

## BIBLIOGRAPHY

- ARMSTRONG, D. M.: *Perception and the physical world*, Routledge and Kegan Paul, New York, 1961.
- AUSEBEL, D. P.: *Theory and problems of child development*, New York, 1958.
- AUSEBEL, D. P.: *The psychology of meaningful verbal learning*, Green and Stratton, New York, 1963.
- BAL, C. et al.: *Aspekte van de kleuteropvoeding*, Wolters, Groningen, 1966.
- BEETS, N.: *De grote jongen*, Erven Bijleveld, Utrecht, 1954.
- BOTT, G.: *Opvoeding tot ongehoorzaamheid. Verslag uit de praktijk van de niet-ouderitaire opvoeding*, Nederlandse vertaling, Uitgeverij In den Toren, Baarn, 1972.
- BOTHA, T. R.: *Die sosiale lewe van die kind-in-opvoeding*, Pretoria Drukkers.
- BUHLER, C.: *From birth to maturity: An outline of the psychological development of the child*, Kegan Paul, London, 1935.
- COETZEE, P. C.: *Bedoeling en reduksie*, Verkorte weergawe van 'n D. Phil. proefskrif ingedien by die University of South Africa.
- COOPERSMITH, S.: *The antecedents of self-esteem*, W. H. Freeman and Company, San Francisco, 1967.
- DE WET SMIT, L.: *Belewingsmomente in die leefwereld van die skoolbeginner: 'n Psigopedagogiese perspektief*, M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1971.
- DUNBAR, F.: *Your child's mind and body*, Random House, New York.
- FERREIRA, G. V.: *Ervaar as psigopedagogiese kategorie*, Pedagogiekstudies No. 74, Faculty of Education, University of Pretoria, 1973.
- FROST, J. L. et al.: *Early childhood education rediscovered*, Holt, Rinehart and Winston, New York, 1968.
- GARBERS, J. G. et al.: *Aspekte van die opvoeding van die vier- tot agt-jarige kind*. Verslag van 'n simposium-reeks aangebied deur die vakkomitees Opvoedkundige psigologie en didaktiek van die Universiteit van Port Elizabeth, Port Elizabeth, 1969.
- GESELL, A. and ILG, F. L.: *Infant and child in the culture of today. The guidance of development in home and nursery school*, Harper, New York, 1943.
- GESELL, A. and ILG, F. L.: *The child from five to ten*, Harper,

- New York.
- GESELL, A. et al.: *The first five years of life. A guide to the study of the preschool child*, Methuen, London, 1950.
- GROVE, M. C.: *Perseptuele ontwikkeling by die jong kind*, Stuk gepubliseer deur die Transvaalse Onderwysdepartement tydens die streekskursus in junior primere onderwys, Maart 1972.
- HANNAH, C.: *Die betekenis van die beskouinge oor die ervaring vir die opbou van 'n didaktiese teorie*, Pedagogiekstudies No. 79, Faculty of Education, University of Pretoria, 1975.  
**English translation:**  
<http://www.georgeyonge.net/node/105>
- HERRON, R. E. and SUTTON-SMITH, B.: *Child's play*, John Wiley, New York, 1971.
- HILGARD, E. R.: *Theories of learning*, Methuen, London, 1954.
- HIRST, R. J. et al.: *Perception and the external world*, Problems of Philosophy series, Macmillan, New York, 1965.
- HURLOCK, E. B.: *Child development*, McGraw-Hill, New York, 1956.
- HURLOCK, E. B.: *Developmental psychology*, McGraw-Hill, New York, 1959.
- ILG, F. L. and AMES, L. B.: *School readiness: Behavior tests used at the Gesell Institute*, Harper and Row, New York, 1964.
- LANDMAN, W. A., KILIAN, C. J. G. and ROOS, S. G.: *Denkwyses in die opvoedkunde*, N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.
- LANDMAN, W. A.: *Enkele aksiologiese momente in die voor-volwasenheidsbeleving: 'n Studie in wysgerige antropologie*, Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, Publikasiereeks No. 10, N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1970.
- LANDMAN, W. A. and ROOS, S. G.: *Fundamentele pedagogiek in die opvoedingswerklikheid*, Butterworths, Durban, 1973.  
**English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/113>
- LANDMAN, W. A., VAN ZYL, M. E. J. and ROOS, S. G.: *Fundamenteel-pedagogiese essensies, hulverskyning, verwerkliking en inhoudgewing*, Butterworths, Durban, 1975.  
**English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/14>
- LANDMAN, W. A. and GOUS, S. G.: *Inleiding tot die fundamentele pedagogiek*, Afrikaanse Persboekhandel, Johannesburg, 1969.
- LANDMAN, W. A.: *Leesboek vir die opvoedkundestudent en onderwyser*, Juta and Kie, Cape Town, 1972.
- LANDMAN, W. A., ROOS, S. G. and LIEBENBERG, C.R.: *Opvoedkunde*

- en opvoedingsleer vir beginners*, University Publishes and Booksellers, Stellenbosch, 1971. **English translation:**  
<http://www.georgeyonge.net/node/119>
- LANGEVELD, M. J.: *Beknopte teoretiese pedagogiek*, Wolters, Groningen, 1965.
- LANGEVELD, M. J.: *Scholen maken mensen. De bijdrage der school tot de vorming van het kind*, J. Muusses, Purmerend, 1967.
- LOWENFELD, V. and BRITAIN, W. L.: *Crative and mental growth*, Macmillan, London, 1970.
- MARZOLLO, J. and LLOYD, J.: *Learning through play*, George Allen and Unwin, London.
- MULDER, I. S.: *Die betekenis van moedertaalverwerwing in die beleweniswereld van die skoolbeginner*, M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1971.
- MULLER-ECKHARD, H.: *Kinderen vragen begrip*, Prisma Boeken, Utrecht, 1966
- NEL, A.: *Die psigiese lewe van die epileptiese kind-in-opvoeding: 'n psigo-pedagogiese perspektief*, D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1975.
- NEL, B. F.: *Enkele aspekte van die ontwikkelingstand van die 5- tot 6-jarige kind*, Pedagogiese Studien, 30(1).
- NEL, B. F.: *Fundamentele oriëntering in die psigologiese pedagogiek: Grondslae van die psigologiese pedagogiek, deel I*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- NEL, B. F., SONNEKUS, M. C. H. and GARBERS, J. G.: *Grondslae van die psigologie*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 3<sup>rd</sup> edition, 1970.
- NIJKAMP, W. M.: *Leven en denken in de kleuterschool*, Uitgegeven voor de maatschappij tot nut van 't algemeen, Van Gorcum and Comp, 1965.
- NIJKAMP, W. M.: *Spelen en spelbegeleiding*, Van Gorcum and Comp, 1971.
- PERQUIN, N.: *Pedagogiese psychologie*, J. J. Ramen & Sons, Roermond, 1968.
- POTGIETER, F. J.: *'n Oorsig oor die vraagstuk van skoolrypheid*, Faculty of Education, University of Pretoria, 1961.
- PRETORIUS, J. W. M.: *Belewing as moment in die leefwereld van die kind: 'n Psigopedagogiese studie* Pedagogiekstudies No. 67, Faculty of Education, University of Pretoria.

- English translation (of resulting book):**  
<http://www.georgeyonge.net/node/74>
- REPORT FROM TRANSVAAL REGIONAL BRANCH OF THE NURSERY SCHOOL ASSOCIATION OF SOUTH AFRICA, FOR CONSIDERATION BY THE EXECUTIVE COMMITTEE FOR INCLUSION IN REPORT TO EDUCATIONAL ADVISORY COUNCIL, AUGUST 1972.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die leerwereld van die kind as beleweniswereld*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- SONNEKUS, M. C. H., VAN NIEKERK, P. A., FERREIRA, G. V., VAN DER MERWE, C. A., BOTHA, T. R.: *Psigopedagogiek: 'n Inleidende oriëntering*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1973.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Onderwyser, les en kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1975.
- STANDER, G.: *Inleiding tot die taalpsigologie*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1967.
- STRASSER, S.: *Opvoedingswetenskap en opvoedingswysheid*, Malberg's/Hertogenbosch, 3<sup>rd</sup> edition, 1965.
- TER HORST, W.: *Proeve van een ortopedagogisch teorie-concept*, J. H. Kok, Kampen, 1973.
- VAN BERCKELAER-ONNES, J. A., BOELEN-VAN DER LOOS, W. J. C., HAMER, T., TER HORST, W., KOSTER, H., KWAKKEL-SCHEFFER, J. J. C.: *Verduisterd perspektief onderwerpen uit de orthopedagogiek*, University Press, Leiden, 1972.
- VAN DEN BERG, J. H.: *Dubieuze liefde in de omgang met het kind*, G. F. Callenbach, Nijkerk, 8<sup>th</sup> edition.
- VAN DER MERWE, C. A.: *Die kinderlike wilsverskynsel: 'n Psigopedagogiese perspektief*, Pedagogiekstudies No. 82, Faculty of Education, University of Pretoria, 1974.
- VAN DER MERWE, C. A.: *Intelligensie en die verstandelik agterlike kind*, Perskor, Johannesburg, 1972. **English translation:**  
<http://www.georgeyonge.net/node/79>
- VAN DE STOEP, F.: *Didaskein*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- VAN DE STOEP, F., VAN DYK, C. J., LOUW, W. J. SWART, A.: *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.  
**English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/43>

- VAN DER STOEP, F. and LOUW, W. J.: *Inleiding tot die didaktiese pedagogiek*, Academica, Pretoria, 1976.  
**English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/4>
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die problematiese opvoedingsgebeure*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1976.  
**English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/132>
- VAN PARREREN, C. F.: *Psychologie van het leren*, Deel I en II, W. de Haan, Zeist, 1960 and 1962.
- VAN WYK, S. H.: *'n Pedo-kliniese evaluering van die Loenfeldse Mosaiek-prosedure by die ondersoek van kinders*, Opvoedings studies No. 66, Faculty of Education, University of Pretoria.
- VAN WYK, S. H.: *Die opvoedingsbetekenis van kinderspel*, Butterworths, Durban, 1974. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/82>
- VEDDER, R.: *Observatie van kinderen*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 3<sup>rd</sup> edition, 1971.
- WATERINK, J.: *De psychologie van het kind op de lagere school*, Boekcentrum 's-Gravenhage voor het Christelijk paedagogisch studiecentrum, 2<sup>nd</sup> edition, 1956.