

BIBLIOGRAPHY

1. Aarts, Jos.: BEKNOPTE LEERBOEK DER ALGEMENE DIDACTIEK. 11th Printing: L. C. G., Malmberg, No date.
2. Biehler, Klaus: DER BANKRAN UNTERRICHTSEINHEIT NACH DEN PRINZIPIEN DES EXEMPLARISCHEN UNTERRICHTS (Lehren und Lernen, [1967], pp. 74-85).
3. Bijl, J.: INLEIDING TOT DE ALGEMENE DIDACTIEK VAN HET BASIS ONDERWIJS. Second Printing: J. B. Wolters, Groningen, 1960.
4. Blattner, F., Bollnow, O. F., Bolch, J., Flitner, W., Weniger, E., ZEITSCHRIFT FUR PAEDAGOGIK, Vol. 1, 1955.
5. Bonsch, Manfred; GRUNDPAENOMENE IM UNTERRICHT. Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 1966.
6. Brezinka, Wolfgang: DER ERZIEHER UND SEINE AUFGABEN. Ernst Klett, Stuttgart, 1966.
7. Brezinka, Wolfgang: ERZIEHUNG ALS LEBENSHILFE. Ernst Klett, Stuttgart, 1967.
8. Brus, B. T.: DIDAKTIEK NAAR MENSLIJKE MAAT. L. C. G., Malmberg, 1967.
9. Bub, Anneliese: HERBARTS BEITRAG ZUR ENTWICKLUNG DER HEILPAEDAGOGIK. Julius Beltz, Weinheim, 1962.
10. Buck, Gunther; LERNEN UND ERFAHRUNG. Kohlhammer, Stuttgart, 1967.
11. Buytendijk, F. J. J.: ERZIEHUNG ZUR GEMUT. A. Henn, Ratingen, 1962.
12. Buytendijk, F. J. J.: DAS MENSLICHE. K. F. Koehler, Stuttgart, 1958.
13. Caselmann, Christian: WESENSFORMEN DES LEHRERS. Ernst Klett, Stuttgart, 3rd expanded issue, 1966.
14. Copei, Friedrich: DER FRUCHTBARE MOMENT IM BILDUNGS PROZESS. Quelle & Meyer, Heidelberg, 8th edition, 1966.
15. Drechsler, Julius: BILDUNGSTHEORIE UND PRINZIPIENLEHRE DER DIDAKTIK. Quelle & Meyer, Heidelberg, 1967.
16. Dunker, Karl: ZUR PSYCHOLOGIE DES PRODUKTIVEN DENKENS. Springer, Berlin, 1966.
17. Engel, J.: DIE BEDEUTUNG DER STOFFPLANE FUR DAS

- EXEMPLARISCHE LEHRNEN. Lebendige Schule 24, 1966, pp. 281-289.
18. Geissler, Erich E.: ERZIEHUNGSMITTEL. Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunne, 1967.
 19. Gerner, Berthold: DAS EXEMPLARISCHE PRINZIP. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1968.
 20. Giertz, Walter: DER "PERSPEKTIVISCHE" GESCHICHTS UNTERRICHT: Eine Betrachtung zur Einengung des Exemplarischen. Berliner Lehrerzeitung, 20 (1960).
 21. Glogauer, Werner: DAS STRUKTURMODELL DER DIDAKTIK. Ehrenwirth, Munich, 1967.
 22. Guardini, R. & Bollnow, O. F.: BEGEGNUNG UND BILDUNG. Im Werkbund, Wurzburg, 4th edition, 1965.
 23. Guardini, Romano: GRUNDLEGUNG DER BILDUNGSLEHRE. Im Werkbund, Wurzburg, 6th edition, 1963.
 24. Haerkotter, Heinrich: MOGLICHKEITEN EXEMPLARISCHE LEHRENS IM DEUTSCHUNTERRICHT. Wirtschaft und Erziehung, 18, 1966.
 25. Hehlmann, Wilhelm: WORTERBUCH DER PAEDAGOGIK. Alfred Kroner, Stuttgart, 1966, pp. 234-240.
 26. Heinrichs, H.: BRENNPUNKTE NEUZEITLICHER DIDAKTIK. F. Kamp, Bochum. No date.
 27. Hillebrandt, M. J.: PSYCHOLOGIE DES LEHRNENS UND LEHRENS. 2nd modified edition, Ernst Klett, Stuttgart, 1958.
 28. Hintermeier, H.: DIE EXEMPLARISCHE BEDEUTUNG VON FRIEDRICH JUNGES "DORFTEICH" FUR DIE UNTERRICHLICHE BEHANDELUNG VON LEBENSGEMEINSCHAFTEN. Welt der Schule, 19, pp. 106-112, 1966.
 29. Kanz, Heinrich: EUROPAISCHE SCHULERZIEHUNG. A. Henn, Ratigen, 1964.
 30. Klafki, W.: DAS PAEDAGOGISCHE PROBLEM DES ELEMENTAREN UND DIE THEORIE DER KATEGORIALE BILDUNG. Julius Beltz, Weinheim, 1963.
 31. Klafki, W.: STUDIEN ZUR BILDUNGSTHEORIE UND DIDAKTIK. Julius Beltz, Weinheim, 8/9 edition, 1967.
 32. Klingberg, Lothar, et al.: ABRISS DER ALLGEMEINEN DIDAKTIK. Vorseigener, Berlin, 1968.
 33. Klinz, Albert: LEKTURE ALS EXEMPLARISCHE LEKTURE ROMIDEE IM LATEINUNTERRICHT. Der altsprachliche Unterricht, 9, 1966.

34. Kopp, Ferdinand: DIDAKTIK IN LEITGEDANKEN. Ludwig Auer, Danouworth, 1966.
35. Kluge, Richard: DREHSTROM: EINE BEISPIEL EXEMPLARISCHEN UNTERRICHTS. Zeitschr. f. Naturlehre und Naturkunde, 14, 1966, pp. 309-316.
36. Kluge, Richard: DREHSTROM, Zeitschr. f. Naturlehre und Naturkunde, 14, 1966, pp. 273-284.
37. Kurt, F.: DIE KRONE DES REICHES. Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, 17, 1965 (5).
38. Langeveld, M. J.: ONTWIKKELINGS PSYCHOLOGIE. 6th edition, J. B. Wolters, Groningen, 1964.
39. Litt, Theodore: TECHNISCHES DENKEN UND MENSLISCHE BILDUNG. Quelle & Meyer, Heidelberg, 1964.
40. Menzel, Hans: DE UNWENDUNG DES EXEMPLARISCHEN PRINZIPS IN KAUFMANNISCHEN UNTERRICHT. Der Merkur Bote, 14, 1966, pp. 499-506.
41. Metzger, Wolfgang: STIMMUNG UND LEISTUNG. 4th expanded edition, Aschendorfsche, Munster, 1967.
42. Meyer, Ernst: PRAXIS DER EXEMPLARISCHEN. Ernst Klett, Stuttgart, 1962.
43. Mursell, J. L.: SUCCESSFUL TEACHING. 2nd edition, McGraw-Hill, New York, 1954.
44. Muub, U.: STUDIENSEMINAR UND HOCHSCHULE. Die Lohere Schule, 13, 1964, pp. 116-117.
45. Newe, H.: DER EXEMPLARISCHE UNTERRICHT ALS IDEE UND WERKLICHKEIT. Ferdinand Hirt in Kiel, 1963.
46. Prohaska, Leopold: PAEDAGOGIK DER BEGEGNUN. Herder, Freiburg, 1961.
47. Rohrs, Hermann: DIE SCHULE UND IHRE REFORM IN DER GEGENWARTIGEN GESELLSCHAFT. Quelle & Meyers, Heidelberg, 1967.
48. Roth, Heinrich: LEERPSYCHOLOGIE IN PEDAGOGISCH PERSPECTIEF. De Koepel, Roosedaal. No date.
49. Scheuerl, Hans: DIE EXEMPLARISCHE LEHRE. Max Niemeyer, Tübingen, 1964.
50. Schorb, A. O.: PAEDAGOGISCHENS TASCHENLEXIKON. F. Kamp, Bochum. No date.
51. Schulze, Fritz: DER MENSCH IN DER BEGEGNUN. Glock und Lutz,

- Nurnberg, 1956.
52. Schwartze, Heinz: PAPIERFORMATE ALS MATHEMATISCHES LEHREXEMPEL. *Unsere Volksschule*, 17, 1966, pp. 481-488.
 53. Seel, Helmut: ZUM PRINZIP DES EXEMPLARISCHEN LEHRES. *Erziehung und Unterricht*, 1966, 581-590.
 54. Siewerth, Gustav: HINFUHRUNG ZUR EXEMPLARISCHEN LEHRE. Herder, Freiberg, 1965.
 55. Strasser, S.: FENOMENOLOGIE EN EMPIRISCHE MENSCHENKUNDE. Van Loghum Slaterus, Arnhem, 1962.
 56. Strasser, S.: OPVOEDINGS-WETENSCHAP EN OPVOEDINGS-WIJSHEID. L. G. G., Malmberg, 1963.
 57. Strunz, Kurt: PAEDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE DAS MATHEMATISCHEN DENKENS. Quelle & Meyer, Heidelberg, 1962.
 58. Suid-Afrikaanse Akademie vir Wetenskap en Kuns: TYDSKRIF VIR GEESTESWETENSKAPPE, Vol. 5(2), June 1965.
 59. Fakulteit Opvoedkunde Universiteit van Pretoria: TYDSKRIF VIR DIE PEDAGOGIEK, Vol. 2 (1), July 1968.
 60. Sunkel, Wolfgang: FRIEDRICH SCHLEIERMACHERS BEGRUNDUNG DER PAEDAGOGIK ALS WISSENSCHAFT. A, Henn, Ratingen, 1964.
 61. Van der Stoep, F.: KONSTITUERING IN TEORETIES-DIDAKTIESE PERSPEKTIEF. (Inaugural address in accepting the professorate. Publication of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, No. 30, 1966).
 62. Van Gelder, L.: VERNIEUWING VAN HET BASISONDERWIJS. J. B. Wolters, Groningen, 1958.
 63. Van Hiele, P. M.: DE PROBLEMATIEK VAN HET INZICHT. J. M. Meulenhoff, Amsterdam, No date.
 64. Van Parreren, C. F.: LEREN OP SCHOOL. 3rd edition. J. B. Wolters, Groningen, 1965.
 65. Wagenschein, Martin: ZUM BEGRIFF DES EXEMPLARISCHEN LEHRENS. Julius Beltz, Weinheim, 1964.
 66. Wagenschein, M.: PROBLEM DES GENETISCHEN LEHRENS. *Zeitschrift f. Paedagogik*, 12, 1966, pp. 305-330.
 67. Warnke, Gisela: ZUM PROBLEM DES EXEMPLARISCHEN IN GESCHICHTE UND DICHTUNG. *Neue Sammlung*, 6, 1966, pp. 385-398.
 68. Wegmann, Rudolf: THEORIE DES UNTERRICHTS.

- Ernst Reinhardt, Munich, 1964.
69. Weniger, Erich: DIDAKTIK ALS BILDUNGSLEHRE. Julius Beltz, Weinheim, 1952.
 70. Werner, P.: EIN BEITRAG ZUM EXEMPLARISCHEN LERHEN IM BERUFSSCHUL UNTERRICHT. Die Deutsche Berufs- Und Fachschule, 62, 1966, pp. 509-595.
 71. Wittich and Schuller: AUDIOVISUAL MATERIALS. 3rd edition, Harper & Brothers, New York, 1962.
 72. Zbinden, Hand.: SCHULNOTE DER GEGENWART. Artemis, Zurich, 1955.
 73. Zietz, Karl: KIND UND PHYSISCHE WELT. Im Kosel Verlag Zu Munchen, 1955
 74. Zochling, W.: DAS EXEMPLARISCHE IN DER LEUTIGEN BILDUNGS-SITUATION. Erziehung und Unterricht, 1966, pp. 372-383.

Language of references:

Afrikaans	3
Dutch	7
English	2
German	62