

BIBLIOGRAPHY

- Allport, G. W.: *Personality: A psychological interpretation*, Constable, London, 1938.
- Allport, G.W.: *The psychologist's frame of reference*, Psych. Bull., 1940, pp. 1-28.
- Althaus, P. (Ed.): *Der alte Mensch in unserer Zeit*, Stuttgart, Kroner, 1958.
- Asperger, H.: *Heilpaedagogik*, Vienna, 4th Ed., 1965.
- Beets, N.: *De Grote Jongen*, Bijleveld, Utrecht, 1954.
- Beets, N.: *In verstaanbare taal*, Inaugural address, Bijleveld, Utrecht, 1962.
- Beets, N.: *Lichaamsbeleving en seksualiteit in de puberteit*, Bijleveld, Utrecht, 1969.
- Berk, T. J. C., Van Weelden, J. and Wilmink, A. J.: *Kinderen met Leer- en Opvoedingsmoeilijkheden aan twee Amsterdamse L. O. M. Scholen*, Bijleveld, Utrecht, 1963.
- Berk, T. J. C.: *Persoonlijkheidstrekken bij zeer moeilijk opvoedbare jongens*, in: De Wit, J., Bolle, H. and Cardozo, van Hoorn, R. J. (Eds.): *Psychologen over het kind*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.
- Bigot, L. C. T.: *Het Kind*, Wolters, Groningen, 1967.
- Bijl, J.: *Inleiding tot de Algemene Didactiek van het Basisonderwijs*, J. B. Wolters, Groningen, 1960.
- Binswanger, L.: *Grundformen und Erkennis Menschlichen Daseins*, 2nd Ed., Niehaus, Zurich, 1953.
- Bolleman, Th. G. (Ed.): *Pedagogiek in ontwikkeling*, Zwijsen, 1972.
- Bollinger, H.: *Das Werden der Person*, Ernst Reinhart, Munich, 1967.
- Bonekamp, A.: *Milieu Moeilijkheden*, De Toorts, Haarlem, 1962.
- Bopp, L.: *Algemeine Heilpaedagogik*, 1930.
- Bopp, L.: *Heilziehung aus dem Glauben*, Freiburg, 1958.
- Buck, G.: *Lernen und Erfahrung*, W. Kohlhammer, Stuttgart, 1967.
- Buytendijk, F. J. J.: *Het kennen van de innerlijkheid* (Inaugural), Dekker and Van de Vegt, Utrecht, 1947.
- Buytendijk, F. J. J.: *Prolegomena van een anthropologische Fysiologie*, Utrecht, 1965.
- Buytendijk, F. J. J.: *Psychologie van de Huisarts*, R. K. Artsenblad, Nijmegen, 1951.
- Buytendijk, F. J. J.: *Zur Sinnstruktur des Heiligenbildes, Jahrbuch Fur Psychologie und Psychotherapie*, 1952/53, 1, pp. 180-185.
- Carp, E. A. D. E.: *Angst en Vrees*, Aula, Utrecht, 1966.
- Cronje, G. (Ed.): *Die Wysgerige Antropologie en die menswetenskappe*, J. L. van Schaik, Pretoria, 1970.
- Cruickshank, W. and Johnson, T. O.: *Education of Exceptional Children*, N. Y., 1958.
- De Klerk, L.: *De Grondsituatie der Puberteitsopvoeding*, J. B. Wolters, Groningen, 1956.
- Delfgaauw, B.: *Beknopte Geschiedenis der Wijsbegeerte*, Het Wereldvenster, Baarn, 1965.
- De Waelhens, A.: *The Phenomenology of the Body*, in: Lawrence, N. and O'Connor, D. (Eds.): *Readings in Existential Phenomenology*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1967.
- Dienelt, K.: *Opvoeding tot Verantwoordelijkheid*, PAX, s'Gravenhage, 1962.

- Dilthey, W.: *Ideen über eine beschreibende und zergliedernde Psychologie*, (1894), Ges. Werke v. Leipzig, Teubner, 1924.
- Drever, J.: *A Dictionary of Psychology*, Penguin Books, Baltimore, Md., Reissue by H. Wallerstein, 1966.
- Dumont, J. J.: *Leerstoornissen Oorzaken en Behandelingsmethoden*, Lemniscaat, Rotterdam, 2nd Ed., 1972.
- Dumont, J. J.: *Ontwikkelingen in de Orthopedagogiek*, in: *Tydschrift voor Orthopedagogiek*, Vol. 5, No. 3, May, 1966.
- Dumont, J. J.: *Ortopedagogiek Pedoterapie en Opvoeding*, in: *South African Journal of Pedagogy*, Vol. 3, No. 2, 1969.
- Du Toit, A. S.: *'n Ortopedagogies-ortodidaktiese diagnostisering en hulpverlening aan 'n kind met lees- en spelmoeilikhede*, in: *South African Journal of Pedagogy*, Vol. 3, No. 2, 1969.
- Faure, J. S. M.: *Die Pedagogiese Diagnostisering en Behandeling van Gedragsmoeilike Kinders deur middel van Spel, met verwysing na Bepaalde Pedagogiese Kriteria*, H.A.U.M., Pretoria, 1966.
- Ferreira, G. V.: *Ervaar as Psigopedagogiese Kategorie*, Pedagogiekstudies, No. 74, University of Pretoria, 1973.
- Flitner, A. et al.: *Wege zur Paedagogischen Anthropologie*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1963.
- Flugel, J. C.: *A hundred years of Psychology*, Duckworth, London, 1953.
- Frankl, V. E.: *De Onbewuste God*, Dutch translation by Mrs. Melotte-Athmer, 3rd Ed., "Helmond", Helmond.
- Frankl, V. E.: *Medische Zielzorg*, Dutch translation by Toon Bartels, Vonk & Co., Zeist.
- Garbers, J. G.: *Die streeflewe van die mens*, in: Nel, B. F., et al., *Grondslae van die Psigologie*.
- Garbers, J. G.: *Intree in die Maatskaplike Taak*, J. B. Wolters, Groningen, 1958.
- Gouws, S. J. L.: *'n Besinning oor die odersoek van Kinders met Leermoeilikhede*, *Opvoedkunde Studies* No. 53, University of Pretoria, Vol. 14.
- Gouws, S. J. L.: *Pedagogiese Diagnostisering van Kinders met Leermoeilikhede*, H.A.U.M., Cape Town, 1966.
- Grewel, F.: *Orthopedagogiek en Psychotherapie*, in: *tijdschrift voor Orthopedagogiek*, Vol. 7, No. 4, 1968.
- Hanselmann, H.: *Einführung in die Heilpaedagogik*, Rotapfel, Zurich, 6th Ed., 1962.
- Hansen, W.: *Die Entwicklung des Kindischen Weltbildes*, Kosel, Munich, 1965.
- Heidegger, M.: *Sein und Zeit*, Max Niemeyer, Tübingen, 1963.
- Kohnstamm, Ph.: *Keur uit het Didactisch Werk*, J. B. Wolters, Groningen, 1952.
- Kotze, J. M. A.: *Die ortopedagogiese taak van die gewone skool*, in: *South African Journal of Pedagogy*, Vol. 6, No. 1, 1972.
- Kwakkel-Scheffer, J. J. C.: *Orthopedagogiese behandelingsmetodes*, in: Van Berckelaer-Onnes, I. A. et al.: *Verduisterd Perspectief*.
- Landman, W. A.: *Aanwending van die pedagogiese kategoriee in die Fundamentele Pedagogiek*, Pedagogiekstudies, No. 68, University of Pretoria.
- Landman, W. A.: *Leesboek vir die Christen-Opvoeder*, N.G. Kerk-

- Boekhandel, Pretoria, 1971.
- Landman, W. A.: *Op soek na pedagogiese kategorie*, Publications of the University of Pretoria, No. 48, 1969.
- Landman, W. A.: *Pedagogiese kriteria by die Gespreksterapie*, in: Sonnekus, M. C. H. (Primary Ed.): *Psychologia Pedagogica Sursum!*
- Landman, W. A. and Gous, S. J.: *Inleiding tot die Fundamentele Pedagogiek*, Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
- Landman, W.A., Kilian, C. J. G. and Roos, S. G.: *Denkwyses in die Opvoedkunde*, N.G. Kerk-Boekhandel, Pretoria, 1971.
- Landman, W. A. and Roos, S. G.: *Fundamentele Pedagogiek en die Opvoedingswerklikheid*, Butterworths, Durban, 1973.
- Landman, W. A., Roos, S. G. and Liebenberg, C. R.: *Opvoedkunde en Opvoedingsleer vir Beginners*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971. **English translation:**
<http://www.georgeyonge.net/node/119>
- Landman, W. A. and Van Wyk, S. H.: *Enkele Gesigspunte Aangaande die Betekeniswereldverhouding van Aangenome Kinders*, Opvoedkundige Studies No. 50, University of Pretoria, 1966.
- Langeveld, M. J.: *Beknopte Theoretiese Paedagogiek*, 4th Ed., J. B. Wolters, Groningen, 1952.
- Langeveld, M. J.: *Die "Projektion" im kindlichen Seelenleben*, Psych. Rundsch., VIII, 1957.
- Langeveld, M. J.: *Ontwikkelingspsychologie*, J. B. Wolters, Groningen, 4th Ed., 1960.
- Langeveld, M. J.: *Studien zur Anthropologie des Kindes*, Max Niemeyer, Tubingen, 1964.
- Lawrence, N. and O'Connor, D. (Eds.): *Readings in Existential Phenomenology*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1967.
- Lersch, P.: *Algemene Psychologie*, Het Spectrum, Utrecht, 1970.
- Linschoten, J.: *Op weg naar Fenomenologische Psychologie*, Bijleveld, Utrecht, 1959.
- Linschoten, J.: in: Van den Berg, J. H. et al.: *Persoon en Wereld*, Bijleveld, Utrecht, 1969.
- Litt, T.: Lob des Alters, in: Althaus, P. et al.: *Der alte Mensch in unserer Zeit*, Stuttgart, Kroner, 1958.
- Lubbers, R.: *Voortgang en nieuw begin in de opvoeding*, Van Gorcum & Co., Assen, 2nd Ed., 1971.
- Luijpen, W.: *Existentele Fenomenologie*, Het Spectrum, Utrecht, 1961.
- Mead, G. H.: *Mind, Self and Society*, Chicago, 1934.
- Mentz, H. C.: *Die invloed van beleving op die aktualisering van Intensionaliteit by verstandelik-gestremde kinders*, Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1973.
- Merleau-Ponty, M.: *Phenomenology of Perception*, translated by C. Smith, Routledge and Kegan Paul, London, 1962.
- Meyer, A. M. T. and Nel, B. F.: *Die Wetenskap as Ontwerp*, Academica, Pretoria, 1969.
- Moor, P.: *Heilpaedagogik*, Bern, 1965.
- Moor, P.: *Heilpaedagogische Psychologie*, II Bant, Haans Huber, Bern, 1958.
- Muller-Eckhart, H.: *Kinderen vragen Begrip*, Prisma, Utrecht, 1966.
- Mumford, L.: *Art and Techniques*, New York, 1952.
- Munsterberg, H.: *Grundzug der Psychotechnik*, Leipzig, 1914.
- Murray, H. A., et al.: *Explorations in personality* (1938), New York, Oxford University Press, 4th Ed., 1949.

- Nel, B. F.: *Antropologiese aanloop tot 'n verantwoorde Psigologiese Pedagogiek*, University Publishers and Printers, Stellenbosch, 1967.
- Nel, B. F.: *Die grondbeginsels van 'n pedagogies-verantwoorde pedoterapie*, in: *Jubileum-Lesings, 1937-1962*, Faculty of Education, University of Pretoria, 1963.
- Nel, B. F.: *Die Ortopedagogiek as wetenskapsgebied van die Pedagogiek*, in: *South African Journal of Pedagogy*, Vol. 3, No.1, 1969.
- Nel, B. F.: *Die problematiek van pedagogiese diagnostisering*, in: *Jubileum-Lesings, 1937-1962*, Faculty of Education, University of Pretoria, 1963.
- Nel, B. F.: *Fundamentele Oriëntering in die Psigologiese Pedagogiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- Nel, B. F.: *Pedagogiese Verwaarlosing*, Opvoedkundige Studies No. 46, University of Pretoria, 1965.
- Nel, B. F., Sonnekus, M. C. H. and Garbers, J. G.: *Grondslae van die Psigologie*, University Publishers and Booksellers, 1965.
- Nel, B. F. and Sonnekus, M. C. H.: *Psigiese beelde van kinders met leermoeilikhede*, Opvoedkunde Studies No. 33, University of Pretoria, Volume 9, 1962.
- Nieuwenhuis, H., in: Bordewijk, W., Daamen, H. E., Fokkema, D. and Nieuwenhuis, H.: *Kinderpsychologie en Opvoedkunde Psychologie*, Wolters, Groningen, 1964.
- Noordham, N. F.: *Het mensbeel in de opvoeding*, in: Van Gelder, L. (Ed.): *Informatie over opvoeding en onderwijs*, Nos. 7, 8 and 9, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970, 1971 and 1973.
- Oberholzer, C. K.: *Die Pedagogiese*, Extra Mura, University of Pretoria, 1960.
- Oberholzer, C. K.: *Die Wysgeerige Antropologie en die Pedagogiek*, in: Cronje, G. (Ed.): *Die Wysgerige Antropologie en die Menswetenskappe*, J. L. van Schaik, Pretoria, 1970.
- Oberholzer, C. K.: *Inleiding in die Prinsipiele Opvoedkunde*, J. J. Moreau, Pretoria, 1954.
- Oberholzer, C. K.: *Moderne Persoonsvisies*, reprint from *Hervormde Teologiese Studies*, July 1957.
- Oberholzer, C. K.: *Prolegomena van 'n Prinsipiele Pedagogiek*, H.A.U.M., Cape Town, 1968.
- Opperman, D. J.: *Groot Verseboek*, 3rd Ed., Tafelberg, 1971.
- Perquin, N.: *Paedagogiek*, J. J. Romen and Sons, Roermond and Masseik, 6th Ed., 1962.
- Poggeler, F.: *De Mondige Mens. Antropologie van de volwassenheid*, De Nederlands Boekhandel, Antwerp, 1966.
- Pretorius, J. W. M.: *Grondslae van die Pedoterapie*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/81>
- Pretorius, J. W. M.: *Kinderlike Belewing*, Perskor, Johannesburg, 1972. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/74>
- Pretorius, J. W. M.: *Ortopedagogiek: Terugblik, Stand en Toekomspektief*, in: *South African Journal of Pedagogics*, Vol. 7, No. 2, 1973.
- Prins, F. W.: *De Ontwikkeling van de Orthopedagogiek in Zuid-Afrika*, in: *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, Vol. 2, No. 9, 1963.
- Rienstra, Y.: *Kind, Skool en Gezin: Orthopedagogische Geschriften*, J. B. Wolters, Groningen, 1962.

- Ruarus, D.G., Van Raalte, C. R., et al.: *Psychologie voor de Praktijk*, 2nd Ed., Stenfert Kroese, Leiden, 1958.
- Rumke, H. C.: *Psychiatrie*, No. 1, Scheltema and Holkema, Amsterdam, 1935.
- Rupp, J. C. C.: *Gehandicapt?*, in: *Problemen rondom het Gehandicapt kind*, Wolters, Groningen, 1967.
- Rutten, F. J. Th.: *Mensbeelden in de Theoretische Psychologie*, Dekker and Van de Vegt, Nijmegen, 1970.
- Sartre, J. P.: *LEtre et le neant*, N. R. F. Gallimard, 5th Ed., 1948.
- Schoeman, S. J.: *Pedagogiese momente by die antropologie van V. E. Frankl*, Seeries *Verdiept Inzicht*, No. 1, Stichting Onderwijs Oriëntasie, J. M. Meulenhoff—J. Muuses—Erven P. Noordhoff—Nijgh en Ditmar—Spruyt, Van Mantgem and De Does, Amsterdam, 1961.
- Schonell, F.: *Backwardness in the Basic Subjects*, Oliver and Boyd, Edinburgh, 7th Ed., 1956.
- Schoonees, P. C. et al.: *HAT Verklarende Handwoordeboek van die Afrikaanse Taal*, Voortrekkerspers, Pretoria, 1970.
- Snijders, J. Th.: *Synthese in de Psychodiagnostiek*, in: *Nederlandsch Tijdschrift voor Psychologie*, 1952, 7, 140-149.
- Sonnekus, M. C. H.: *A Pedagogical Study of the handicapped child, with particular reference to his sensory, motor, perceptual and conceptual orientation*, in: *Essays on the Handicapped Child*, Opvoedkundige Studies No. 60, University of Pretoria, 1967.
- Sonnekus, M. C. H.: *Die Leerwereld van die kind as Beleweniswereld*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- Sonnekus, M. C. H.: *Die vraagstuk van "remedierende" onderwys as ortopedagogiese aangeleentheid*, in: *South African Journal of Pedagogics*, Vol. 3, No. 1, 1969.
- Sonnekus, M. C. H.: *'n Besinning oor die Pedagogiese ondersoek en behandeling van kinders met leermoeilikhede: 'n bydrae tot die psigologies-pedagogiese grondslae van die Ortopedagogiek*, in: Nel, B. F. (Ed.): *Jubileum-Lesings 1937-1960*, Faculty of Education, University of Pretoria, H.A.U.M., Pretoria, 1963.
- Sonnekus, M. C. H.: *Onderwyser, Les en Kind: 'n Psigopedagogiese perspektief*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1975.
- Sonnekus, M. C. H.: *'n Ortopedagogiese perspektief op die kind met leer- en opvoedingsmoeilikhede*, in: SAVLOM Bulletin, 1974-1.
- Sonnekus, M. C. H. (Main Ed.): *Psigologia Pedagogica Sursum!*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970.
- Sonnekus, M. C. H., Van Niekerk, P. A., Ferreira, G. V., Van der Merwe, C. A. and Botha, T. R.: *Psigopedagogiek: 'n Inleidende Oriëntering*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1973.
- Sonnekus, M. C. H., Nel, B. F., Kotze, J. M. A., Pretorius, J. W. M., du Toit, A. and Wentzel, J. A. T.: *Die Leermoeilike Kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971.
- English translation:**
<http://www.georgeyonge.net/node/103>
- Stander, G. and Sonnekus, M. C. H.: *Inleiding tot die Ortopedagogiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1967.

- Stern, W.: *Über Psychologie der individuellen Differenzen: Ideen Zur einer differentiellen Psychologie*, Leipzig, Barth, 1900.
- Strasser, S.: *Bouwstenen voor een Filosofische Anthropologie*, Paul Band, Hilversum, 1965.
- Strasser, S.: *Fenomenologie en Empirische Menskunde*, Psych. Mon., Van Loghum Slaterus, Arnheim, 1962.
- Strasser, S.: *Über die Wertung von Personen*, Jahrbuch für Psychotherapie, 1954, 2, 354-364.
- Straus, E. W.: *The primary world of Senses*, (Trans. J. Needleman), The Free Press of Glencoe, London, 1963.
- Ter Horst, W.: *Een orthopedagogisch gezichtspunt*, in: Van Berckelaer-Onnes, I. A. et al.: *Verduisterd Perspectief*.
- Ter Horst, W.: *Mogelijkheden van residentiele orthopedagogiek*, in: Van Berckelaer-Onnes, I. A. et al.: *Verduisterd Perspectief*.
- Ter Horst, W.: *Proeve van een Orthopedagogisch Theorie-concept*, J. H. Kok, Kampen, 1973.
- Thomae, H.: *Personlichkeit, eine dynamische Interpretation*, Bouvier, Bonn, 2nd Ed., 1955.
- Thomae, H.: *Psychologie*, in: Flitner, A. et al.: *Wege zur Paedagogischen Anthropologie*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1963.
- Ungersma, A. J.: *The Search for Meaning*, Ruskin House, George Allen and Unwin, London.
- Valentine, C. W.: *The Psychology of early Childhood*, Methuen, London, 1946.
- Valk, J.: *De Inhoud van een Orthopedagogische diagnostiek*, in: *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, Vol. 2, No. 9, 1963.
- Van Berckelaer-Onnes, I. A. et al.: *Verduisterd Perspectief*, Universitaire Pers, Leiden, 1972.
- Van den Berg, J. H.: *De Psychiatrische Patient*, Callenbach, Niekerk, 4th Ed., 1969.
- Van den Berg, J. H.: *Mensijk lichaam, menslijke beweging*, in: *Nederlandsche Tijdschrift voor Psychologie*, Vol. 5, 1950, 267-299, 401-429.
- Van den Berg, J. H.: *Metabologica of leer der veranderingen, beginselen van een historische psychologie*, Callenbach, Niekerk, 1956.
- Van den Berg, J. H.: *Wat is Psychotherapie?*, 2nd Ed., Callenbach, Niekerk, 1970.
- Van der Dunk, M. G. D., and Vliegenthart, W. E.: *Problematiek van ouders met geestelijk gehandicapte kinderen*, in: *Problemen rondom het gehandicapt kind*, Wolters, Groningen, 1967.
- Van der Heyde, G.: *Die subjek-wereldverhouding van die swaksiende kind: 'n Verkennende pedodiagnostiese ondersoek*, M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1968.
- Van der Merwe, A. A.: *Aanskou as wyse van intensionaaliteit-Aktualisering in die beleweniswereld van die kind*, Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, university of Pretoria, 1971.
- Van der Merwe, C. A.: *Die kinderlike Wilsverskynsel: 'n Psigopedagogiese perspektief*, D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1974.

- Van der Stoep, F.: *Didaktiese Grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- Van der Stoep, F.: *Didaskein*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- Van der Stoep, F.: *Die stand van die Pedagogiekstudie in die moderne tyd*, Pedagogiekstudies No. 69, University of Pretoria. **English translation:**
<http://www.georgeyonge.net/node/26>
- Van der Stoep, F.: *Taalanalise en taalevaluering as Pedagogies-Didakties Diagnostiseringsmetode*, H.A.U.M., Pretoria, 1965.
- Van der Stoep, F. and Van der Stoep, O. A.: *Didaktiese Orientasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- Van de Zeyde, N. F.: *Opvoedingsnood in pedagogiese spelbehandeling*, Bijleveld, Utrecht, 1962.
- Van Gelder, L.: *Een orientatie in de Orthopedagogiek: Orthopedagogiese Geschriften*, J. B. Wolters, Groningen, 1962.
- Van Gelder, L.: *Ontsporing en correctie: Een inleiding tot de Schoolpsychologie* J. B. Wolters, Groningen, 1964.
- Van Krevelen, D. J.: *Nederlandsch Leerboek der Speciele Kinderpsychiatrie*, Leiden, 1952.
- Van Lennep, D. J.: *Gewogen - bekeken - ontmoet*, The Hague, 1949.
- Van Niekerk, P. A.: *Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intensionaliteit, met spesiale verwysing na die agterlike kind*, Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, University of Pretoria, 1971.
- Van Peursen, C. A.: *Lichaam-zeil-geest*, Bijleveld, Utrecht, 1966.
- Van Strien, P. J.: *Kennis en Communicatie in de Psychologische praktijk*, Bijleveld, Utrecht, 1966.
- Van Weelden, J.: *Blinde Kinderen*, J. B. Wolters, Groningen, 1961.
- Van Wyk, S.: *Die opvoedingsbetekenis van kinderspel*, Butterworths, Durban, 1974. **English translation:**
<http://www.georgeyonge.net/node/82>
- Vedder, R.: *Inleiding tot de Psychiatrie*, Wolters, Groningen, 1965.
- Vemeer, E. A. A.: *Projectieve methoden bij pedagogiese advies en hulpverlening*, in: Bolleman, Th. G. (Ed.): *Pedagogiek in Ontwikkeling*, 1972.
- Vernon, P. E.: *The bio-social nature of the personality trait*, Psychol. Review, 1933, 40, 533-548.
- Viljoen, T. A.: *Die kenrelasie gesien in pedagogiese perspektief*, J. L. van Schaik, Pretoria, 1969.
- Vliegthart, W. E.: *Algemene Orthopedagogiek*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- Vliegthart, W. E.: *Anders-zijn en mee-gaan-doen*, J. B. Wolters, Groningen, 1961.
- Vliegthart, W. E.: *De Orthopedagogiek in de Opleiding van Onderwyzers bij de Buitengewone Ondewijs*, in: *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, Vol. 5, No. 5, 1966.
- Vliegthart, W. E.: *Het veld der Orthopedagogiek*, in: *South African Journal of Pedagogy*, Vol. 3, No. 1, 1969.
- Wijngarden, H. R.: *Hoofproblemen der volwassenheid*, Bijleveld, Utrecht, 1969.
- Wilmink, A. J. and Van Houte, I. C.: *Opvallende Kinderen*, Bijleveld, Utrecht, 1958.

Windelband, W.: *Geschichte und Naturwissenschaft*, (Rector's address), Strassburg, 1894. (As cited by Van Strien, P. J.: *Kennis en Communicatie in de Psychologische praktijk*).