONT, J. J.: *Leerstoornissen, Oorzaken en behandelings-methods*. Lemniscaat, Rotterdam, 1972.
56. DUMONT, J. J.: Ortopedagogiek, pedoterapie en opvoeding, in *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 3(2) December 1969.
57. DU TOIT, S. J. & PIEK, J. P.: *Die Tematiese Appersepsie-Toets 'n hulpmiddel vir die sielkundige*. Academica, Pretoria, 1974.
58. EISENSON, J.: *Examining for aphasia*. Psychological Corp., New York, 1946.
59. ERIKSON, A.: *Rorschach's Formtydningsforsoc. En oversikt och ett bidrag till Rorschach-testing av barn. Tidskrift for Psykologi och Pedagogik*, Vol. 1, 1943.
60. FAST, J.: *De taal van het lichaam*. Translated by J. F. Kliphuis, 1971, *J. Ex. Communicaatie in levenden lijve*, in *Natuur en Techniek*, March 1970.
61. FAURE, J. S. M.: *Die pedagogiese diagnostisering en behandeling van gedragsmoeilike kinders deur middel van spel, met verwysing na bepaalde pedagogiese kriteria*. H.A.U.M., Pretoria, 1966.
62. FAURE, J. S. M.: *'n Modern pedoterapeutiese benadering van spel*. H.A.U.M., Pretoria, 1963.
63. FINK, E.: *Spiel als Weltsymbol*. W. Kohlhammer, Stuttgart, 1960.
64. FORD, M.: *The application of the Rorschach Test to young children*. Minneapolis, 1946.
65. FRANCIS-WILLIAMS, J.: *Rorschach with children*. Pergamon, Oxford, 1968.
66. FRANK, L. K.: *Projective methods for the study of personality*, in *Journal of Psychology*, Vol. 8, 1939.
67. FROSTIG, M.: *Developmental test of visual perception, revised*

- ed. Palo Alto, CA, 1966.
68. FROSTIG, M. & HORNE, D.: *An approach to the treatment of children with learning disorders*, in Hellmuth, J.: *Learning disorders I*, Seattle, WA, 1965.
 69. FUNK, C. E. (Ed.): *Funk & Wagnall's new practical standard dictionary of the English language*. Funk & Wagnall's, New York, 1946.
 70. GARRISON, K. C.: *Growth and development*. Longmans & Green, New York, 1952.
 71. GEBHART, V.: *Zum Problem der Intellektuellen Entwicklung im Rorschachen Formdeutversuch*. *Mondschrift fur Psychiatrie und Neurologie*, Vol. 124, 1952, 91-125.
 72. *Gelb-Goldstein Color Sorting Test* (See Anastasi, A., op cit., p. 308).
 73. GOLDSTEIN, K. & SCHEERER, M.: *Abstract and concrete behavior. An experimental study with special tests*. *Psychol. Monograph*, Vol. 53(2), 1941.
 74. GOODENOUGH, F.: *Measurement of intelligence by drawings*. World Book, New York, 1926.
 75. GOUGH, H. G.: *A new dimension of status I. Development of a personality scale*. *Amer. Sociol. Review*, 13, 1948, 401-409
 76. GOUWS, S. J. L.: *'n Besinning oor die ondersoek van kinders met leermoeilikhede*. Opvoedkundige Studies No. 53. University of Pretoria.
 77. GOUWS, S. J. L.: *Pedagogiese diagnostisering van kinders met leermoeilikhede*. H.A.U.M., Cape Town, 1966.
 78. GRAHAM, F. K. & KENDALL, B. S.: *Memory for designs test*. Revised general manual. *Perceptual and Motor Skills*, 1960, II, 147-158.
 79. GUEPIN, J. P.: *Net een echte theorie*. *Hollandsch Maandblad*, March 1972.
 80. GUSDORF, G.: *Introduction aux sciences humaines*. Paris, 1960.
 81. HALBERSTADT-FREUD, H. C.: *Facetten van de psycho-analytisch georiënteerde kindertherapie*, in De Wit, J., Bolle, H., & Cardozo-van Hoorn, R. J.: *Psychologen over het kind*, 2. Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.
 82. HARRIS, A. J.: *The Harris test of laterality*. The Psychological Corp., 1946.
 83. HAWORTH, M. R.: *The primary visual motor test*. New York, 1970.

84. HEIDEGGER, M.: *Sein und Zeit*, 10th Ed., Niemeyer, Tübingen, 1963.
85. HEIDEGGER, M.: *Was heisst denken*, 2nd Ed., Niemeyer, Tübingen, 1971.
86. HELBERG, P. J.: *Die betekenis van projeksie en ekspressie in die psigologies-pedagogiese diagnostisering van kinders met gedragsafwykings met verwysing na die pedoterapeutiese waarde*. Opvoedkunde Studies No. 38, University of Pretoria.
87. HENDRIKS, J.: *De kwalitatiewe analise van de inelligentietest van Terman en Merrill*. Het Leuvense Universitaire Uitgaven, Standaard Boekhandel, Amsterdam, 1954.
88. HENNING, W.: *Einführung in die Entwicklungspsychologie*. Barth, Leipzig, 1933.
89. HENRY, W. H.: *The analysis of fantasy*. New York, 1956.
90. HOEFNAGELS, C. P.: *De rapportage van de maatschappelijke werker, in het bijzonder in kindersake*. Van Gorcum, Assen, 1957.
91. HOLT, R. R.: *The Thematic Apperception Test*, in Anderson, H. A. & Anderson, G. L.: *Projective techniques*. Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1956.
92. HOOPER, H. E.: *The Hooper visual organization test*. Los Angeles, 1957.
93. HUGENHOLTZ, P. TH.: *Tijd en ceertiviteit*. Noord-Hollandsche Uitgewers-Maatschappij, Amsterdam, 1959.
94. *Individuele Skaal van Algemene Intelligensie van die Nasionale Buro vir Opvoedkundige en Maatskaplike Navorsing van die Unie-Onderwysdepartement*. J. L. van Schaik, Pretoria, 1946.
95. JOUBERT, C. J.: *Beroepskeuse as verantwoordelike en verantwoordbare keuse – 'n Studie in Beroepsoriëntering*. H.A.U.M., Pretoria, 1964.
96. KAHN, T. C. & GRIFFEN, M. B.: *Psychological techniques in diagnosis and evaluation*. Pergamon, New York, 1960.
97. KIJM, J. M.: *De varianten der intentionaliteit bij de Rorschach Test*. Dekker & Van de Vegt, Utrecht, 1951.
98. KINGET, M. G.: *The drawing completion test*. Grune & Stratton, New York, 1952.
99. KLOPFER, B. & KELLY, D.: *The Rorschach Technique*. World Book, New York, 1942.
100. KLOPFER, B. & MARGULIES, H.: *Rorschach reactions in early*

- childhood*. Rorschach Research Exchange, 5. 1-23.
101. KOCH, K.: *Der Baum-Test*. Han Huber, Berlin, 1949.
 102. KOHNSTAMM, PH.: *Keur uit het Didactisch Werk*. J. B. Wolters, Groningen, 1952.
 103. KOK, J. C.: *Die pedagogiese ondersoek na die persoonbeelde van epileptiese kinders*. Opvoedkundige Studies No. 45, University of Pretoria.
 104. KOPPITZ, E. M.: *The Bender gestalt test for young children*. Grune & Stratton, New York, 1964.
 105. KOSTER, H.: *Stilstaan en vooruitgaan*, in Van Berckelaer-Onnes, I. A. et al.: *Verduisterd perspectief*. Universitaire Pers. Leiden, 1972.
 106. KOTZE, J. M. A.: *Affektiewe momente in die gemoedsvorming van kinders soos blyk uit hulle persoonsbeelde*. Opvoedkundige Studies No. 52, University of Pretoria.
 107. KOTZE, J. M. A.: *Orthopedagoies-orthodidaktiese diagnostisering as praktyk*, in Sonnekus, M. C. H., Nel, B. F., Kotze, J. M. A., Pretorius, J. W. M., Du Toit, A. S. & Wentzel, J. A. T.: *Die leermoeilike kind*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1975. **English translation:** georgeyonge.net
 108. KOUWER, B. J.: *Colors and their character*. Den Haag, 1949.
 109. KOUWER, B. J.: *Gelaat en karakter* in Nederlandsch Tijdschrift voor Psychologie, 4, 1949, 276-297.
 110. KOUWER, B. J.: *Tests in de psychologische praktijk-een inleiding in de psychodiagnostiek*. 2nd Ed., Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1957.
 111. KUDER, G. F.: *Kuder preference record*. Science Research Associates, Chicago.
 112. KUYPERS, A.: *Een paedagogische beoordeling van het Amerikaansche persoonlijkheids begrip*. Barker, Amsterdam, 1951.
 113. KUYPERS, K.: (Co-worker): *Elseviers filosofische en psychologische encyclopedie*, 6th Ed., Elsevier Nederland NV, Amsterdam.
 114. KWAKKEL-SCHEFFER, J.J. C.: *Orthopedagogische behandelingsmethoden*, in Van Berckelaer-Onnes, I. A. et al.: *Verduisterd perspektief*. Universitaire Pers, Leiden, 1972.
 115. KWANT, R. C.: *De historie en het absolute-kritische analyse van*

- de opvatting van Merleau-Ponty*, in Tijdschrift voor Philosophie, Vol. 17(2), June 1955.
116. KWANT, R. C.: *Fenomenologie van de taal*. Het Spectrum, Utrecht, 1967.
 117. LANDMAN, W. A.: *Die praktyk van beroepsoriëntering*. Opvoedkundige Studies No. 43, University of Pretoria.
 118. LANDMAN, W. A.: *Fundamentele pedagogiek en die opvoedingspraktyk*. Butterworth, Durban, 1977.
 119. LANDMAN, W. A. & GOUS, S. J.: *Inleiding tot die fundamentele pedagogiek*. Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
 120. LANDMAN, W. A., ROOS, S. G. & KILIAN, C. J. G.: *Die fundamentele pedagogiese structure en essensies*. Department of Fundamental Pedagogics, Faculty of Education, University of Pretoria, 1972.
 121. LANDMAN, W. A., ROOS, S. G. & LIEBENBERG, C. R.: *Opvoeding en opvoedingsleer vir beginners*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1971. **English translation:** georgeyonge.net
 122. LANDMAN, W. A. & VAN WYK, S. H.: *Enkele gesigspunte aangaande die betekeniswereld-verhouding van aangenome kinders*. Opvoedkunde Studies No. 50, University of Pretoria.
 123. LANDMAN, W. A., VAN ZYL, M. E. J. & ROOS, S. G.: *Fundamenteel-pedagogiese essensies. Hulle verskyning, verwerkliking en inhoudgewing. – met kernvrae*. Butterworths, Durban, 1975. **English translation:** georgeyonge.net
 124. LANGEVELD, M. J.: *Beknopte Theoretische Paedagogiek*. 4th Ed., J. B. Wolter, Groningen, 1952.
 125. LANGEVELD, M. J.: *Bevrijding door beeldcommunicatie*, Ned. Tijdschrift voor de Psychologie, 2, 1955, 88-110.
 126. LANGEVELD, M. J.: *Columbus. Analyse der Entwicklung zum Erwachsensein durch Bilddeutung*. S. Karger, Basel, 1969.
 127. LANGEVELD, M. J.: *De "Projektion" im kinderlichen seelenleben*, Psych. Rundsch., Vol. viii/4, 1957.
 128. LANGEVELD, M. J.: *Die Begegnung des Erwachsenen mit dem Kinde*, in Rencontre ... dediees du Professor F. J. J. Buytendijk. Het Spectrum, 1957.

129. LANGEVELD, M. J.: *Enkele voorlopige opmerkingen over theorie en phaenomenologie der Intelligenz*. Feesbundel, Prof. J. Warterink.
130. LANGEVELD, M. J.: *Inleiding tot de studie van de Paedagogische Psychologie*. Wolters, Groningen, 1957.
131. LANGEVELD, M. J.: *Intelligence as an educable conglomerate. A synthesis*. Human Development, 10, 22-26, 1967.
132. LANGEVELD, M. J.: *I.Q. en sociaal milieu*. Paedagogische Studien No. 10, Wolters, Groningen, 1962.
133. LANGEVELD, M. J.: *Leichtsinnige Betrachtungen uber das Wesen der Intelligenz. Studien zur Anthropologie des Kindes*. Max Niemeyer, Tubingen, 1964.
134. LANGEVELD, M. J.: *Ontwikkelingspsychologie*. J. B. Wolters, Groningen, 4th Ed., 1960.
135. LANGEVELD, M. J.: *Semanische analyse van projectieprotokollen van kinderen*, in Sonnekus, M. C. H. (Chief Ed.): *Psychologia Pedagogica Sursum!* University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1970.
136. LANGEVELD, M. J.: *Studien zur Anthropolgie des Kindes*. Max Niemeyer, Tubingen, 1964.
137. VAN HIELE, P. M.: *De Problematiek van het inzicht, gedemonstreerd aan het inzicht van schoolkinderen in meetkunde-leerstof*. Meulenhoff, Amsterdam, 1957.
138. LEUSCHNER, P. H.: *Die pedagogiese waarde en betekenis van die psigopedagogiese momente in die ontwikkeling van die kinderkuns*. Opvoedkundige Studies No. 24, University of Pretoria.
139. LEVY, S.: *Figure drawing as a projective test*, in Abt, L. E. & Bellak, L. (eds.): *Projective psychology: Clinical approaches to the total personality*. Grove, New York, 1959.
140. LIEVENS, S.: *Thematische Apperceptietest voor de Pubescentie: Handleiding*. Swetz & Zeitlinger, B. V., 1975.
141. LINSCHOTEN, J.: *Algemene functieleer*, in Langeveld, M. J.: *Inleiding in de Psychologie*. J. B. Wolters, Groningen, 1961.
142. LINSCHOTEN, J.: *Aspecten van de sexuele incarnatie*, in Van den Berg, J. H. & Linschoten, J.: *Persoon en wereld*. Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1953.
143. LINSCHOTEN J.: *Nawoord* in Van den Berg, J. H. & Linschoten, J.: *Persoon en wereld*. Bijleveld, Utrecht, 1953.
144. LINSCHOTEN, J.: *Op weg naar een fenonenologische*

- psychologie*. Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1959.
145. LOEPFE, A.: *Über Rorschach'sche Formdeutversuche mit 10-13 jährigen Knaben*. Zeitschrift f. angewandte Psychologie, Vol. 26, 1925, 202-253.
 146. LOOSLI-USTERI, M.: *Der Rorschach Test als Hilfsmittel des Kindepsychologen*. Schweizerrische Zeitschrift für Psychologie, Vol. 1, 1942, 86-91.
 147. LOOSLI-USTERLI, M.: *Le test de Rorschach appliqué a diffents groupes d'effants de 10-13*. Archives de Psychologie, Vol. 22, 1929, 51-106.
 148. LOWENFELD, V.: *Creative and mental growth*. New York, 1959.
 149. LUBBERS, R.: *Het beeld als communicatiemiddel in de pedotherapy*. Wolters, Groningen, 1960.
 150. LUBBERS, R.: *Voortgang en nieuw begin in de opvoeding*. Van Gorcum, Assen, 2nd Ed., 1971.
 151. LUIJPEN, W.: *Existentele fenomenologie*. Het Spectrum, Utrecht, 1961.
 152. LUSCHER, M.: *Psychologie der Farben*. Basel, 1949.
 153. MACHOVER, K.: *Personality projection in the drawing of the human figure*. Charles Thomas, Springfield, 1948.
 154. MAES, J.: *Het psychodiagnostische onderzoek in pedagogisch-didactische pespectief*, in: *Opvoeding, Onderwijs, Gesondheidsorg*, Jan. to April 1961.
 155. MARTIN-LEAKE, M. & SMITH, T.: *The scientific selection*.
 156. MASLOW, P., FROSTIG, M., LEFEVER, D. W., & WHITTLESEY, J. R.: *The Marianne Frostig Developmental Test of Visual Perception, 1963 standardization*. Perceptual and Motor Skills. Monogr. Suppl. 2, V19, 1964.
 157. MENTZ, H. C.: *Die invloed van belewing op die aktualisering van intentionaliteit by verstandelik-gestremde kinders*. M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1973.
 158. MEYER, A. M. T. & NEL, B. F.: *Die wetenskap as ontwerp*. Academica, Pretoria, 1969.
 159. MICHIGAN DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH: *The Michigan Picture Test*, Science Research Associates, Chicago, 1953.
 160. MILES, W. R.: *The A-B-C Vision Test*. The Psychological Corp., New York.
 161. MOLLER, J.: *Die objeksg gebied van die psigopedagogiek: 'n Kritiese evaluering van hedendaagse aansprake*. M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1976.

162. MOOR, P.: *Die Bedeutung des Spiels in der Erziehung*. Bern & Stuttgart, 1962.
163. MORGAN, C. D. & MURRAY, H. A.: *A method for investigating fantasies*. Arch. Neurol. And Psychiatr., 34, 1935, 289-306.
164. MURPHY, G.: *A briefer general psychology*. Harper, N.Y., 1935.
165. MURRAY, H. A.: *Explorations in personality*. Oxford, N.Y., 1938.
166. MURRAY, H. A.: *Thematic Apperception Test*. C. H. Stoelting, Chicago.
167. MURRAY, H. A.: *Foreword*, in Anderson, H. A. & Anderson, G. L.: *An introduction to projective techniques*. Prentice Hall, New York, 1951.
168. MYKLEBUST, H. R.: *Progress in learning disabilities*, Vol. 1, Grune & Stratton, New York, 1972.
169. NANNINGA-BOON, A.: *Denken en taal*. J. B. Wolters, Groningen, 1958.
170. NEL, B. F.: *Antropologiese aanloop tot 'n verantwoorde psigiese pedagogiek*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1967.
171. NEL, B. F.: *Die ortopedagogiek as wetenskapsgebied van die pedagogiek*, in *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die pedagogiek*, Vol. 3(1), July 1969.
172. NEL, B. F.: *Die problematiek van pedagogiese diagnostisering*, in *Jubileum-lesings*, University of Pretoria, 1963.
173. NEL, B. F.: *Die serebraalgestremde kind. Sy ligaaamlike en geestelike gesteldheid*. J. L. van Schaik, Pretoria, 1955.
174. NEL, B. F.: *Fundamentele oriëntering in die psigologiese pedagogiek*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1968.
175. NEL, B. F.: *Pedagogiese verwaarlosing*. Opvoedkundige Studies No. 46, University of Pretoria.
176. NEL, B. F.: *Taal as geestelike aangeleentheid en die verhouding van denke tot taal*, in *Paedagogische Studien*, January 1965.
177. NEL, B. F. & ESTERHUIZEN, C. H.: *Die tekening van die menslike figuur as 'n projeksietegniek*, Opvoedkunde Studies No. 22, University of Pretoria.
178. NEL, B. F., GOUWS, S. J. L., SONNEKUS, M. C. H. & VAN DER STOEP, F.: *Papers on the handicapped child*. Opvoedkunde Studies No. 60, University of Pretoria.
179. NEL, B. F. & PELSER, A. J. K.: *The South African Picture Analysis Test (SAPAT) and Manual*, Swetz & Zeitlinger, 1960.

180. NEL, B. F. & SONNEKUS, M. C. H.: *The Nel-Sonnekus ontwikkelingskaal vir voorskoolse kinders*. Opvoedkunde Studies No. 42, University of Pretoria.
181. NEL, B. F. & SONNEKUS, M. C. H.: *Psigiese beelde van kinders met leermoelikhede*. Opvoedkunde Studies No. 33, University of Pretoria.
182. NEL, B. F., SONNEKUS, M. C. H. & GARBERS, J. G.: *Grondslae van die psigologie*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1965.
183. OBERHOLZER, C. K.: *Die pedagogiese*, in *Extra Mura*, University of Pretoria, 1960.
184. OBERHOLZER, C. K.: *Inleiding in die prinsipiele opvoedkunde*. J. J. Morau, Pretoria, 1954.
185. OBERHOLZER, C. K.: *Menswees as dialoog in liggaamlikheid*, in De Vleeschauwer, H. J.: Festschrift, C Supplement 1, Communication of the University of South Africa, Pretoria, 1960.
186. O'CONNOR, J.: *Psychometrics*. Harvard, Cambridge, 1934.
187. OLIVIER, A. S.: *'n Verkenning van leerremmingsmomente by kinders met spesifieke leergeremdhede*. M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1976.
188. OUWELEEN, H. W.: *De Wiggly-Blok Test*, in *Nederlandisch Tijdschrift voor de Psychologie*, Vol. 4(2), 1949.
189. PERQUIN, N.: *Het pedagogiswche gesprek in concrete opvoeding*. Brand, Hilversum, 1961.
190. PERQUIN, N.: *Pedagogische psychologie*. Romen & Sons, Roermond, 1962.
191. PERQUIN, N.: *Problemen van de pedagogische research*, Paedagogische Studien, Vol. 37(1), 1960.
192. PETERS, H. F. M.: *Het onderzoek van die auditieve foneemdiscriminatie*, Tijdschrift voor logopedie en fonaitrie, 1973.
193. PIAGET, J.: *Language and thought of the child*. Kagen Paul, London, 1932.
194. PINTNER, R.: *Intelligence testing*. University Press, London.
195. PLATTEL, M. G.: *De filosofie van het spel en het spel van de filosofie*, Tijdschrift voor Filosofie, Vol. 29(1), March 1967.
196. PLOKKER, J. H.: *Geschonden beeld*. S'Gravenhage, 1962.
197. PRETORIUS, J. W. M.: *Grondsale van die pedoterapie*.

- McGraw-Hill, 1972. **English translation:**
georgeyonge.net
198. PRETORIUS, J. W. M.: *Ortopedagogiek: Terugblik, stand en toekomsperspektief*, Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek, Vol. 7(2), 1973, 63-79.
 199. PRINS, F. W.: *De ontwikkeling van de orthopedagogiek in Zuid-Afrika*, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Vol. 2(9), 1963.
 200. RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING: *19-Veld-Belangstellingsvraelys*. Institute for Psychometric Research, Pretoria, 1970.
 201. RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING: *Nuwe Suid-Afrikaanse Groeptoets*. Institute for Psychometric Research, Dagbreek Press, Pretoria, 1965.
 202. RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING: *Nuwe Suid-Afrikaanse Individuele Skaal*. Insititute for Psychometric Research, Craft Press, Pretoria, 1974.
 203. RAPAPORT, D.: *Diagnostic psychological testing*. Chicago, 1946.
 204. RAPAPORT, D.: *Projective techniques and the theory of thinking*, Journal of Projective Techniques, 16, 1952.
 205. RAVEN, J. C.: *The coloured progressive matrices*, revised, London, 1968.
 206. REDL, F. & WINEMAN, D.: *The aggressive child*. The Free Press, Glencoe, Illinois, 1957.
 207. RENNER, M.: *Der Wartegg-Zeichentest*. Reinhardt, Munich, 1953.
 208. REVESZ, G.: *De handdruk*, Nederlansch Tijdschrift voor de Psychologie, Vol. 10, 1955.
 209. RISPENS, J.: *Auditieve aspecten van leermoeilijkheden*. Utrecht, 1974.
 210. ROGERS, C. R.: *Client centered therapy*, in Aried, S.: *American Handbook of Psychiatry*. III, 1966.
 211. RORSCHACH, H.: *Psychodiagnostik*. Hans Huber, Bern, 1932.
 212. ROSENZWEIG, S.: *Projective techniques: Their progress in the application of dynamics, Orthopsychiatry 1923-48, Retrospect and Prospect*, pp. 456-469.
 213. ROTTER, J. B.: *Word association and sentence completion methods*, in Anderson, H. A. & Anderson, G. L.: *An introduction to projective techniques*. Englewood cliffs,

- 1951.
214. ROUMA, G.: *Le langage de l'enfant*. Brussels, 1912.
 215. RUARUS, D. G., VAN RAALTE, C. R. et al.: *Psychologie voor de praktijk*. 2nd Ed., Stenfert Kroese, Leiden, 1958.
 216. RUMKE, H. C.: *Psychiatrie*. No. 1, Scheltema & Holkema, 2nd Ed., Amsterdam, 1957.
 217. SARASON, S. B.: *Psychological problems in mental deficiency*, 3rd Ed., Harper, New York.
 218. SARGENT, H.: *Projective methods: Their origins, theory and application to personality research*, Psychological Bulletin, Vol. 42, 1945.
 219. SARTRE, J. P.: *L'Être et L'neant*, NRF, Parts III and IV. Paris, 1945.
 220. SAUNDERS, C.: *De Rangeer Test*. Staatsdrukkerij & Uitgeversbedrijf, s'Gravenhage 1954.
 221. SCHEUERL, H.: *Das Spiel: untersuchungen uber sein Wesen, seine paedagogischen Moglichkeiten und Grenzen*. 2nd Ed., Weinheim, Bletz, 1959.
 222. SCHNEIDER, E.: *Die bedeutung des Rorschach'schen Formdeutversuches zur Ermittlung intellektuell gehemmter Schuler*. Zeitschr. f. angew. Psychologie, Vol. 12, 1929, 102-163.
 223. SCHONELL, F. J.: *Backwardness in the basic subjects*. 4th Ed., Oliver & Boyd, Edinburgh, 1952.
 224. SCHOONEES, P. C. et al.: *H. A. T. Verklarende Handwoordeboek van die Afrikaanse taal*. Voortrekker Press, Johannesburg, 1970.
 225. SELZ, O.: *Versuche zur Hebung des Intelligenzniveau*, Zeitschrift fur Psychologie, Vol. 134, 1935.
 226. SMUTS, A. J.: *Die Teologie van die gessprek in die pastorale sorg*. D.D. dissertation, University of Pretoria, 1962.
 227. SNIJDERS, J. TH.: *Het wetenschappelijk karakter van de psychodiagnostiek*, I, II, Ned. T. Psychol., Vol. 6, 1951, 269-284, 411-438.
 228. SNIJDERS, J. TH. & SNIJDERS-OOMEN, N.: *Niet-verbaal intelligentieonderzoek van horenden en doven*, 1970.
 229. SONNEKUS, M. C. H.: *Besinning oor die pedagogiese ondersoek en behandeling van kinders met leermoeilikhede – 'n bydrae tot die psigologies-pedagogiese grondslae van die ortodidaktiek*, in Nel, B. F. (Ed.): *Jubileum-Lesings 1937-*

- 1962, Faculty of Education, University of Pretoria, HAUM, Pretoria, 1963.
230. SONNEKUS, M. C. H. *Besinning oor die kwalitatiewe analise van intelligensie in die pedagogiese ondeersoek*, in Nel, B. F. (Ed.): *Jubileum-Lesings 1937-1962*. Facultu of Education, University of Pretoria, HAUM, Pretoria, 1963.
 231. SONNEKUS, M. C. H.: *Die kind met leerprobleme in praktyk: 'n Multidissiplinere groepbespreking*, in Van Niekerk, P. A. (Ed.): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*. Publication of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, 123-77, Van Schaik, 1977. **English translation:** georgeyonge.net
 232. SONNEKUS, M. C. H.: *Die leerwereld van die kind as beleweniswereld*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1968.
 233. SONNEKUS, M. C. H.: *Die problematiek van die slegsierende kind*. Opvoedkunde Studies No. 55, University of Pretoria.
 234. SONNEKUS, M. C. H.: *Die problematiek van lees- en spelontsporinge by die skoolgaande kind – 'n taal-fenomenologiese studie op pedagogiese grondslag*, Suid-Afrikaanse Akadademie vir Wetenskap en Kuns, Published address, 1966.
 235. SONNEKUS, M. C. H.: *Die vraagstuk van "remedierence" onderwys as ortopedagogiese aangeleentheid*, Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek, Vol. 3(1), 1969.
 236. SONNEKUS, M. C. H.: *Intelligensie – implementering en evaluering van intelligensieprestasies: 'n Pedagogiese perspektief*, Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek, Vol. 1(1), 1967.
 237. SONNEKUS, M. C. H.: *Ouer en kind*. Perskor, Johannesburg, 1975.
 238. SONNEKUS, M. C. H., NEL, B. F., KOTZE, J. M. A., PRETORIUS, J. W. M., DU TOIT, A. S. & WENTZEL, J. A. T.: *Die leermoeilike kind*. 2nd Ed., University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1975. **English translation:** georgeyonge.net
 239. SONNEKUS, M. C. H., VAN NIEKERK, P. A., FERREIRA, G. V., VAN DER MERWE, C. A. & BOTHA, T. R.: *Psigopedagogiek. 'n Inleidende orientering*. University Publishers &

- Booksellers, Stellenbosch, 1973.
240. SPEARMAN, C.: *The abilities of man, their nature and measurement*. Macmillan, London, 1927.
 241. SPEARMAN, C.: *The nature of "intelligence" and the principles of cognition*. Macmillan, London, 1927.
 242. STANDER, G.: *Inleiding tot die taalpsigologie met besondere verwysing na lees en taalfenomeen*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1967.
 243. STANDER, G. & SONNEKUS, M. C. H.: *Inleiding tot die ortopedagogiek*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1967.
 244. STEENKAMP, W. L.: *'n Kwalitatiewe ontleding van intelligensieprestasies deur middel van die Nuwe Suid-Afrikaanse individuele skaal: 'n Pedagogiese evaluering*. Anale van die Universiteit van Stellenbosch, Vol. 30, Series B, No. 2, 1966.
 245. STELLWAG, H. W. F.: *Selectie en selectiemethoden*. J. B. Wolters, Groningen, 1949.
 246. STERN, W.: *Psychological methods of testing intelligence*. Warwick & York, London, 1914.
 247. STRASSER, S.: *Bouwstenen voor filosofische anthropologie*. Paul Brand, Hilversum, 1965.
 248. STRASSER, S.: *Fenomenologie en empirische menskunde*. Psychologische Mon. 1962, Van Loghum Slaterus, Arnheim, 1970.
 249. STRAUSS, A. A. & LETHINEN, L. E.: *Psychopathology and education of the brain-injured child*, I, Grune & Stratton, New York, 17th Ed., 1972.
 250. STRAUSS, A. A. & WERNER, H.: *Qualitative analysis of the Binet test*, Amer. J. Mental Def., 46, July 1941.
 251. STRYDOM, D.: *'n Ondersoek na sekere aspekte van laterale dominansie by 'n paar vorms van psigo-neurologiese leer onvermoe*. M.A. thesis, University of Pretoria, 1969.
 252. STUTSMAN, R.: *Mental measurement of pre-school children*. World Book, New York, 1932.
 253. STUTSMAN, R.: *The guide for administering the Merrill Palmer scale of mental tests*. World Book, New York.
 254. SWART, A.: *Die lesvorm*, in Van der Stoep, f., Van Dyk, C. J., Louw, W. J. & Swart, A.: *Die lesstruktuur*. McGraw-Hill, Johannesburg, 1973. **English translation:**

255. SWART, E. J.: *Kwalitatiewe analise by die intelligensie-onderzoek*. Opvoedkundige Studies No. 40, University of Pretoria.
256. SYMONDS, P. M.: *Symonds Picture-Story Test*. Columbia University Press, New York, 1949.
257. TEN HAVE, T. T.: *Het psychodiagnostische onderzoek en zijn practische betekenis*. Noord-Hollandsche Uitgevers, Amsterdam, 1947.
258. TER HORST, W.: *Proeve van een orthopedagogisch theorie-concept*. J. H. Kok, Kampen, 1973.
259. Terman, L. M.: *The measurement of intelligence*, Harapp, London, 1919.
260. Terman, L. & Merrill, M.: *Measuring intelligence*. 3rd Issue, London, 1960.
261. THOMSON, G. M.: *The factor analysis of human ability*, 3rd Ed., University Press, London, 1948.
262. THORNDIKE, E. L.: *The measurement of intelligence*. Columbia, New York, 1928.
263. THORPE, L. P.: *Psychological foundations of personality*. McGraw-Hill, New York, 1939.
264. THURSTONE, L. L.: *Multiple-factor analysis, a development and expansion of the vectors of mind*. University Press, Chicago, 1969.
265. THURSTONE, L. L.: *Primary abilities*. Chicago University Press, 1957.
266. TOURNIER, P.: *The meaning of persons*, 8th Ed., Norwich, S. C. M., 1974.
267. UNESCO: *Education and art*, Paris, 1953.
268. VAN DEN BERG, J. H.: *De psychiatriese patient*. 4th Ed., G. F. Callenbach, N.V. Nijkerk, 1969.
269. VAN DEN BERG, J. H.: *Het gesprek*, in Van den Berg, J. H., & Linschoten, J.: *Persoon en wereld*, Ervin J. Bijleveld, Utrecht, 1953.
270. VAN DEN BERG, J. H.: *Menslijk lichaam, menslijk beweging*, Ned. Tijdschrift voor Psychologie, Vol. 5, 1950, 267-299; 401-429.
271. VAN DEN BERG, J. H.: *Metabetica of leer der veranderingen, beginselen van een historische psychologie*. Nijkerk, Callenbach, 1956,

272. VAN DEN BERG, J. H.: *The phenomenological approach to psychiatry*. C. C. Thomas, Springfield, Illinois, 1955.
273. VAN DEN BROEK, P.: *De Behn-Rorschach Test*. Boekcentrum, The Hague, 1950.
274. VAN DEN BROEK, P.: *Een schoolpsychologische bijdrage inzake het persoonlijke redement*, in Bladergoen, W, J. et al.: *Psycholegien over het kind*. Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.
275. VAN DER HAAN, H.: *Diagnostiek als pedagogische psychologie*, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Vol. 11(3), March 1972.
276. VAN DER HORST, A. P. J. M.: *Luistertest*. Groningen, 1969.
277. VAN DER HORST-OOSTERHUIS, C.: *Het therapeutische contact in de psychiatrie*, Ned. Tydschr. v. d. Psychologie, 10(2), 1955.
278. VAN DER MERWE, C. A.: *Die actualisering van intelligensie by die achterlike kind*. Opvoedkundige Studies No, 63. University of Pretoria. **English translation:** georgeyonge.net
279. VAN DER MERWE, S. W.: *The intellectual world of the partially sighted child*. Opvoedkundige Studies Nos. 47 & 48. University of Pretoria.
280. VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese grondvorme*. Academica, Pretoria, 1969.
281. VAN DER STOEP, F.: *Taalanalise as pedagogiese diagnostiseringsmetode*, in Nel, B. F. (Ed.): *Jubileum-Lesings 1937-1962*. Faculty of Education, University of Pretoria, H.A.U.M., Pretoria, 1963.
282. VAN DER STOEP, F.: *Taalanalise as pedagogies-didaktiese diagnostiseringsmetode*. H.A.U.M., Pretoria, 1965.
283. VAN DER STOEP, F.: *Wie is die kind met leerprobleme?* in Van Niekerk, P. A. (Ed.): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*. Publications of the University of Pretoria, Nuwe Reeks 123-77, Van Schaik, Pretoria, 1977.
English translation: georgeyonge.net
284. VAN DER ZEYDE, N. F.: *Opvoedingsnood in de pedagogische spelbehandeling*. Utrecht, 1962.
285. VAN EEDEN, H.: *De Rorschach-proef en de verbeeldingsphenomenologie van Jean-Paul Sartre*. Dekker & Van de Vegt, Nijmegen, 1946.
286. VAN GELDER, L.: *Een orientatie in de orthopedagogiek*,

- Orthopedagogische Geschriften*. J. B. Wolters, Groningen, 1962.
287. VAN GELDER, L.: *Ontsporing en correctie: Een inleiding tot de school-psychologie*. J. B. Wolters, Groningen, 1964.
288. VAN GELDER, L.: *Paedagogische diagnose en therapie, Tijdschrift voor Buitengewoon Onderwijs en Orthopedagogiek*.
289. VAN GELDER, L. & VAN PRAAG, J. E.: *“Beeldend Expressie”. Het tekenen van het kind, Acta Ultrajectina, XII*, J. B. Wolters, Groningen, 1956.
290. VAN KREVELEN, D. A.: *Der Rorschach-Test im Frobenalter, Rorschachiana II*, Berne, 1947.
291. VAN LENNEP, J. E.: *Beleving en verbeelding in het tekenen: Een klinisch-psychologische studie van de drie-bomentest*. Noord-Hollandsche Uitgevers, Amsterdam, 1958.
292. VAN LENNEP, D. J.: *Four Picture Test*. Martinus Nijhoff, Den Haag, 1951.
293. VAN LENNEP, D. J.: *Gewogen-bekeken-ontmoet* (Speech). Nijhoff, s’Gravenhage, 1949.
294. VAN LENNEP, D. J.: *Over projectie*, Ned. Tijdschr. Voor de Psychologie, nuwe reeks, part IV. Noord-Hollandsche Uigevers, Amsteerdam, 1949.
295. VAN LENNEP, D. J.: *Projection and personality*, in David, H. P. & Van Bracken, H. (Eds.): *Perspectives in personality theory*. Tavistock, London, 1957.
296. VAN LENNEP, D. J.: *Psychologie van projectieve verschijnselen*. Utrecht, 1948.
297. VAN LENNEP, D. J.: *The Four Picture Test*, in Anderson, H. A. & Andeson, G. L.: *An introduction to projective techniques*. New York, 1951.
298. VAN NIEKERK, P. A.: *Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intensionaliteit, met spesiale verwysing na die agterlike kind*. Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, University of Pretoria, 1971.
299. VAN NIEKERK, P. A.: *Die problematiese opvoedingsgebeure*. University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1976.
300. VAN PRAAG, H.: *De zin der opvoeding*. Haarlem, 1950.
301. VAN PRAAG, H.: *Psychologie in theorie en practijk*. W. de Haan, Antwerp, 1958.

302. VAN STRIEN, P. J.: *Kennis en communicatie in de psychologische praktijk*. Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1966.
303. VAN WYK, S. H.: *Die opvoedingsbetekenis van kinderspel*. Butterworths, Durban, 1974. **English translation:** georgeyonge.net
304. VAN WYK, S. H.: *'n Pedo-kliniese evaluering van die Lowenfeldse Mosaiek-prosedure by die ondersoek van kinders*. Opvoedkundige Studies No, 66, University of Pretoria.
305. VEDDER, R.: *Observasie van kinderen*, 3rd Ed., Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.
306. VERMEER, E. A. A.: *Projectieve methoden bij pedagogische advies en hulpverlening*, in Bolleman, Th. G. (Ed.): *Pedagogiek in ontwikkeling*, 1972.
307. VERMEER, E. A. A.: *Spel en spelpaedagogische problemen*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1955.
308. VERNON, P. E.: *Intelligence and attainment tests*. University of London Press, 1960.
309. VLIEGENTHART, W. E.: *Algemene orthopedagogiek*. Wolter-Noordhoff, Groningen, 1970.
310. VLIEGENTHART, W. E.: *Op gespannen voet*. J. B. Wolters, Groningen, 1963.
311. VERSATZ, J. M. D.: *Die aanwending van beeldende ekspressie en beeldende projeksie as terapeutiese hulpmiddel by kinders*. Opvoedkundige Studies No. 37, University of Pretoria.
312. VOSSEN, A. J. M. & VOSSEN-FELIX, E. G.: *Communicatie met het kind als persoon, geïllustreerd aan de Rogeriaanse kinderpsychotherapie*, in De Wit, J. et al. (Eds.): *Psychologen over het kind*, 2, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.
313. WEBER, A.: *Der Rorschach'sche Formdeutversuch bei kinderen*, in *Psychiatrie und Rorschach'sche Formdeutvesuch*, Zurich, 1944, 47-61.
314. WECHSLER, D.: *Wechsler Adult Intelligence Scale*, Psychological Corp., New York, 1955.
315. WECHSLER, D.: *Wechsler Intelligence Scale for Children*, Psychological Corp., New York, 1949.
316. WELLEK, A.: *The phenomenological and experimental approach to psychology and characterology*, in David, H. P.

- & Von Brachen, H. (Eds.): *Perspectives in personality theory*. Tavistock, London, 1957.
317. WEPMAN, J.: *Auditory discrimination test*. 1958.
318. WERNER, H.: *Einführung in die Entwicklungspsychologie*. J. Ambrosius, Leipzig, 1933.
319. WERNER, H. & STRAUSS, A.: *Types of visuo-motor activity in relation to low and high performance ages*, Proc. Am. A. Ment. Deficiency, 44(1), 163, 1939.
320. WITKIN, H. A., OLTMAN, PH. K., RASKIN, E. & KARP, S. A.: *Embedded figures test*. Palo Alto, 1971.
321. ZANGWILL, O. L.: *Dyslexia in relation to cerebral dominance*, in Money, J.: *Reading disabilities*, Vol. 1. Grune & Stratton, New York.
322. ZIJLSTRA, W.: *Klinisch pastorale vorming*. Van Gorcum, Assen, 1969.
323. ZULLINGER, H.: *Der Z-Test, Ein Formdeut-Verfahren zur psychologischen Untersuchung von Gruppen*. Berne, 1948.
324. ZULLINGER, H.: *Einführung in dem Behn-Rorschach Test*. Hans Huber, Berne, 1952.