

BIBLIOGRAPHY

- AARTS, JOS. *Beknopt leerboek der Algemene didactiek voor der tweede leerkring*. 11th printing. L.C.G. Malmberg's-Hartogenbosch, 1965.
- ABBOTT, P. *Teach Yourself Algebra*. English Universities Press, London, 1955.
- ABBOTT, P. *Teach Yourself Geometry*. English Universities Press, London, 1955.
- AIKEN, D. J., HENDERSON, K. B. AND PINGRY, R. E. *Algebra: Its big ideas and Basic Skills*. Book I. Third Edition. McGraw-Hill Book Company, 1960.
- ALLETSON, D. C. *Basiese Wiskunde*. Nasou Publisher.
- ALLETSON, D. C. *Die Onderwys van Elementere Wiskunde*. G.Bell and Sons, London, 1962.
- ALLETSON, D. C. *Elementere Wiskundige Analise*. Nasou Publisher.
- BANKS, J. H., SOBEL, M. A. WALSH, W. *Algebra: Its Elements and Structure*. Book I. Teacher's Edition, McGraw-Hill Book Company, 1965.
- BASSON, N. J. S. *Leerstofordening in die lessituasie--n Studie in Fisikaonderrig*. M.Ed., 1970.
- BEVELANDER, C., FOKKEMA, D. and NIEUWENHUIS, H. *Algemene Didactiek First Part*. Fourth Edition, 1957.
- BEVELANDER, C., FOKKEMA, D. and NIEUWENHUIS, H. *Algemene Didactiek Fifth Part*. Second Edition, 1957.
- BOERMEESTER, C. *Over Meetkunde-onderwijs en Psychologie*. J.B. Wolters, 1955.
- BONSCH, M. *Grundphaenomene im Unterricht*. Klinkhardt, 1966.
- BRIDER, J. E., *Comprehensive Mathematics 1-2*. Schofield and Sims Hudeersfield, 1971.
- BUCK, G. *Lernen und Erfahrung*. Kohlhammer, Stuttgart. Second Revised Edition, 1969.
- BIJL, J. *Inleiding tot die Algemene Didactiek van het Basisonderwijs*. Second Edition. J. B. Wolters, 1960.
- CLAYTON, H. W. and STRAKER, D. N. *A Natural Approach to Mathematics*. Part One-Part Four. Pergamon Press, 1970.
- DALE, E. *Audio-Visual Methods in Teaching*. (Revised edition). The Dryden Press, New York, 1955.
- DAVIN, H. M. G., DEKKER, A. J., ROOS, J. P., ROESCH, N. C. and LANGE, J. *Moderne Senior Wiskunde*. Afrikaanse Pers-Boekhandel, 1969.
- DREYER, J. J. *Modern Mathematics for South African Schools St. 7*. Juta and Company Ltd., 1969. Fifth edition.
- FLETCHER, C. *Juta's Modern Arithmetic. Form I*. Juta and Company Ltd., 1971.
- FLITNER, A. *Brennpunkte gegenwartiger Paedagogiek*. Verlag Munchen R. Piper and Co., 1969.
- GARTNER, F. *Planung und Gestaltung des Unterrichts*. Ehrenwirth Verlag, Munchen, 1964.
- GEMEENSKAPLIKE MATRIKULASIERAAD. *Onderwysgids vir Wiskunde*. May, 1966.
- GOUS, S. J. *Die Skool as weg tot Wereldontwerp in didakties-pedagogiese perspektief: 'n Inleidende beskouing*. M. Ed., 1967, University of Pretoria.
- HEAFFORD, M. *Pestalozzi. His thought and its relevance today*. Methuen, 1967.
- HEIDEGGER, M. *Sein und Zeit*. Max Niemeyer, 1935.
- HUMPHREYS, T.A. *An O-level Additional Mathematics Volume I. Pure Mathematics*. Pergamon, 1967.
- KINNEY, L. B. and PURDY, C. R. *Teaching Mathematics in the Secondary School*. Rinehart and Company, New York. Fifth edition, 1958.
- KOCKELMANS, J. J. G. A. *De Fenomenologiese Psychologie volgens Husserl*. Lannoo, Tielt/Den Haag, 1964.
- KOCKELMANS, A. *Edmund Husserl*. Lannoo, Tielt/Den Haag, 1963.
- KOCKELMANS, A. *Martin Heidegger*. Lannoo, Tielt/Den Haag, 1964.

- KOTZEE, A. L. et al. *Die onderrig van Wiskunde. Verslag van'n sendingna oorsese Lande.* Part 5. Transvaal Department of Education, 1965.
- KRUGER, A. J. and AHLERS, H. J. *Algebra vir Standerds 9 en 10 (Handleiding vir Onderwysers).* Wallach's D. and U., Pretoria, 1969.
- LANCASTER, J. J., CARDWELL, J. F. and BROWN, J. W. *Foundations of Algebra. Book II.* Teacher's Edition. McGraw-Hill Book Company, 1965.
- LANDMAN, W. A. and GOUS, S. J. *Inleiding tot die Fundamentele Pedagogiek.* Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
- LIEBENBERG, C. R. *Die Didaktiese Situatie as Pedagogiese Situatie.* M. Ed. 1967, University of Pretoria.
- MALAN, A. P. and NERO, R. L. *Moderne Wiskunde vir Standaard 9 en 10.* McGraw-Hill Boekmaatskappy (South Africa), 1969.
- MANDIGERS, Br. O. *Leerboek der Opvoedkunde II Didactiek.* L. C. G. Malmberg's-Hertogenbosch, 1955.
- McFADDEN, M., MOORE, J. W. and SMITH, W. I. *Teacher's Manual for Sets, Relations and Functions.* McGraw-Hill Book Company, 1963.
- MEYER, A. M. T., MULLER, A. D. and MARITZ, F. A. *Die Fenomenologie.* Academica, Pretoria, 1967.
- MOMMERS, F. C. *De plaats en de betekenis van het exemplarisch onderwijs in de didactiek.* Second Edition. L. C. G. Malmberg's-Hertogenbosch, 1970.
- MURSELL, J. L. *Successful Teaching.* Second Edition. McGraw-Hill.
- PERQUIN, N. *Algemene didactiek.* Roermond-Maaseik, J. J. Romen en Zonen, 1964.
- PETERS, M. and SCHAAF, W. L. *Algebra, a Modern approach.* D. van Nostrand, 1963.
- POOL, TH. O. *Van concrete onderwijssituaties naar didactiek.* Nutsseminarium voor pedagogiek aan de universiteit van Amsterdam. Wolters-Noordhoff, 1968.
- POTGIETER, F. J. *Die probleem van vergelyking en evaluering in die pedagogiek.* Inaugural speech as professor, 15 April 1971, University of Pretoria.
- PRINS, F. W. *Bijdrage tot de analyse van de traditionele aanpak van de didacticus in verband met de intellectuele vorming zijner leerlingen. Feesbundel.* Prof. Dr. B. F. Nel. J. L. van Schaik, 1955.
- ROTH, H. *Leerpsychologie in Pedagogisch Perspektief.* De Koepel-Roosendaal, October 1959.
- SEALEY, L. G. W. *The Creative use of Mathematics in the Junior School.* Basil Blackwell, Oxford, 1960.
- SINNEMA, J. *Denkpsychologie en Algebra.* Serie Verdiept Inzicht Part VIII, Rotterdam, 1961.
- SONNEKUS, M. C. H. *Die leerwereld van die kind as Betekenis-wereld.* University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- SPIEGELBERG, H. *The Phenomenological Movement.* Volume One. Martinus Nijhoff, Den Haag, 1960.
- SPIEGELBERG, H. *The Phenomenological Movement.* Volume Two. Martinus Nijhoff, Den Haag, 1960.
- STELLWAG, H. W. F. *Viaticum Didacticum.* Fourth Edition. J. B. Wolters, Groningen, 1964.
- TAUTE, B. *Opvoedende Onderwys.* Fifth improved edition. University Publishers and Booksellers, Stellenbosch.
- THE National Council of Teachers of Mathematics. *The Teaching of Algebra.* The Seventh Yearbook. Bureau of Publications, Teachers College, 1932.
- TRANSVAALSE ONDERWYSDEPARTEMENT, *Wiskunde Studiegids No. 1,* 1968.
- TURKSTRA, H. and TIMMER, J. K. *Rekendidactiek, Part one.* Second Edition. J. B. Wolters, 1956.
- VAN DER STOEP, F. *Didaktiese Grondvorme.* Academica, Pretoria, 1969.
- VAN DER STOEP, F. and O. A. *Didaktiese Orientasie.* Academica, Pretoria, 1968.

- VAN DER STOEP, F. 'Die kwesie van 'leerstof' as probleem vir die didaktiek". *Tydskrif vir Geesteswetenskappe*, Vol. 5, No. 2, 1965.
- VAN DER SCHYFF, P. J., KRUGER, A. J. P. *Meetkunde, Analities Meetkunde en Driehoeksmeting. Vir Standerds 9 en 10*. Nasou Beperk.
- VAN DYK, C. J. *Aspekte van die besondere didaktiek vir die onderrig van Skeikunde op die Middelbare Skool*. M. Ed., 1956, University of Pretoria.
- VAN DYK, C. J. *Riglyne by die uitskryf van 'n kritiekles*. M. Ed. Colloquium, 1971.
- VAN DYK, C. J. *Vanaf vorming (Bildung) tot Eksemplariese Onderrig en leer: 'n Didaktiese pedagogiese strukturering*. D. ED., 1969, University of Pretoria.
- VAN GELDER, L. *Vernieuwing van het Basisonderwys*. Fourth Edition. J. B. Wolters, Groningen, 1964.
- VAN GELDER, L., WIJDEVELD, E. J., GOFFREE and KROOSHOF, G. *Moderne Wiskunde en het basisonderwys*. Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.
- VAN HIELE-GELDOF, D. *De Didaktiek van de Meetkunde in de eerste klas van het V.H.M.O.* J. M. Meulenhoff, Amsterdam, 1957.
- VAN HIELE, P. M. *De Problematiek van het inzicht*. Meulenhoff, Amsterdam, 1957.
- VAN PARREREN, C. F. *Leren op School*. Third Edition. J. B. Wolters, Groningen, 1965.
- VAN ROOY, D. J. *Die beginsels van die onderwys van Algebra en Rekenkunde*. Nasou Beperk, 1966.
- VAN TONDER, J. C. Die Invloed van Verbeterde Leermodes op die Denkprestasie van St. VIII-leerlinge in Wiskunde. *Opvoedkundige Studies No. 6. Vol. 2*.
- WAGENSCHN, M. *Ursprungliches Verstehen und exaktes Denken*. Klett, Stuttgart, 1965.
- WEGMANN, R. *Theorie des Unterrichts*, Munich, 1964.
- WIJDENES, P. *Lagere Algebra, Deel I*. Noordhoff, Groningen, Seventh Edition, 1956.
- WIJDENES, P. *Lagere Algebra, Deel II*. Noordhoff, Groningen, Seventh Edition, 1956.