

BIBLIOGRAPHY

- ABRAHAM, W.: *Common sense about gifted children*, Harper, New York, 1958.
- BAKKER, R.: *Het anonieme denken: Foucault en het structuralisme*, Wereldvenster, Baarn, 1973.
- BARNARD, J. S. (Ed.): *Remedierende onderwys in die praktyk*, Perskor, Doornfontain, 1973.
- BASSON, N. J. S.: *Leerstofordening in die lessituasie*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973. **English translation:**
georgeyonge.net/node/95
- BATTLE, J. A. and SHANNON, R. L.: *The new idea in education*. Harper and Row, New York, 1968
- BEETS, N.: *Volwassen worden*, Erven Bijleveld, Utrecht, 1965.
- BERGEIJK, J.: *Didactisch handelen*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1973.
- BIGOT, L. C. T.: *Het kind*, J. B. Wolters, Groningen, 1961.
- BIGOT, L. C. T.: *Psychologie*, J. B. Wolters, Groningen, 1961.
- BIJL, J.: *Inleiding tot de algemene didactiek van het basisonderwijs*, J. B. Wolters, Groningen, 1960.
- BLAIR, G. M.: *Diagnostic and remedial teaching*, Macmillan, New York, 1957.
- BLOOM, B. S. (Ed.): *Taxonomy of educational objectives*, David McKay, New York, 1972
- BODEMER, W.: *Kinders met maagsere en hartkwale*, Die Huisgenoot, 13 June 1978.
- BONDESIO, M. J.: *Gedra as psigopedagogiek-perspektief op die wording van die breinbeskadigde kind*, Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1973.
- BOTHA, T. R.: *Die dualiteit in die leerverhoudinge van die potensiele skoolverlater*, N.G.-Kerkboekhandel, Pretoria, 1973.
- BOTHA, T. R.: *Die sosiale lewe van die kind-in-opvoeding*, Pretoria-drukkers, Pretoria, 1974.
- BREZINKA, W.: *The limits of education*, Paidonomia, Vol. 9, No. 1.
- BUBER, MARTIN: *Between man and man*, Collins, London, 1947.
- CRONJE, F. J. C.: *Die antropologiese grondslae van die leeraakt in sy pedagogies-didakties opset*, Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1965.
- CSaKY, M.: *How does it feel? Exploring the world of your senses*,

- Harmony Books, New York, 1979.
- DE BEER, C. S.: *Hermeneutiese filosofie en die sin van die weklikeid*. Post-graduate lectures on the contribution of the philosopher Paul Ricoeur to the theme “Hermeneutiek en die menswettenskappe”. University of Zululand, 1978.
- DE BEER, C.S.: *Hermeneutiek, taal en sin*. Voordrag gelewer by die Suider-Afrika, 1977.
- DEN DULK, C. and VAN GOOR, R.: *Inleiding in de Orthodidactiek en de remedial teaching van het dyslectische kind*, Callenbach, B. van Niekerk, 1974.
- DREYER, H. J.: *Problems of first year students (An investigation into the personal, social and academic problems of students in their first year at the University of Zululand)*, 1978.
- DUMONT, J. J.: *Leerstoornissen*, Lemiscaat, Rotterdam, 1977.
- DUNN, R. and DUNN, K.: *Teaching students through through their individual learning styles: a practical approach*. Reston Publishing Company, Prentice-Hall, Reston, Virginia, 1978.
- DU TOIT, A. S.: *Die disharmoniese onderwyssituasie: riglyne vir die ortodidaktiese praktyk*, Unpublishd D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1980. **English translation:**
georgeyonge.net/node/102
- FEATHERSTONE, W. B.: *Teaching the slow learner*, Teachers College Press, Columbia University, New York, 1966.
- FEYERABEND, PAUL: *Philosophy today in teaching philosophy today*, The Philosophy Documentation Center, Bowling Green, 1977.
- FOUCAULT, M.: *The history of sexuality*, Random House, New York, 1980.
- FROMM, ERICH: *Man for himself*, Routledge and Kegan Paul, London, 1978.
- FROMM, ERICH: *The sick individual in the sick society*, in: O’NEILL, F. W.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- GADAMER, H. G.: *Truth and method*, Sheed and Ward, London, 1975.
- GERBER, A. E.: *Die kategorie in-die-wereld-wees en die betekenis daarvan vir die pedagogiekdenke*, Pedagogiekstudies No. 71, University of Pretoria, 1972. **English translation:**
georgeyonge.net/node/106
- GOODMAN, PAUL: *Compulsory miseducation*, Penguin education specials, Harmondsworth, 1971.

- GOODMAN, PAUL: *The universal trap*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- GOUS, S. J.: *Verantwoording van die didakties-pedagogiese*. Perskor, Johannesburg, 1972.
- GOUWS, S. J. L.: *Die antropologies-pedagogiese agtergrond van ortodidaktiek*, Opvoedkunde Monografie No, VI, HAUM, Cape Town.
- GOUWS, S. J. L.: *Pedagogiese diagnostisering van kinders met leermoeilikhede*, Opvoedkundige Monografie No. XI, HAUM, Cape Town, 1966.
- GREYLING, P. J.: *Eksemplariese onderrig*, Unpublished D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1972.
- HANNAH, C.: *Die probleem van evaluering in die onderwys*, in: South African Journal of Pedagogy, Volume 13, March 1976.
- HENRY, JULES: *Golden rule days: American schoolrooms*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- HIGHET, G.: *The art of teaching*, Methuen, London, 1964.
- HILL, J. S.: *Kriteria vir die seleksie en ordening van kurrikuluminhoud*, Pedagogiekstudies No. 85, University of Pretoria, 1975.
- HODGKINSON, C.: *Towards a philosophy of administration*, St. Martin's Press, News York, 1978.
- HOLT, JOHN: *Education for failure*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- HOLZHAMER, K.: *Sesam filosofie: inleiding in de wereld van het Denken*, Bosch and Keuning, Baarn, 1963.
- HOWE, M. J. A.: *Understanding school learning: a new look at educational psychology*, Harper and Row, New York, 1972.
- IHDE, D.: *Hermeneutic phenomenology: The philosophy of Paul Ricoeur*, Northwestern University Press, Evanston, 1976.
- JENKINS, G. G.: *Helping children reach their potential*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- KEYTER, J. de W.: *Opvoeding en onderwys*, Nasionale Boekhandel, Cape Town, 1961.
- KLINE, L. W.: *Education and the personal quest: Studies of the Person*. Under the editorship of ROGERS, C. R., and COULSON, W. R., Charles E. Merrill, Columbus, 1972.
- KNOBLOCK, P. and GOLDSTEIN, A. P.: *The lonely teacher*,

- Allyn and Bacon, Boston, 1971.
- KOHNSTAMM, Ph.: *Keurs uit het didactisch weerk*, J.U. B. Wolters, Groningen, 1952.
- KRUGER, R. A.: *Die betekenis van die begrippe elementare en Fundamentale in die didaktiese teorie en praktyk*, Pedagogiekstudies No. 86, University of Pretoria, 1975.
English translation: georgeyonge.net/node/84
- KUNKEL, F.: *Karater, groei en opvoeding*, Wereldbiblioteek, Amsterdam, 1968.
- LAING, R. D.: *The politics of experience and the bird of paradise*, Penguin Books, Harmondsworth, 1978.
- LANDMAN, W. A.: *Fundamentele pedagogiek en onderwyspraktyk*, Butterworths, Durban, 1977.
- LANDMAN, W. A.: *Leesboek vir die Christenopvoeder*, NG Kerkboekhandel, Pretoria, 1972.
- LANDMAN, W. A. and GOUS, S.J.: *Inleiding tot die fundamentele pedagogiek*, Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
- LANDMAN, W. A. and ROOS, S. G.: *Fundamentele pedagogiek en die opvoedingswerklikheid*, Butterworth, Durban, 1973.
English translation:
georgedyonge.net/node/113
- LANDMAN, W. A., ROOS, S. G. and LIEBENBERG, C. R.: *Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971. **English translation:**
georgeyonge.net/node/119
- LANDMAN, W. A., ROOS, S. G. and MENTZ, N. J.: *Fundamentele pedagogiek, leerwyses en vakonderrig*, Butterworths, Durban, 1979. **English translation:**
georgeyonge.net/node/29
- LANDMAN, W. A., ROOS, S. G. and VAN ROOYEN, R. P.: *Die praktykwording van die fundamentele pedagogiek met kernvrae*, Perskor, Johannesburg, 1974.
- LANGEVELD, M. J.: *Algemene en speciale didactiek en het leren in verband der didactiek beskouwd*, Paedagogische Studien, Vol. 36, J. B. Wolters, Groningen,
- LANGEVELD, M. J.: *Beknopte theoretiese pedagogiek*, J. B. Wolters, Groningen, 1965.
- LANGEVELD, M. J.: *Ontwikkelingspsychologie*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1969.

- LANGEVELD, M. J.: *Scholen maken mensen*, J. Muusses, Purmerend, 1967.
- LANGEVELD, M. J.: *Verkenning en verdieping*, J. Muusses, Purmerend, 1950.
- LANGEVELD, M. J.: *The Columbus analysis of growth*. Krager, Basel, 1981.
- LEACH, D. J. AND RAYBOULD, E. C.: *Learning and behaviour difficulties in school*, Open Books, London, 1978.
- LIEBENBERG, C. R.: *Die didaktiese situasie as pedagogiese situasie*, Unpublished M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1967.
- LINSCHOTEN, J.: *Op weg na een fenomenologische psychologie*, Erven Bijleveld, Utrecht, 1959.
- LOUW, W. J.: *Sosiodidaktiese pedagogiek: 'n Eerste oriëntering*. Academic, Pretoria, 1982.
- LOUW, W. J.: *Vorming: 'n Didaktiese oriëntering*. B. Ed. colloquium, March, 1975.
- LUIJPEN, W.: *Existensiele fenomenologie*, Aula, Utrecht, 1965.
- MAY, ROLLO: *Man's search for himself*, Souvenir Press, London, 1975.
- McLUHAN, MARSHALL: *The media is the message: classrooms without walls*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- MEAD, A. R.: *Learning and teaching*, J. B. Lippincott, Philadelphia, 1923.
- MEYER, A. T. M. and NEL, B. F.: *Die wetenskap as ontwerp*, Academica, Pretoria, 1969.
- MEYER, S. M.: *Die ontoereikende aktualiseering van leer deur die potensiele skoolverlateer in die lessituasie: 'n Psigo-ortopedagogiese perspektief*, Unpublished M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1975.
- MINKOWSKI, E.: *Lived time*, Northwestern University Press, Evanston, 1970.
- MOSTERT, J. P.: *Depth psychology and the anthropolization of religion*, in: *Religion in Southern Africa*, Vol. 2, No. 3, July 1981.
- MURRAY, H. A.: *Thematic apperception test*, C. H. Stoelting, Chicago.
- NEL, B. F.: *Druiping by skoolleerlinge*, Vortrekkerpers, Johannesburg, 1945.
- O'NEIL, W. F. (Ed): *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.

- OOSTHUIZEN, W. L.: *Leerstofreduksie in die Wiskundeles*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973. **English translation:** georgeyonge.net/node/94
- PERQUIN, N.: *Algemene didactiek*, J. J. Romen and Sons, Roermond, 1961.
- PERQUIN, N.: *Pedagogiek*, J. J. Romen and Sons, Roermond, 1958.
- PERQUIN, N.: *Pedagogische psychologie*, J. J. Romen and Sons, Roermond, 1968.
- PHENIX, PHILIP: *Education and mass communication*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- PIAGET, J.: *Structuralism*, Routledge and Kegan Paul, London, 1971.
- PRETORIUS, J. W. M.: *Kinderlike belewing: 'n psigologies-pedgogiese perspektief*, Perskor, Johannesburg, 1972.
English translation: georgeyonge.net/node/74
- PRETORIUS, W. G.: *Die goeie opvoeder in ons skole*, Vortrekkerpers, Johannesburg, 1965.
- Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing: *Onderwysvoorsiening in die R.S.A.*, Pretoria, 1981.
- REICH, WILHELM: *Listen, little man!*, Penguin Books, Harmondsworth, 1948.
- RHODES, W. C. and TRACY, M. L. (Eds): *Handboek van de hulpverlening*, Lemiscaat, Rotterdam, 1976.
- RICOEUR, PAUL: *History and truth*, Northwestern University Press, Evanston, 1965.
- RIESMAN, D., GLAZER, N, and DENNY, R.: *Tradition-direction, inner-direction and other direction: Changing values and the changing teacher*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- ROGERS, CARL R.: *Personal thoughts on teaching and learning*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- RORSCHACH, H.: *Psychodiagnostik*, Hans Huber, Bern, 1932.
- RORTY, R.: *Philosophy and the mirror of nature*, Princeton University Press, Princeton, 1979.
- ROSEBERG, HAROLD: *The orgamerican phantasy*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- RYANS, D. G.: *Characteristics of teachers*, American Council on Education, Washington, 1960.

- SCHOEMAN, S. J.: *Die wysgerige antropologie en die lewenswetenskappe*, in: CRONJE, G. (Ed): *Die wysgerige antropologie en menswetenskappe*, J. L. van Schaik, Pretoria, 1966.
- SCHUMACHER, E. F.: *A guide for the perplexed*, Abacus, London, 1978.
- SCHWEBEL, M. and RAPH, J.: *Piaget in the classroom*, Routledge and Kegan Paul, London, 1974.
- SMIT, A. J.: *Die opvoeder in sy spreke tot die kind*, Suid Afrikaanse Tydskrif vir Pedagogiek, Vol. 13, No. 1, March 1979.
- SMIT, R. J. and KILIAN, C. J. G.: *Onderwysende opvoeding*, NG Kerkboekhandel, Pretoria, 1973. **English translation:** georgeyonge.net/node/44
- SONNEKUS, M. C. H. (Ed): *Die leermoeilike kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971. **English translation:** georgeyonge.net/node/103
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die leerwereld van die kind as beleweniswereld*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Onderwyser, les en kind*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1975.
- SONNEKUS, M. C. H. and FERREIRA, G. V.: *Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding: 'n Handleiding in die psigopedagogiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1979.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die psigiese lewe van die kind in die liggaampedagogiese situasie*, University of Pretoria, 1980.
- SONNEKUS, M. C. H. (Ed): *Psychologia pedagogica sursum!* University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die taak van die skool in die opvoeding van jeugleiers*, Natalse Onderwysunie-blad, no. 1, March 1979.
- SPARGO, P. E.: *Closed circuit television in teacher training*, in: *Die brug tussen opvoedkundige teorie en navorsing en die opvoedelings- en onderwyspraktyk*, Publikasiereeks van SAVBO, no. 5, January 1971.
- STANDER, G.: *'n Klinieseneigingstruktuuranalise van die leergestremde kind*, Department of National Education, 1978.
- STANDER, G. and SONNEKUS, M. C. H.: *Inleiding tot die ortopedagogiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1967.
- STELLWAG, H. W. F.: *Viaticum didacticum*, J. B. Wolters,

- Groningen, 1964.
- STELLWAG, H. W. F.: *'Situatie' en 'relatie'*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- STEYN, P. D. G.: *Die pedgogiese implikasies van "depersonalisering" in die kontemporere maatskaplike bestel*, Unpublished D. Ed. dissertation, Unisa, 1980.
- STRASSER, S.: *Opvoedingswetenskap en opvoedingswijsheid*, L. C. G. Malmberg, 's-Hertogenbosch, 1965.
- STRASSER, S.: *Phenomenology of feeling*, Duquesne University Press, Pittsburgh, 1977.
- STROM, R. D. and TORRANCE, E. P.: *Education for affective achievement*, Rand McNally and Company, Chicago, 1973.
- TAYLOR, C. A.: *The child and teaching problems*, Speech given during the SAVBO Congress, Preotia, January 1982.
- TENENBAUM, SAMUEL: *Carl R. Rogers and non-directive teaching*, In: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969
- TER HORST, W.: *Proeve van een orthopedagogisch theorie-concept*, J. H. Kok, Kampen, 1973.
- TILLICH, PAUL: *The person in a technical society*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies* Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.
- TOFFLER, A.: *Future shock*, Pan Books, London, 1976.
- TOFFLER, A. (Ed): *Learning for tomorrow: the role of the future in education*, Random House, New York, 1974.
- TOURNIER, PAUL: *The seasons of life*, SCM Press, London, 1963.
- VAN DER MERWE, B. J.: *'n Psigologies-pedagogiese ondersoek na enkele aspekte van die taak van die geskiedenisonderwyser*, Unpublished D. Ed. dissertation, Univesity of Pretoria, 1974.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- VAN DER STOEP, F. and VAN DER STOEP, O. A.: *Didaktiese orientasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaskein*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- VAN DER STOEP, F. (Ed): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973. **English translation:**
georgeyonge.net/node/43
- VAN DER STOEP, F. and LOUW, W. J.: *Inleiding tot die didaktiese pedagogiek*, Academica, Pretoria, 1976. **English translation:**
georgeyonge.net/node/4

- VAN DYK, C. J.: *Vanaf vorming (Bildung) tot eksemplariese onderrig en leer: 'n Didakties pedagogiese strukturering*, Pedagogiekstudies, no. 72, University of Pretoria, 1973.
- VAN DYK, C. J. and VAN DER STOEP, F.: *Inleiding tot die vakdidaktiek*, Perskor, Johannesburg, 1977.
- VAN GELDER, L. and VAN DER VELDE, I.: *Kind, school, samenleving*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualiseering van intensionaliteit met spesiale verwysing na die agterlike kind*, Unpublished D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1971.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die problematiese opvoedingsgebeure*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1976. **English translation:** georgeyonge.net/node/132
- VAN NIEKERK, P. A. (Ed): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publication Series, University of Pretoria, Nuwe Reeks no. 123. **English translation:** georgeyonge.net/node/80
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die onderwyser en kind met probleme*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1978.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Ortopedagogiese diagnostiek*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1978. **English translation:** georgeyonge.net/node/95
- VAN NIEKERK, P. A.: *Die ortopedagogiek as praktykgerigte Pedagogiek perspektief*, University of Pretoria, Nuwe Reeks no. 147, 1980. **English translation:** georgeyonge.net/node/63
- VAN PARREREN, C. F.: *Leren op school*, J. B. Wolters, Groningen, 1966.
- VEDDER, R.: *Kinderen met leer- en gedragsmoeilijkheden*, Wolter-Noordhoff, Groningen, 1971.
- VISSER, W.: *Die groen koring op ons lande*, in: *Focus*, University of Port Elizabeth, September 1976.
- VREY, J. D.: *Die opvoedeling in sy selfaktualisering*, University of South Africa, Pretoria, 1979.
- WEISGERBER, ROBERT A.: *Perspectives in individualized learning*, F. E. Peacock, Itasca, Illinois, 1971.
- WHYTE, W. H. (jr): *Groupthink: Education and the organization man*, in: O'NEILL, W. F.: *Selected educational heresies*, Scott-Foresman, Glenview, Illinois, 1969.

WIECHERS, E.: *Die moontlikheid van effektiewe leer deur die hoerskoolkind in die lessituasie: 'n psigopedagogiese perspektief*, Unpublished D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1977.

WOLTERS, B. J.: *Creatief denken*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1977.