

BIBLIOGRAPHY

1. Berndt, E. B. et al. (1972). **Erziehung der Erzieher: Das Bremer Reform-Modell.** Reinbek by Hamburg: Rowohlt Textbook Publishers.
2. Codrington, R. G. (1973). **A fundamental pedagogic approach to moral education of English-speaking secondary school children in the Transvaal.** M. Ed. thesis, Univeristy of Pretoria.
3. Derbolav, Josef (1957). **Das exemplarische im Bildungsraum des Gymnasiums.** Dusseldorf: Pedagogic Publisher Schwamm.
4. Derbolav, Josef (1963). Das exemplarische Lernen als didaktisches Prinzip. In Gerner, B. (Ed.) **Das exemplarische Prinzip.** Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
5. Derbolav, Josef (1970). **Frage und Anspruch.** Wuppertal: A. Henn.
6. Drechsler, J. (1967). **Bildungstheorie und Prinzipienlehre der Didaktik.** Heidelberg: Quelle and Meyer.
7. Drechsler, J. (1957). **Das Wirklichkeitsproblem in der Erziehungswissenschaft.** Heidelberg: Quelle and Meyer.
8. Flitner, W. (1958). **Theorie des paedagogischen Weges.** Weinheim: Julius Beltz.
9. Frick, Otto (1877). **Des Wesen der Wahren Bildung Art.** Frankfurt.
10. Glaeser, Friedrich (1963). **Existenzielle Erziehung.** Munich: Ernst Reinhart.
11. Gerner, B. (Ed.) (1963). **Das exemplarische Prinzip.** Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
12. Greyling, P. J. (1972). **Eksemplariese Onderrig.** D. Ed. dissertation, University of Pretoria.
13. Hannah, C. (1973). **Die betekenis van die beskouinge oor die ervaring vir die opbou van 'n didaktiese teorie.** M. Ed. thesis, University of Pretoria.
14. Husserl, E. (1972). Ideen zu einer reinen Phaenomenologie und phaenomenologische Philosophie. **Jahrbuch fur Philosopischer und phaenomenologischer Forschung.** Vol. I, No. I.
15. Kant, I. (1956). **Critique of pure reason.** Translated by J. M. O. Meiklejohn. J. M. Dent and Sons, reprinted.
16. Klafki, W. (1954). **Das Paedagogische Problem des Elementaren und die Theorie der Kategorialen Bildung.** Weinheim: Julius Beltz.
17. Klafki, W. (1961). **Pestalozzis "Stanser Brief".** Weinheim: Julius Beltz.
18. Klafki, W. (1967). **Studien zur Bildungstheorie und Didaktik.** Weinheim: Julius Beltz.
19. Lahrman, L. (1972). **Phantasie und elementares Lernen.** Paderborn: Ferdinand Schoningh.
20. Landman, W. A. (1970). Enkele aksiologies-ontologiese momente in die voorvolwassenheidsbelewing. **R. G. N.** No. 10. Pretoria: N. G. Kerk-Boekhandel.
21. Landman, W. A. and Gous, S. J. (1969). **Inleiding tot Fundamentele Pedagogiek.** Johannesburg: Afrikaanse Pers-boekhandel.
22. Landman, W. A. and Roos, S. G. (1973). **Fundamentele Pedagogiek en die Opvoedingswerklikheid.** Durban: Butterworths.
23. Landman, W. A., Roos, S. G. and Liebenberg, C. R. (1971). **Opvoedkunde en Opvoedingsleer vir beginners.** Stellenbosch: University Publishers and Booksellers.
24. Landman, W. A. (1972). **Leesboek vir die Christen-Opvoeder.** Pretoria: N. G. Kerk-boekhandel.
25. Langeveld, M. J. (1965). **Beknopte Theoretische Pedagogiek.** 11th printing. Groningen: J. B. Wolters.
26. Lesnoff-Caravaglia, G. (1972). **Education as existential possibility.** New York: Philosophical Library.
27. Louw, W. (1973). Die Lesdoel. M. Ed. Colloquium. 18/6/73. Die Leerdoel. M. Ed. Colloquium. 17/8/73.

28. Mentz, N. J. (1974). **Die opvoeding van die dogter**. D. Ed. dissertation, University of Pretoria.
29. Mommers, C. (1970). **De plaats en de betekenis van het exemplarisch onderwijs in de didactiek**. 2nd edition. Malmberg: 'S-Hertogenbosch.
30. Mursell, J. L. (1954). **Successful Teaching**. New York: McGraw-Hill.
31. Nel, B. F. (1968). **Fundamentele Oriëntering in die Psigologiese Pedagogiek**. Stellenbosch: University Publishers and Booksellers.
32. Oberholzer, C. K. (1968). **Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek**. Cape Town: HAUM.
33. Odenbach, K. (1963). **Studien zur Didaktik der Gegenwart**. Braunschweig: Westermann.
34. Pedagogische Welt. (1974). **Monatsschrift für Unterricht und Erziehung**. Vol.] 28, No. 3.
35. Roth, H. (1955). **Autoritair of Democratisch Opvoeden?** Callenbach: N. Van Niekerk.
36. Roth, H. and Derbolav, J. (1959). **Psychologie und Paedagogik. Neue Forschungen und Ergebnisse**. Heidelberg: Quelle and Meyer.
37. Roth, H. (1955). **Kind und Geschichte**. Munich: Im Koesel.
38. Roth, H. (1959). **Leerpsychologie in pedagogisch perpektief**. Rosendal: de Koepel.
39. **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek** (1971, 1972, 1973). Vol. 5, No. 1 and 2; Vol. 6, No.2; Vol. 7, No. 1.
40. Sayler, W. M. (1968). **Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Paedagogik**. Munich: Ernst Reinhardt.
41. Schleiermacher, F. E. D. (1959). **Ausgewählte paedagogische Schriften**. Paderborn: Ferdinand Schoeningh.
42. Scheuerl, Hans (1958). **Die exemplarische Lehre**. Tübingen: Max Niemeyer.
43. Schiefele, H. (1963). **Motivation im Unterricht**. Munich: Ehrenwirth.
44. Sonnekus, M. C. H. (1968). **Die Leerwereld van die kind as beleweniswereld**. Stellenbosch: University Publishers and Booksellers.
45. Spranger, Eduard (1963). Auf der Suche nach Bildungsgutern (1960), in Gerner, B. **Das Exemplarische Prinzip**. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
46. Stenzil, A. (1960). **Stufen des Exemplarischen, B. und E.** as referenced by Klafki in works listed above.
47. Van der Stoep, F. (1969). **Didaktiese Grondvorme**. Pretoria: Academica.
48. Van der Stoep, F. (1972). **Didaskein**. Johannesburg: McGraw-Hill.
49. Van der Stoep, F. et al. (1973). **Die Lesstruktuur**. Johannesburg: McGraw-Hill.
50. Van der Stoep, F. and Van der Stoep, O. A. (1968), **Didaktiese orientasie**. Pretoria: Academica.
51. Van der Westhuyzen, W. K. (1973). **'n Ondersoek na enkele invloede by die verstellde verskyning van fundamentele pedagogiese essensies**. M. Ed. thesis, University of Pretoria.
52. Van Dyk, C. J. (1973). **Analise en klassifikasie in die vakdidaktiek. Nuwe Reeks** No. 78. University of Pretoria.
53. Vogt, T. (1901). **Immanuel Kant, über Paedagogik**. Langenfalza: Hermann Beyer and Sons.
54. Waterink, J. (1962). **Grondslagen der Didactiek**. Kampen: J. H. Kok.
55. Wagenschein, M. (1963). Zur Klarung des Unterrichtsprinzips des exemplarische Lehrens. In Derbolav, J. and Roth, H. **Das exemplarische Prinzip**. Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
56. Wagenschein, M. (1966). Zum Problem des genetischen Lehrens. **Zeitschrift für Paedagogik**. Vol. 12, No. 4.
57. Weniger, E. (1960). **Didaktiek als Bildungslehre**. Parts 1 and 2. Weinheim: Beltz.
58. Wegmann, R. (1964). **Theorie des Unterrichts**. Munich: Ernst Reinhardt.