

BIBLIOGRAPHY

- Allen, D. & Ryan, K. 1969: *Microteaching* London: Addison-Wesley.
- Basson, N.J.S. 1978: *Ontwerp van lesmodaliteite in die Natuurwetenskappe* (D.Ed. dissertation).
- Basson, N.J.S. 1980: *Die keuse en inskakeling van onderwysmiddele in 'n lesing* University of Pretoria—Dosent Vol. 1 No. 2.
- Bloom, B.S. (Ed.) 1956: *Taxonomy of educational objectives* Handbook 1: Cognitive domain. New York: Longmans, Green.
- Borg, W.R.; Kelley, M.L.; Langer, P. & Gall, M. 1970: *The minicourse: a microteaching approach to teacher training* London: Collier/Macmillan.
- Briel, R.M. 1980: *Die keuse van media vir 'n les* *Instructa* 80, Vol. 1 Van Zyl, Van Wyk and Freysen, Butterworths.
- Brown, G. 1975: *Microteaching, a programme of teaching skills* London: Butler, Tanner.
- Calitz, L.P. 1978: *Vraagstelling: 'n Ondersoek in Onderwysopleiding* Johannesburg: R.A.U. (D.Ed. dissertation).
- Calitz, L.P. 1981: *Mikro-onderwys in 'n onderwysopleidingsprogram* (In Kruger, R.A.; Meerkotter, D.A. & Trumpelmann, M.H. (Eds) *Onderwyskunde en onderwysopleiding*. Durban: Butterworths, Opvoedkundepublikasiereeks van die R.A.U., No. 1, pp. 35-48.
- Conacher, R.C. 1980: *Media and the teaching of Geography* *Instructa* 80, Vol. 1. Van Zyl, Van Wyk and Freysen. Butterworths.
- Conradie, P.J. 1977: *Van Onderrighulpmiddel tot sisteemonderri: 'n Inleiding tot die Onderwystegnologie* Durban: Butterworths.
- Cooper, J. M. & Allen, D. W. 1970: *Microteaching: History of present status* Washington: ERIC Clearinghouse.
- Copei, F. 1966: *Der Fruchtbare moment in Bildungsprozess* Heidelberg: Quelle & Meyer.
- De Block, A. 1973: *Algemene Didaaktiek* Amsterdam: Standaard Wetenskaplike Uitgewery.
- DeCorte, E. 1973: *Onderwijsdoelstellingen* Louvain: University Press.
- DeJager, N.J. 1978: *Didaktiese uitleg van micro-onderwyspraktyk by Onderwysersopleiding* Pretoria: University of Pretoria (M.Ed. thesis).
- Dilman, I. 1973: *Induction and deduction* Oxford: Basil Blackwell.
- Eggleston, J.F.; Galton, M.; Jones, M.E. 1975: *A Science Teaching Observation Schedule* Macmillan Education.
- Erasmus, M.M. 1976: *Die posisie van die leerling in die junior primere lessituasie* University of Pretoria (D.Ed. dissertation).
- Flanders, N.A. 1965: *Teachers Influence Pupil Attitudes and Achievement* Washington: U.S. Government Printing Office.
- Gage, N.L. 1965: *Handbook of Research on Teaching* Chicago: Rand McNally.
- Giere, R.N. 1979: *Understanding Scientific Reasoning* New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gregory I.D. 1982: *Mikro-onderrig gebaseer op algemene didaktiek en vakdidaktiek* (In Degenaar, J.P. & McFarlaane, L.R. (Eds.): *Opleiding in Vakdidaktieke*. Pretoria:UNISA).
- Gresse, D.A. 1975: *'n Kognitiewe interaaksieskaal ten behoeve van onderwysersopleiding* Johannesburg: R.A.U. (D.Ed. ddisseertation).
- Griffiths, R. 1976: *the preparation of models for use in microteaching programmes* *Educational media international* (1): 25.
- Hannah, C. 1979: *Evalueringspraktyk vir onderwysgebruik* Pretoria: Academica.
- Jones, T.P. 1972: *Creative Learning in Perspective* Unibooks, University of London Press.
- Kal, V. 1980: *Kennis en Metode* Tijdschrift voor wetenskaapsfilosofie en metodologie. Vol. 4, September 1980, No. 3.
- Kieviet, F.K. 1972: *Microteaching als metode in de opleiding van leerkrachten* Vaasen: Van Walraven.

- Kieviet, F. (Ed.) 1979: *Nieuwen Methoden in de opleiding van Onderwijsgeevenden* (Serie Onderwijskunde, 10) Groningen: Wolters-Noordhof.
- Klafki, W. 1964: *Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung* Weinheim: Julius Beltz.
- Klafki, W. 1967: *Studien zur Bildungstheorie und didaktik* Weinheim: Julius Beltz.
- Kruger, R.A. 1981: *Modaliteite vir onderwyseropleiding* (In Kruger, R.A.; Meerkotter, D.A. & Trimpelmann, M. H. (Eds.): *Onderwyskunde en onderwysersopleiding*. Durban: Butterworths. Opvoedkundepublikasiereeks van die R.A.U., No. 2, pp. 18-26.
- Landman, W.A. et al. 1980: *Inleiding tot die opvoedkunde navorsingspraktyk* Butterworths.
- Landman, W.A. (Ed.) 1981: *Kind en Skool : 'n Fundamenteel-Pedagogiese Perspektief* Pretoria: N.G. Kerkboekhandel.
- Louw, W.J. 1981: *Kurrikulumontwikkeling in Onerwysersopleiding* Lecture given during a symposium for teacher training on 7 October 1980 Pretoria.
- Maarschalk, J. 1977: *Die Heurostentiek as 'n didaktiese model* Johannesburg: R.A.U. (D.Ed. dissertation).
- Macintosh, H.G. 1974: *Techniques and Problems of Assessment* London: Edward Arnold.
- Maree, H.O. 1982: *Onderwyserwees is . . .* S.A.O.R. Bulletin No. 11, June 1982.
- Margenau, H. 1978: *Physics and Philosophy: Selected Essays* Dordrecht: D. Reidel.
- McIntyre, D.; Macleod, G. & Griffiths, R. (Eds.) 1977: *Investigations of Microteaching* London: Croom Helm.
- Mommers, C. 1967: *De plaats en de betekenis van het exemplarisch onderwijs in de didactiek* Hertogenbosch: L.C.G. Malmberg's.
- Muller, E.C.C. 1977: *Die operasionalisering van die begrip begeleiding ten dienste van Onderwysersopleiding* Johannesburg: R.A.U. (M.Ed. thesis).
- Olivera, J.L. 1970: *Micro-teaching: Medium for improving instruction* Ohio: Charles E. Merrill.
- Oosthuizen, W.L. 1973: *Leerstofreduksie in die Wiskundeles* Johannesburg: McGraw-Hill.
- Pretorius, J.W.M. 1982: *Kommunikasie in die klaskamer* Pretoria: McGraw-Hill.
- Rossouw F.P. & Van Laer A.H. 1978: *Oorhoofse projeksie en reprografie* Johannesburg: Perskor.
- Schmida, S. 1968: *Perspektiven des Seins* Munich: Ernst Reinhart.
- Sonnekus, M.C.H. (Ed.) 1973: *Psigopedagogiek: 'n Inleidende orientering* Stellenbosch: University Publishers and Booksellers.
- Sonnekus, M.C.H. 1975: *Onderwyser, Les en Kind* Stellenbosch: University Publishers and Booksellers.
- Sonnekus, M.C.H.; Ferreira, G.V. 1979: *Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding* Stellenbosch: University Publishers and Booksellers.
- Stoker, H.G. 1969: *Beginsels en Metodes in die Wetenskap* Johannesburg: De Jong.
- Swart, A. 1976: "Betekenisontsluiting in die onderrig van geesteswetenskappe" (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria).
- Swart, A. 1977: *Die plek en funksie van onderrigwyses* (In South African Journal of Pedagogy, Vol. 11, No.2, September 1977).
- Turney, C; Gift, J.C.; Dunkin, M.J. & Traill, R.D. 1973: *Microteaching (Research Theory and Practice)* Sydney: Sydney University Press.
- Van Bergeijk, J. 1971: *Didactisch Handelen* Groningen: Wolter-Noordhoff.
- Van der Stoep, F. 1969: *Didaktiese Grondvorme* Pretoria: Academica.
- Van der Stoep, F. 1972: *Didaskein* Johannesburg: McGraw-Hill.
- Van der Stoep, F. (Ed.) 1973: *Die Lesstruktuur* Johannesburg: McGraw-Hill.
- Van der Stoep, F. & Louw, W.J. 1982: *Inleiding tot Didaktiese Pedagogiek* Pretoria: Academica.
- Van der Stoep, F. & Van Dyk, C.J. 1977: *Inleiding tot die vakdidaktieke* Johannesburg: Perskor.

- Van Dyk, C.J. 1973: *Vanaf Vorming (Bildung) tot Eksemplariëse onderrig en leer: 'n Didakties-Pedagogiese strukturering* Pedagogiejstudies, No. 79.
- Van Dyk, C.J. 1973: *Didaktiese modaliteite: 'n Didakties-pedagogiese perspektief op die aktualiseringsbeginsels, leerwyses en onderwysmiddele* South African Journal of Pedagogy, Vol. 7, No. 2.
- Van Dyk, C.J. 1973: *Analise en Klassifikasie in die Vakdidaktiek* Publication of the University of Pretoria. Nuwe Reeks, No. 78.
- Van Dyk, C.J. 1976: *Die inskakeling van onderwysmedia* Dosent Course. Pretoria: Van Schaik.
- Van Dyk, C.J. 1980: *Vakdidaktieke* Pedagogiekjournaal, Vol. 1, No. 2.
- Van Loggerenberg, N.T. 1982: *Onderwyserwees . . .* S.A.O.R. Bulletin No. 11.
- Van Loggerenberg, N.T.; Strydom, H.H. & Cawood, J. *Doeltreffende Ondeerwys* Nasou.
- Wiechers, E. 1977: *Die moontlikheid van effektiewe leer deur die hoerskoolkind in die lessituasie: 'n Psigopedagogiese perspektief* University of Pretoria (D.Ed. dissertation).