

BIBLIOGRAPHY

- BAKKER, R.: *De geschiedenis van het fenomenologisch denken*, Aula-Boeken, Utrecht, 1966.
- BECK, H. S.: *Detecting psychological symptoms of brain injury*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- BENDER, L.: *Psychological problems with organic brain diseases*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- BERNSTEIN, B.: *Some sociological determinations of perceptions*, in: British Journal of Sociology, No. 9.
- BIRCH, H. G.: *Brain damage in children*, Williams and Wilkens, New York, 1963.
- BOHM, E.: *Rorschach test diagnosis*, Grune and Stratton, New York, 1958.
- BOLLINGER, H.: *Das Werden der Person*, Ernst Reinhardt, Munich, 1967.
- BONEKAMP, A.: *Milieu moeilijkheden*, De Toorts, Haarlem, 1962.
- BOTHA, T. R.: *Die sosiale lewe van die kind-in-opvoeding*, Pretoria Drukkers, Pretoria, 1977.
- BRUS, B. TH.: *De taal by Merleau-Ponty*, in: *Nederlandsch Tijdschrift voor de Psychologie, Vol. 13, 1958*.
- CASPARI, I. E.: *Troublesome children in class*, Routledge and Kegan Paul, London, 1976.
- CLEMENS, R.: *A proposal for clarification of the terminology used to describe brain injured children*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- CRUICKSHANK, W. M.: *Buitenbeentjes*, Lemniscaat, Rotterdam, 1971.
- CRUICKSHANK, W. M.: *The brain-injured child in home, school and community*, Syracuse University Press, New York, 1967.
- DE CORTE, E.: *Beknopte didaxologie*, H. D. Tjeenk Willink, Groningen, 1973.
- DE HIRSCH, K.: *Tests designed to discover potential reading*

- difficulties at the six year old level*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- DEN DULK, C. and VAN GOOR, R.: *Inleiding in de orthodidaktiek en in de remedial teaching van het dyslectische kind*, G. F. Callenbach, Nijkerk, 1974.
- DE NECKER, J. G. H.: *Die betekenis van die anamnese in Pedodiagnostisering van kinders*, Opvoedkundige Studies, No. 51, University of Pretoria.
- DUMONT, J. J.: *Leerstoornissen. Oorzaken en behandelingsmethoden*, Lemniscaat, Rotterdam, 1971.
- DUMONT, J. J.: *Orthopedagogiek, pedotherapy en opvoeding*, in: *Suid-Afrikaanse Tydeskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 3, No. 2, 1967.
- DU TOIT, A. S.: *Die kind met leer probleme in die praktyk*, in: Van Niekerk, P. A. (Ed.): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publications of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, No. 123, 1977. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/80>].
- DU TOIT, A. S.: *Ortopedagogies-ortodidaktiese dignostisering en hulpverlening ten aansien van kinders met taalprobleme*, in: Sonnekus, M. C. H. (Ed.): *Die leermoeilike kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/103>].
- EISENBERG, L.: *Behavioral manifestations of cerebral damage in childhood*, in: Birch, H. G. (Ed.): *Brain damage in children, the biological and social aspects*, Williams and Wilkens, New York, 1964.
- ENGELBRECHT, C. S.: *Die samehang tussen liggaamsbeleving en leerprobleme by die kind*, Unpublished M. Ed. Thesis, University of Pretoria, 1970.
- ERASMUS, M. M.: *Die posisie van die leerling in die junior primere lessituasie*, Unpublished D. Ed. Dissertation, University of Pretoria, 1978. [English translation of article based on this dissertation: <http://www.georgeyonge.net/node/58>].
- FAAS, L. A.: *The emotionally disturbed child: a book of readings*. Irvington, New York, 1976.
- FAURE, J. S. M.: *Die pedagogiese diagnostisering en behandeling van*

- gedragsmoeilike kinders deur middle van spel, met verwysing na bepaalde pedagogiese kriteria*, Opvoedkunde monografiee, No. 10, H A U M, Pretoria, 1966.
- FERREIRA, G. V.: *Die kind met leerprobleme in die praktyk: Die pedagogiese gesprek met ouers* in: Van Niekerk, P. A. (Ed.): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publications of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, No. 123, 1977.
[English translation:
<http://www.georgeyonge.net/node/80>].
- FERREIRA, G. V.: *Ervaar as psigopedagogiese kategorie*, University of Pretoria, Pedagogiekstudie, No. 74.
- FRIERSON, E. C.: *Clinical education procedures in the treatment of learning disabilities*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected papers*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- GLASSER, A. J. and ZIMMERMAN, I. I.: *Clinical interpretation of the WISC*, Grune and Stratton, New York, 1967.
- GOUWS, S. J. L.: *Die affektiewe nood van die gestremde kind*, Paper. Nasionale Konferensie oor die gestremde kind, University of Pretoria, 1967.
- GOUWS, S. J. L.: *'n Besinning oor die ondersoek van kinders met leermoeilikhede*, in: *Opvoedkunde Studies*, No. 53, University of Pretoria.
- GOUWS, S. J. L.: *Pedagogiese diagnostisering van kinders met leermoeilikhede*, H A U M, Cape Town, 1966.
- HALLGREN, B.: *Specific dyslexia (Congenital word-blindness)*, *Acta Psychiatrica et Neurologica, Scandinavica*, Supp 65.
- HAMILTON, J. B.: *Die opsporing van spesifieke leermoeilikhede*, in: *Savlom-Bulletin*, No. 1, 1975.
- HEAFFORD, M.: *Pestalozzi. His thoughts and its relevance today*, Methuen, London, 1967.
- HEIDEGGER, M.: *Einführung in die Metaphysik*, Max Niemeyer, Tübingen, 1953.
- HEIDEGGER, M.: *Sein und Zeit*, Max Niemeyer, Tübingen, 1967.
- HEWETT, F. M.: *The emotionally disturbed child in the classroom: a developmental strategy for educating children with maladaptive behavior*, Allyn and Bacon, Boston, 1974.
- HEWETT, F. M.: *Emotionele stoornissen. Behandeling van kinders Met onaangepast gedrag op skool*, Lemniscaat, Rotterdam, 1975.

- HURLOCK, E. B.: *Child development*, McGraw-Hill, New York, 1956.
- JERSILD, G. A. T.: *Child psychology*, Engelwood Cliffs, Prentice-Hall, 1968.
- JOUBERT, C. J.: *Beroepskeuse as verantwoordelike en verantwoordbare keuse: 'n studie in beroepsoriëntering*, H A U M, Pretoria, 1964
- KALVERBOER, A. F.: *Over de relasie tussen neurokognitiewe dysfunksies en gedrag by kinders*, in: De Wit, J. (Ed.): *Psycholoeë oor die kind*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.
- KEPHART, N. C.: *Perceptual-motor aspects of learning disabilities*, In: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, Education Division, Meredith Corporation, New York, 1967.
- KEPHART, N. C.: *The slow learner in the classroom*, Columbus, Ohio, 1971.
- KLAFKI, W.: *Das Pedagogische Problem der Elementaren und die Theorie der Kategorischen Bildung*, Weinheim, Beltz, 1964.
- KOCH, K.: *Der Baum Test*, Verlag Hans Huber, Bern, 1949.
- KOCKELMANS, A.: *Martin Heidegger*, Lannoo, The Hague, 1964.
- KOK, J. C.: *Leerprobleme en perseptueel-motoriese ordening*, Perskor, Johannesburg, 1975.
- KOTZE, J. M. A.: *Die leerwêreld van die breinbeskadigde kind as beleweniswêreld*, Unpublished D. Ed. Dissertation, University of Pretoria, 1968.
- KOTZE, J. M. A.: *Die ortodidaktiek: Die taak, terrain en plek binne die pedagogiese*, in: Sonnekus, M. C. H. (Ed.): *Die leermoeilike kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/103>].
- KRUGER, R. A.: *Die betekenis van die begrippe elementare en fundamentele in die didaktiese teorie en praktyk*, Unpublished M. Ed. Thesis, University of Pretoria, 1974. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/84>].
- KWAKKEL-SCHEFFER, J. J. C.: *Orthopedagogiese behandelingsmetodes*, in: *Verduisterd perspektief*, University Press, Leiden, 1972.
- KWANT, R. C.: *Fenomenologie van die taal*, Aula-Boeken,

- Utrecht, 1963.
- KWANT, R. C.: *Wijsbegeerte van de ontmoeting*, Spectrum, Utrecht, 1960.
- LANDMAN, W. A.: *Aanwending van die pedagogiese kategoriee in die fundamentele pedagogiek*, in: *Pedagogiekstudies*, No. 68, University of Pretoria.
- LANDMAN, W. A.: *Denkwyses in die opvoedkunde*, N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.
- LANDMAN, W. A.: *Die psigologies-pedagogiese betekenis van liggaamlike afwykinge by kinders*, in: *Opvoedkundige Studies*, Special Issue.
- LANDMAN, W. A.: *Enkele aaksiologies-ontologiese momente in die voorvolwassenheidsbeleving*, Publikasiereeks No. 10, R. G. N. N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1970.
- LANDMAN, W. A. and GOUS, S. J.: *Inleiding tot die fundamentele pedagogiek*, Afrikaans Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
- LANDMAN, W. A.: *Leesboek vir die Christen-opvoeder*, N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1972.
- LANDMAN, W. A.: *'n Fenomenologiese werkwyse*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 6, No. 2.
- LANDMAN, W. A.: Ongepubliseerde aantekeninge oor die pedagogiek en sy deeldissiplines.
- LANDMAN, W. A.: *Pedagogiese wetensgebiede: Hulle fundering en onderlinge verband*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 2, No. 1.
- LANDMAN, W. A. and KILIAN, C. J. G.: *Leesboek vir die Opvoedkunde-student en onderwyser*, Juta and Kie, Johannesburg, 1972.
- LANDMAN, W. A.; ROOS, S. G. and LIEBENBERG, C. R.: *Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971.
- LANDMAN, W. A.; ROOS, S. G. and VAN ROOYEN, R. P.: *Die praktykwording van die fundamentele pedagogiek, met kernvrae*, Perskor-Uitgewery, 1974.
- LANGEVELD, M. J.: *Bevryding door beeldcommunicatie*, Ned. Tijdschrift van de Psychologie, 1955.
- LANGEVELD, M. J.: *Ontwikkelingspsychologie*, J. B. Wolters, Groningen, 1963.
- LANGEVELD, M. J.: *Studien zur Anthropologie des Kindes*, Max Niemeyer, Tübingen, 1956.

- LASLETT, R.: *Educating maladjusted children*, Crosby Lockwood Staples, London, 1977.
- LINSCHOTEN, J.: *Aspekte van de seksuele inkarnatie*, in: *Persoon en wêreld*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1953.
- LOUW, W. J.: *Lesvoorbereiding*, in: Van der Stoep, F. (Ed.): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.
[English translation:
<http://www.georgeyonge.net/node/43>].
- LOVAAS, SCHREIBMAN, KOEGEL and REHM: *Stimulus overselectivity of autistic children in a two-stimulus situation*, Behavior Research and Therapy, 1971.
- LUBBERS, R.: *Voortgang en nuwe begin in die opvoeding*, Second edition, Van Gorcum and Camp, Assen, 1971.
- LUIJPEN, W.: *Existensiele fenomenologie*, Aula-Boeken, Het Spectrum, Utrecht, 1969.
- LUIJPEN, W.: *Fenomenologie en Atheïsme*, Aula-Boeken, Utrecht, 1967.
- MADGE, E. M. and VAN DER WESTHUIZEN, I. G.: *Die Nuwe Suid-Afrikaanse Individuele skaal as Kliniese Hulpmiddel*, Verslag No. P 1, Suid-Afrikaanse Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, Pretoria, 1971.
- MARCEL, G.: *Zijn en hebben*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1960.
- MEIJERS, J. A.: *De taal van het kind*, Het Spectrum, Utrecht, 1969.
- MEYER, E. and SIMMEL, M.: *The psychological appraisal of children with neurological defects*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*. Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- MORGAN, C. T. and KING, R. A.: *Introduction to psychology*, McGraw-Hill, New York, 1971.
- MORSE, W.: *Public schools and the disturbed child*, in: Knoblock, P. (Ed.): *Intervention approaches in educating emotionally disturbed children*, Syracuse Press, New York, 1966.
- MYKLEBUST, H. R. and BOSCHES, B.: *Psychoneurological learning disorders in children*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- MYKLEBUST, H. R. and JOHNSON, D. J.: *Learning disabilities*, Grune and Stratton, New York, 1967.
- NANNINGA-BOON, A.: *Denken en taal*, J. B. Wolters,

- Groningen, 1958.
- NANNINGA-BOON, A.: *Het denken van het doofstomme kind*, J. B. Wolters, Groningen, 1934.
- NEL, B. F.: *Die problematiek van pedagogiese diagnostisering*, in: *Jubeleum-lesings, 1937-1962*, H A U M, Pretoria, 1963.
- NEL, B. F.: *Fundamentele oriëntering in die psigologiese pedagogiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- NEL, B. F. and ESTERHUIZEN, C. H.: *Die tekening van die menslike figuur as 'n projeksietegniek*, in: *Opvoedkundige Studies*, No. 22, University of Pretoria.
- NEL, B. F. and SONNEKUS, M. C. H.: *Psigiese beelde van kinders met leermoeilikhede*, Opvoedkunde Studies, No. 33, University of Pretoria.
- NEL, B. F. and VAN DER STOEP, F.: *Wereldverhouding en taal implementering by die dowe kind*, N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1966.
- NIJKAMP, W. M. and DAANE, J.: *De kleuter: Zijn taal, zijn boeken*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.
- O'CONNOR, J.: *Psychometrics*, Harvard University Press, 1934.
- OBERHOLZER, C. K.: *Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek*, H A U M, Cape Town, 1968.
- OOSTHUIZEN, W. L.: *Die plek en betekenis van leerstofreduksie in die ontwerp van die wiskundeles*, Unpublished M. Ed. Thesis, University of Pretoria, 1971. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/94>].
- PAUL, J. L.: *Mainstreaming emotionally disturbed children*, Syracuse University Press, New York, 1977.
- PEARSON, G.: *Emotional disorders of children*, New York, 1949.
- PERQUIN, N.: *Algemene didactiek*, Romen, Roermond, 1965.
- PIAGET, J.: *Judgment and reasoning in the child*, Harcourt, Brace and World, New York, 1928.
- PIAGET, J.: *The psychology of intelligence*, Littlefield, Adams and Co, Princetown, 1960.
- POS, H. J.: *Het affect en zijn uitdrukking in de taal*, in: Aler, J. and Kuyper, K.: *Keur uit de verspreide geschrifte, deel I*, Van Loghum Slaterus, Arnhem.
- PRETORIUS, J. W. M.: *Die problematiese opvoedingsituasie*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1976. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/89>].

- PRETORIUS, J. W. M.: *Grondslae van die pedoterapie*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972. [English translation: <http://www.gerogeyonge.net/node/81>].
- REDL, F.: *When we deal with children*, New York, 1967.
- REDL, F. and WINEMAN, D.: *Control from within*, Glencoe, 1952.
- RICOEUR, P.: *The antinomy of human reality and the problem of philosophical anthropology*, in: Lawrence, N. and O'Connor, D. (Eds.): *Readings in existential phenomenology*, Prentice-Hall, New Jersey, 1967.
- RIENSTRA, Y.: *Kind, school en gezin*, J. B. Wolters, Groningen, 1962.
- RISPENS, J.: *De rol van auditieve faktore by het ontstaan van leesmoelijkheden, S V O-projek 0235*, Interimverslag I, Instituut voor pedagogiese en andragogiese wetenskappe, Utrecht.
- ROSS, A. O.: *Psychological aspects of learning disabilities and reading disorders*, McGraw-Hill, New York, 1976.
- SCHENK, V. W. D. and KORNDORFFER, A. B.: *Lees- en skryfstoornisse by kindere*, J. B. Wolters, Groningen, 1966.
- SCHONELL, F. J.: *Backwardness in the basic subjects*, Oliver and Boyd, London, 1942.
- SCHULMAN, J. L.; KASPAR, J. C. and THRONE, F. M.: *Brain damage and behavior (a clinical experimental study)*, C. C. Thomas, Springfield, Illinois, 1965.
- SENF, G. M.: *An information-integration theory and its application to normal reading acquisition and reading disability*, in: Bryant, N. D. and Kass, C. E. (Eds.): *Leadership training Institute in learning disabilities*, Tucson, Arizona, 1972.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die leerwêreld van die kind as Belewenswêreld*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die problematiek van lees- en spel-ontsporinge by die skoolgaande kind*, Gepubliseerde voordrag gehou op die Huishoudelike Algemene Vergadering van Suid-Afrikaanse Akademie vir Wetenskap en Kuns, University of Stellenbosch, 1966.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die vraagstuk van remedierende onderwys as pedagogiese aangeleentheid*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, July 1969.
- SONNEKUS, M. C. H.: *'n Besinning oor die pedagogiese ondersoek en behandeling van kindere met leermoelikhede*, in:

- Nel, B. F. (Ed.): *Jubileumlesinge 1937-1962*, H A U M. Pretoria, 1963.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Onderwyser, les en kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1975.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Ouer en kind*, Perskor, Johannesburg, 1975.
- SONNEKUS, M. C. H. (Ed.): *Psigopedagogiek: 'n Inleidende orientering*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1973.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die kindervraag as wordingspsigologiese verskynsel*, in: Sonnekus, M. C. H. (ed.): *Psychologia pedagogica sursum!*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970.
- SONNEKUS, M. C. H.: *A pedo diagnostical study of the handicapped child, with particular reference to his sensory, motor, perceptual and conceptual orientation*, in: Sonnekus, M. C. H. (Ed.): *The handicapped child*, Lectures at National Conference on the Handicapped Child, University of Pretoria, 1967.
- SONNEKUS, M. C. H. and FERREIRA, G. V.: *Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1979.
- STAGNER, R. and KARWOSKI, T. F.: *Psychology*, McGraw-Hill, New York, 1952.
- STANDER, G.: *Inleiding tot die taalpsigologie*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1967.
- STANDER, G. and SONNEKUS, M. C. H.: *Inleiding tot die ortopedagogiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1967.
- STOTT, D. H.: *Studies of troublesome children*, Tavistock, London, 1966.
- STRAUSS, A. A. and LETHINEN, L. E.: *General principles in the education of the brain-injured child*, in: Frierson, E. C. and Barbe, W. B. (Eds.): *educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- STRASSER, S.: *Filosofie en empiriese menskunde*, Van Loghum Slaterus, 1970.
- TER HORST, W.: *Een orthopedagogisch gezichtpunt*, in: *Verduisterd perspektief*, Universitaire Pers, Leiden, 1972.
- TER HORST, W.: *Proeve van een orthopedagogisch theorie-concept*, Uitgeverij J. H. Kok, Kampen, 1973.

- VAN DEN BERG, J. H. and LINSCHOTEN, J. (Eds.): *Persoon en wereld*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1953.
- VAN DEN BROEK, P.: *De schoolpsycholoog*, Uitgeverij De Toorts, Haarlem.
- VAN DER SPUY, H. I. J.; NEL, V. and O'BRIEN, M.: *Quo Vadis Remedial education: A reassessment of perceptual training and learning disabilities*, Savlom Bulletin, 1975.
- VAN DER STOEP, F.: *Algemene taal- en leesprobleme by ondersoek na probleme in rekene*, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Vol. 5, No. 1, J. B. Wolters, Groningen, 1966.
- VAN DER STOEP, F.: D. Ed. Colloquim notes 1974-1975.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaskein*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese criteria en leereffek*, in: Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek, Vol. 6, No. 2, University of Pretoria
- VAN DER STOEP, F.: *Die betekenis van 'n kategoriale struktuur vir die didaktiese pedagogiek*, in: *Psychologia Pedagogica Surwsum!*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/51>].
- VAN DER STOEP, F.: *Die herkoms van die lesstruktuur*, in: Van der Stoep, F. (Ed.): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/43>].
- VAN DER STOEP, F.: *Die onderwys doel*, in: Van der Stoep, F. (Ed.): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/43>].
- VAN DER STOEP, F.: *Taalanalise en taalevaluering as pedagogies-didaktiese diagnostiseringsmetode*, Publikasiereeks, No. 12, H A U M, 1965.
- VAN DER STOEP, F.: *Taalevaluering as pedagogiese Diagnostiseringsmetode*, Opvoedkunde Studies, Special Issue.
- VAN DER STOEP, F.: *Wie is die kind met leerprobleme?* in: Van Niekerk, P. A. (Ed.): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publications of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, No. 123, 1977. [English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/80>].

- VAN DER STOEP, F. and VAN DER STOEP, O. A.: *Didaktiese orientasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- VAN DER STOEP, F. and VAN DYK, C. J.: *Inleiding tot die vakdidaktiek*, Perskor, Johannesburg, 1977.
- VAN DYK, C. J.: *Analise en klassifikasie in die vakdidaktiek*, Publication of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, No. 78, 1973.
- VAN DYK, C. J.: *Die didaktiese modaliteite*, in: Van der Stoep, F. (Ed.): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.
[English translation:
<http://www.georgeyonge.net/node/43>].
- VAN GELDER, L.: *Een orientasie in de orthopedagogiek*, J. B. Wolters, Groningen, 1962.
- VAN GELDER, L.: *Onrtsporing en correctie*, J. B. Wolters, Groningen, 1964.
- VAN LENNEP, D. J.: *Four picture test*, Martinus Nijhoff, Den Haag, 1948.
- VAN LENNEP, D. J.: *Psychologie van projektieve verskijnselen*, Utrecht, 1948.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intentionaliteit, met spesiale verwysing na die agterlike kind*, Unpublished D. Ed. Dissertation, university of Pretoria, 1971.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die problematiese opvoedingsgebeure*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1976.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die onderwyser en die kind met probleme*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1978.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die verband tussen opvoedings- en leerprobleme en die ortopedagogiese opgawe wat dit inhou*, in: Van Niekerk, P. A.: *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publication of the University of Pretoria, Nuwe Reeks, No. 123, 1977.
[English translation:
<http://www.georgeyonge.net/node/80>].
- VAN NIEKERK, P. A.: *Ortopedagogiese diagnostiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1978. **[English translation:**
<http://www.georgeyonge.net/node/96>].
- VAN NIEKERK, P. A. and SONNEKUS, M. C. H.: *Wie is die kind met spesifieke leergeremdhede?* Publications of the University of

- Pretoria, No. 136, 1979.
- VAN PEURSEN, C. A.: *Fenomenologie en werklikheid*, Aula-Boeken, Utrecht, 1967.
- VAN ROOYEN, R. P.: *'n Ontologies-antropologiese interpretasie van die sin van opvoeder wees*, Unpublished D. Ed. Dissertation, University of Pretoria, 1972.
- VAN ZYL, P.: *Die struktuur van die pedagogiek en sy deeldissiplines*, Opvoedkundige Studies, No. 57.
- VAN ZYL, D. A.: *Liggaamsbeeld as factor by selfkonsep en aspekte van verbale kommunikasie*, Savlom-Bulletin, No. 2, 1975.
- VEDDER, R.: *Kinderen met leer- en gedragsmoeilikheden*, J. B. Wolters, Groningen, 1960.
- VERMEER, E. A. A.: *Spel en spelpedagogiese probleme*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1955.
- VERNON, M. D.: *Reading and its difficulties*, Cambridge University Press, 1971.
- VILJOEN, T. A.: *Die kenrelasie gessien in pedagogiese perspektief*, Publikasiereeks, No. 5, R G N, J. L. van Schaik, Pretoria, 1969.
- VILJOEN, T. A. and PIENAAR, J. J.: *Fundamental pedagogics*, Butterworths, Durban, 1971.
- VLIEGENTHART, W. E.: *Algemene orthopedagogiek*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- VLIEGENTHART, W. E.: *De uitval van visuele of auditiewe waarneming en haar invloed op de vorming van de menselijke persoon*, in: *Tijdschrift voor Buitengewoon Onderwijs en Orthopedagogiek*, June 1961.
- VLIEGENTHART, W. E.: *Het veld der orthopedagogiek*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 3, No. 1, 1969.
- VLIEGENTHART, W. E.: *Op gespannen voet*, J. B. Wolters, Groningen, 1963.
- WEPMAN, J. M.: *Dyslexia: Its relationship to language acquisition and concept formation*, in: Money, J. (Ed.): *Reading disability*, Johns Hopkins University Press, Baltimore. 1962.
- WERNER, H.: *Comparative psychology of mental development*, Harper and Row, New York, 1940.