

## BIBLIOGRAPHY

- Aarts, I.: *Beknopt leerboek der algemene didactiek*. (L.C.G. Malmberg, s'Hertogenbosch, 10<sup>th</sup> printing, 1965.)
- Adams, J.: *Modern developments in educational practice*. (University of London Press, 7<sup>th</sup> printing, 1928.)
- Aebli, H.: "The Socratic method and teaching without questions" in *Education*, Vol. 6, 1972. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Allsopp, A.H. and Olivier, F.G.: *General methods of modern education*. (Shuter and Shooter, Pietermaritzburg, no date.)
- Amidon, T. and Hunter, E.: *Improving teaching*. (Holt, Rinehart & Winston, New York, 1967.)
- Anderson, E.: "Closed circuit television" in *The Educational Magazine*, Vol. 18, No. 3, April 1961 (The Education Department of Victoria, Australia.)
- Anderson, E.: "Team teaching" in *The Educational Magazine*, Vol. 18, No. 9, October 1961 (The Education Department of Victoria, Australia.)
- Arndt, R.S.: *John Dewey's philosophy of education*. (J.L. Van Schaik, Pretoria, 1929.)
- Arnstine, D.G.: "The language and values of programmed instruction, Part II," in *The Educational Forum*, Vol. XXVIII, No. 2, January 1964 (Kappa Delta Publications, Indiana, U.S.A.)
- Arnstine, D.G.: "The language and values of programmed instruction, Part III," in *The Educational Forum*, Vol. XXVIII, No. 3, March 1964 (Kappa Delta Publications, Indiana, U.S.A.)
- Ashton-Warner, S.: *Organic teaching*. No date. (See Gross, R. and Murphy, J.: *The revolution in the schools*.)
- Bachmair, B.: "Bedingungen und Modelle der Unterrichtsanalyse" in *Paedagogische Rundschau* No. 6, June 1971. (A. Henn-Verlag, Ratingen).
- Bagley, W.C. and Macdonald, M.E.: *Standard practices in teaching*. (The Macmillan, New York, 1933).
- Bair, M. and Woodward, R.G.: *Team teaching in action*. (Houghton Mifflin, Boston, 1964).
- Bakker, R.: "De geschiedenis van het fenomenologisch denken" in *Aula-Boeken: Het wetenschappelijke pocketboek* edited by

- Prof. Dr. F.J.J. Buytendijk. (Aula-Boeken, Utrecht, 1966).
- Bakker, R.: *Merleau-Ponty*. (H. Veenman & Sons, Wageningen, 1965).
- Bakkum, P.: "Toepassing van de beginsels van het Daltononderwijs op de lagere school" in *Paedagogische Studien*, Vol. 25, No. 2, February 1948. (J.B. Wolters, Groningen).
- Balassi, S.J.: *Focus on Teaching*. (The Odyssey Press, New York, 1968).
- Ballauf, T. et al.: *Begabungsforderung und Schule*. (Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1967).
- Ballauf, T.: *Schule der Zukunft*. (F. Kamp, Bochum, 1970).
- Barnard, H.C.: *An introduction to teaching*. (University of London Press, 1963).
- Barnett, P.A.: *Teaching and organization*. (Longmans, Green, London/New York, 1906).
- Bartusch, S.: *Anthropologische Voraussetzungen der Didaktik*. (Ressy, Munich).
- Baumert, J.: "Partizipation an curricularen Entscheidungsprozessen" In *Z. f. Paed.*, Vol. 20, No. 6, 1974. (J. Beltz, Weinheim).
- Baumgartner, A.M.: *Wie sich Schuler heute ihre Lehrer wunschen*. (Ehrenwirth, Munich, 1969).
- Beauchamp, G.A.: *Basic dimensions of elementary method*. (Allyn & Bacon, Boston, 1959).
- Beeck, K.-H.: *Aspekte zeitgemasseer Unterrichtsarbeit*. (A. Henn, Wupertal, 1969).
- Beets, N.: *De grote jongen*. (Ervin J. Bijleveld, Utrecht, 1961).
- Beets, N.: *Volwassen worden*. (Ervin J. Bijleveld, Utrecht, 1960).
- Beiheft (supplement) 9: "Erziehungswissenschaft Bildungspolitik Schulereform" in *Z. f. Paed.*, 1971 (J. Beltz, Weinheim).
- Beiheft (supplement) 11: "Schulpraktische Studien in der Lehrerbildung" in *Z. f. Paed.*, 1972 (J. Beltz, Weinheim).
- Benden, M.: "Ungewollte Nebenwirkungen – Ein Phaenomenon der funktionalen Erziehung" in *Paedagogische Rundschau*, No. 10, October 1974. (A. Henn, Ratingen).
- Bennett, R.: *Classroom dramatics*. (University of London Press, 1951).
- Bereday, G.Z.F. and Lauwerys, J.A.: *the yearbook of Education, 1960*. (J.A. Evans, 1960).
- Berg, K.-H.: *Nachweis und Unterrichtsdidaktische Beeruckssichtigung von Verhaltensgrundformen bei Hilfsschulern*. (Ditters

- Burodienst, Mainz, 1963).
- Bernbaum, G.: *Social change and the Schools 1918-1944*. (Routledge & Kegan Paul, London, 1967).
- Belevander, C., Tokkema, D. and Nieuwenhuis, H.: *Algemene Didactiek, De Nieuwe Kweekschool-serie Deel V*. (J.B. Wolters, Groningen, 1960).
- Bhatia, K. and Bhatia, B.D.: *the principles and methods of teaching*. (Doaba House Booksellers, Delhi, 4<sup>th</sup> Ed., no date).
- Bigot, L.C.T. and Van Hees, G.: *Verleden en heden*. (J.B. Wolters, Groningen, 1961).
- Bijl, J.: *Inleiding tot de algemene didactiek van het basis-onderwijs*. (J.B. Wolters, Groningen, 1960).
- Bijl, J.: *Is er natuurlijke drang tot leren?* ( Memorial volume for Prof. Dr. Ph.A. Kohnstamm, J.B. Wolters, Groningen, 1957).
- Bijl, J.: *Zoekend onderwijs*. (J.B. Wolters, Groningen, 1958).
- Bladergroen, W.J.: "De kleuter en zijn speelwereld" in *Paedagogische Studien*, Vol. 35, No. 6, June 1958. (J.B. Wolters, Groningen).
- Blitzer, C.F. and Ross, D.H.: *The right school*. (Metropolitan School Study Council, New York, 2<sup>nd</sup> edition, 1953).
- Bobbitt, F.: *The curriculum of modern education*. (McGraw-Hill, New York, 1941).
- Bokelmann, H.: *Masstaebe Pedagogischen Handelns*. (Werkbund, Wurzburg, 1965).
- Bollnow, O.F.: "Education is the way to communication" in *Education*, Vol. 1, 1970. (Institute for Science Cooperation, Tubingen).
- Bollnow, O.F.: *Existenzphilosophie und Paedagogiek*. (W. Kohlhammer, Stuttgart, 1962).
- Bollnow, O.F.: "Training towards independent judgment" in *Education*, Vol. 4, 1971. (Institute for Scientific Cooperation, Tubingen).
- Bossing, N.I.: *Progressive methods of teaching in secondary schools*. (George G. Harrap, London, no date).
- Boyd, W.: *From Locke to Montessori*. (George G. Harrap, London, 1917).
- Brezinka, W.: *Erziehung als Lebenshilfe*. (Ernst Klett, Stuttgart, 1965).
- Brons, J.C.: "Een proef met leerstofconcentratie in een der leerjaren van de O.L.S. 15 te Delft" in *Paedagogische Studien*, Vol. 21, No. 12, December 1940. (J.B. Wolters, Groningen).

- Buck, G.: "das Theorie-Praxis-Problem und die Paedagogik (1)" in *Paedagogische Rundschau*, No. 1, January 1972. (A. Henn, Ratingen).
- Buck, G.: *Lernen und Erfahrung*. (Kohlhammer, Stuttgart, 1967).
- Bull, C.: "Teaching by television" in *The Australian Journal of Education*, Vol. 8, No. 3, October 1964. (Australian Council For Educational Research, Victoria).
- Burton, E.J.: *Drama in schools*. (Herbert Jenkins, London, 1955).
- Burton, W.H.: *The guidance of learning activities*. (Appleton-Century, New York, no date).
- Buytendijk, F.J.J.: *Das Menschliche*. (K.F. Koehler, Stuttgart, 1958).
- Case, R.D.: *The Platoon School in America*. (Stanford University Press, California, 1931).
- Clinchy, E.: *The new curricula*. (See Gross, R. and Murphy, J.: *The revolution in the schools*.)
- Coetzee, G.J.S. and De Lange, J.P.: "Onderwysmasjiene, geprogrammeerde leerstof, geoutomatiseerde onderwys" in *Onderwysblad*, (Transvaal Teachers Association, Pretoria.) March 1964.
- Cohen, D.: "Programmed instruction and teaching machines" in *The Australian Journal of Education*, Vol. 8, March 1964. (Australian Council of Educational Research, Victoria, Australia.)
- Cole, J.A. and Blake, L.J.: *Principles and techniques of teaching*. (Whitcombe & Tombs, Melbourne, 1964).
- Colvin, S.S.: *An introduction to high school teaching*. (The Macmillan Company, New York, 1927.)
- Conant, T.R.: *Teaching by television*. (See Gross, R. and Murphy, J.: *The revolution in the schools*.)
- Copei, F.: *Der fruchtbare Momente in Bildungsprozess*. (Quelle & Meyer, Heidelberg, 1963.)
- Correll, W.: "Learning with technical aids, programmed learning and teaching machines" in *Education*, Vol. 9, 1974. (Institute for Scientific Cooperation, Tubingen.)
- Correll, W.: "The principles of programmed learning in relation to behavioural psychology" in *Education*, Vol. 7, 1973. (Institute for Scientific Cooperation, Tubingen.)
- Cowham, J.H.: *The principles of oral teaching and mental training*. (Westminster School Book Deposit, London, 4<sup>th</sup> edition, 1894).
- Cramer, H.: *Paedagogik und allgemeine Didaktik*. (C.C. Buchners,

- Bamberg, 1950.)
- Cronje, A.P.: *'n Ondersoek na die invloed van verbeterde werkmodes by St. V-leerlinge in Rekene*. (Published by the Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, Faculty of Education, University of Pretoria, No. 20, 1958.)
- Cronje, A.P.: *'n Psigologiese Fout-analise in Rekene met spesiale verwysing na heelkundige didaktiek*. (HAUM, Pretoria, 1960.)
- Cronje, F.J.C.: *Die antropologiese grondslae van die leerakt in sy pedagogies-didactiese opset*. (Unpublished D. Ed. dissertation, University of Pretoria, 1965.)
- Crow, L.E. and Crow, W.: *Introduction to education: fundamental principles and modern practices*. (American Book Company, New York, 1960.)
- Crowder, A.: "Automatic tutoring by intrinsic programming" in *Teaching machines and programmed learning*, edited by A.A. Lumsdaine and R. Glaser. (National Education Association of the United States, 5<sup>th</sup> edition, 1962.)
- Curriculum Tagung vom 18/19,4,1969 in Kassel/Reinhardswaldschule (Editorial issue: Lingelbach, 1969.)
- Davis, S.E.: *Self-improvement*. (The Macmillan Company, New York, 1930.)
- Davis, V.: *The science and art of teaching*. (Cartwright & Rattray, London, 1930.)
- De Corte, W.: "Analyse der Lernzielproblematik" in *Z. f. Paed.*, Vol. 17, No. 1, 1971 (J. Beltz, Weinheim.)
- De Garmo, C.: *Herbart and the Herbartians*. (Heinemann, London, 1908.)
- De Graeve, C.: *Bijdrage tot het probleem der leesrijpheid*. (Series: *Verdiept inzicht*, J.M. Meulenhoff, J. Muuses, et al., 1961.)
- De Klerk, L.: *De grondsituasie der puberteitsopvoeding*. (Academic Dissertation. J. B. Wolters, , Groningen, 1954).
- De Lange, W.: "Differentiasie bij het middelbaar ondeerwijs" in *Paedagogische Studien*, Vol. 30, July/August 1953. (J. B. Wolters, Groningen.)
- De Miranda, J.: *Verkenning van de "Terra Incognita" tussen praktijk en theorie in middelbaar (Scheikunde) onderwijs*. (J. B. Wolters, Groningen, 1955.)
- Diels, P. A.: *Op paedagogische verkenning*. (J. B. Wolters, Groningen, Second Edition, 1933.)

- Dilthey, W.: *Grundlinien eines Systems der Paedagogik*. (Quelle & Meyer, Heidelberg, 1964.)
- Dohman, G. (Ed.): *Unterrichtsforschung und didaktische Theorie*. (Piper, Munich, 1970.)
- Doring, K. W.: *Lehrerverhalten und Lehrerberuf*. (Julius Beltz, Weinheim, 1970.)
- Dreschler, J.: *Bildungstheorie und Prinzipienlehre der Didaktik*. (Quelle & Meyer, Heidelberg, 1967.)
- Drum, W. N.: *A preview of teaching*. (Ginn & Co., Boston, no date.)
- Duminy, P. A.: 'n Eksperimenteel-didaktiese ondersoek, volgens denkpsigologiese metode na die verbetering van leermetodes en leerprestasies by standerd VIII-leerlinge in geskiedenis. (*Pedagogiekstudies* No. 19, University of Pretoria, no date.)
- Egmond, T.: *Creatief dramatisch spel*. (J. B. Wolters, Groningen, 1958.)
- Elliott, J.: "Curriculum-Entwicklung und Unterrichtsforschung" in *Z. f. Paed.* Vol. 19, No. 4, 1973. (J. Beltz, Weinheim.)
- Erickson, R. J.: "Watch those teaching machines" in *The Educational Forum*, Vol. XXVII, No. 2, January 1963. (Kappa Delta, Indiana, U.S.A.)
- Evetts, J.: *The sociology of educational ideas*. (Routledge & Kegan Paul, London, 1973.)
- Farrant, J. S.: *Principles and practice of education*. (Cox & Wyman, London, 1965.)
- Fine, B.: *Teaching machines*. (The Oak Tree Press, Cape Town, 1962.)
- Finlay-Johnson, H.: *The dramatic method of teaching*. (James Nisbet, London, Second Edition, no date.)
- Finn, J. D.: *Technology and the instructional process*. (See Gross, R. and Murphy, J.: *The revolution in the schools*.)
- Flehsig, K.-H.: "Teaching as a profession" in *Education*, Vol. 9, 1974. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Flitner, A.: "Playing - Learning. Interpretation of Children's play" in *Education*, Vol. 7, 1973. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Flitner, W.: *Theorie des Paedagogische Weges*. (Julius Beltz, Weinheim, 1963.)
- Fokkema, D. and Van der Meulen, Jr.: "De nieuwe kweekschool" in *Leergang voor opvoedkunde en psychologie*, edited by D. Fokkema and Jr. van der Meulen, Parts I, V, VI. (J. B. Wolters, Groningen, no date.)

- Foucault, M.: *Die Ordnung der Dinge*. (Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1971.)
- Frederick, R. W., Ragsdale, C. E. and Salisbury, R.: *Directed learning*. (Appleton-Century, New York, no date.)
- Fry, E. B.: *Teaching machines and programmed instruction. An introduction*. (McGraw-Hill, New York, no date.)
- Gabele, P.: *Arbeitsmittel und Lehrprogramme*. (Ernst Klett, Stuttgart, 1968.)
- Gamm, H.-J.: *Kritische Schule*. (List, Munich, 1970.)
- Garlick, A. H.: *A new manual of method*. (Longmans, Green & Co., London, 1907.)
- Geissler, G. et al.: *Das Problem der Unterrichtsmethode*. (Julius Beltz, Weinheim, 1967.)
- Geissler, G. (Ed.): *Erziehung und Schule und der Lehrerbildung*. (Julius Beltz, Weinheim, 1960.)
- Geissler, G.: *Strukturfragen der Schule in Theorie und Praxis*. (Julius Beltz, Weinheim, 1969.)
- Gerner, B. (ed.): *Das Exemplarische Prinzip*. (Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1968.)
- Giel, K. et al.: "Verfahren zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen als Teilaspekt einer konkreten Curriculum-Reform" in *Z. f. Paed.*, Vol. 16, No. 6, 1970. (J. Beltz, Weinheim.)
- Gielen, J. J.: "Geen vakken! Wat Dan?" in *Opvoeding, onderwijs, gezondheidszorg, Katholiek Pedagogisch Tijdschrift voor het onderwijs*, Vol. 16, No. 6, September 1965. (L. C. G. Malmberg, 'sHertogenbosch.)
- Gielen, J. J.: "Vakken of niet?" in *Opvoeding, onderwijs, gezondheidszorg, Katholiek Pedagogisch Tijdschrift voor het onderwijs*, Vol. 16, No. 5, May, 1965 (L. C. G. Malmberg, 'sHertogenbosch.)
- Gilbauch J. W.: *How to organize and teach units of work in elementary and secondary schools*. (Modern Education Publishers, California, no date.)
- Glaser, R.: *Teaching machines and programmed learning*, Part I and II (Department of Audio-visual Instruction of the U.S.A., 1965.)
- Glogauer, W.: *Das Strukturmodell der Didaktik*. (Ehrenwirth, Munich, 1967.)
- Gross, R. and Murphy, J.: *The revolution in the schools*. (Harcourt, Brace & World, New York/Chicago, no date.)

- Groups in perspective: *A new sociometric technique for classroom teachers*. (Bulletin of the School of Education, Indiana University, Vol. 38, No. 6, November 1962.)
- Guardini, R. and Bollnow, O. F.: *Begegnung und Bildung*. (I. M. Werkbund Press, Wurzburg, 1965.)
- Gunning, J. H.: "Iets over de cultereele end de didactische waarde van het spel" in *Paedagogische Studien*, Vol. 23, December 1946. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Gunning, J. H.: *Over Montessori*. (J. B. Wolters, Groningen, 1937.)
- Guyer, W.: *Wie wir lernen*. (Erlenbach, Zurich and Stuttgart, 1960.)
- Gwynn, J. M.: *Curriculum principles and social trends*. (The Macmillan Company, New York, 1960.)
- Hage, D. L. and Jonges, J.: *Moderne onderwijssystemen: Daltononderwijs op de Ulo School*. (J. B. Wolters, Groningen, 1962.)
- Hamman, W.: *Die Grundlagen der Paedagogik*. (Herder, Freiburg, 1965.)
- Hammel, W.: "Lernfahigkeit und Beanspruchung" in *Paedagogische Rundschau*, No. 11, November 1971. ((A. Henn, Ratingen.)
- Hannah, C.: "Die betekenis van die beskouinge oor die ervaring vir die opbou van 'n didaktiese teorie" in *Pedagogiekstudies*, No. 79, Pretoria, 1974.
- Harmse, H. J.: *'n Besinning oor die pedgogise-didaktiese waarde van programonderrig*. (Unpublished D. Ed. Dissertation, University of Pretoria, 1966.)
- Haseloff, W.: "Learning, Motivation and Action" in *Education*, Vol. 8, 1973. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Hausmann, G.: *Didaktik als Dramaturgie des Unterrichts*. (Quelle & Meyer, Heidelberg, 1959.)
- Hehlmann, W.: *Worterbich der Paedagogik*. (A. Kriner, Stuttgart, 1964.)
- Heiland, H.: *Didaktik*. (Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 1968.)
- Heinrichs, H.: "The Audiovisual Challenge" in *Education*, Vol. 8, 1973. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Heipoke, K. et al.: "Curriculumentwicklung unter dem Anspruch praktischer Theorie" in *Z. F. Paed.*, Vol. 19, No. 3, 1973. (J. Beltz, Weinheim.)
- Heitger, M.: *Bildung und moderne Gesellschaft*. (Koesel, Munich, 1963.)
- Hendersen, J. L.: *Materials and methods in the middle grades*.



- (Ginn, Boston, no date.)
- Hicks, W. V. and Blackington, F. H.: *Introduction to education*.  
(Charles E. Merrill, Columbus, Ohio, no date.)
- Hilgenheger, N.: "Lernzielfindung als Gegenstand der  
Wissenschaftstheorie" in *Paedagogische Rundschau*, No. 12,  
December 1974. (A. Henn, Ratingen.)
- Hillebrand, M. J.: *Psychologie des Lernens und Lehrens*. (Hans  
Huber, Bern, 1958.)
- Himmerich, W.: *Didaktik als Erziehungswissenschaft*. (Diesterweg,  
Frankfurt am Main, 1970).
- Hobbersiefken, G.: "Zur paedagogischen Problematik des  
Programmierten Lernens" in *Paedagogische Rundschau*,  
No. 2, February 1971. (A. Henn, Ratingen.)
- Hughes, J. M.: *Education in America*. (Harper & Row, New York, no  
date.)
- Idenburg, P. J.: "Toekomstbeeld van het onderwijs" in *Paedagogische  
Studien*, Vol. 35, No. 10, October 1958. (J. B. Wolters,  
Groningen.)
- Ingekamp, K. *Schulkonflikt und Schuelerhilfe*. (Julius Beltz,  
Weinheim, 1965.)
- Janssen, J. and Visser, S.: *Van Plato tot Decroly*. (J. Muuses,  
Purmerend, 1958.)
- Jonges, J.: *Naar een nieuwe didaktiek?* (Gedenkboek voor Prof. Dr.  
Ph. A. Kohnstamm, J. B. Wolters, Groningen, 1957.)
- Kaiser, H.-J. and Menck, P.: "Methodik und didaktik" in  
*Paedagogische Rundschau*, No. 9, September 1970.  
(A. Henn, Ratingen.)
- Kilpatrick, W. H.: *Education for a changing civilization*.  
(The Macmillan Company, New York, 1937.)
- Klafki, W.: *Das Paedagogische Problem des Elementaren  
Und die Theorie der Kategorialen Bildung*.  
(Julius Beltz, Weinheim, 1964.)
- Klafki, W. et al.: *Integrierte Gesamtschule und  
Comprehensive School*. (Westermann Taschenbuch,  
Brunschweig, 1970.)
- Knox, H. M.: *Introduction to educational method*.  
(Oldbourne Book Co., London, 1961.)
- Kohnstamm, Ph. A., Van der Velde, I. and Welling, L.:  
*Naar een nieuwe didaktiek. Part I*. (J. B. Wolters,  
Groningen, 9<sup>th</sup> ed., 1959.)

- Kohnstamm, Ph. A.: *Keur uit het didactisch werk*. (J. B. Wolters, Groningen, 1952.)
- Kohnstamm, Ph. A.: *Persoonlijkheid in wording*. (Tjeenk Willink & Son, Haarlem, 1929.)
- Koenig, E. and Riedel, H.: *Unterrichtsplannung als Konstruktion*. (Julius Beltz, Weinheim, 1970.)
- Konig, J.: "groepsleiding in de middelbare school" in *Paedagogische Studien*, Vol. 35, No. 7-8, July/August 1958. (J. B. Wolters, Roningen.)
- Kopp, F.: *Didaktik in Leitgedanken*. (Ludwig Auer, Donauworth, 1970.)
- Kowarzik, W.: "Die dialektische Struktur der Bildung" in *Paedagogische Rundschau*, No. 3, March 1973. (A. Henn, Ratingen.)
- Kowarzik, W.: "Marginalien zu einer dialektischen Grundlegung der Paedagogik" in *Paedagogische Rundschau*, No. 12, December 1972. (A. Henn, Ratingen.)
- Kranich, E. M.: "Education in Modern Society - a new type of school" in *Education*, Vol.8, 1973. (Institute for Co-operation, Tubingen.)
- Kreft, J.: "Zur didaktischen Bedeutung der Praxis im Paedagogik - Unterricht (1)" in *Paedagogische Rundschau*, No. 5, May 1970. (A. Henn, Ratingen.)
- Krige, H. L.: "Eerste beginsels van geprogrammeerde onderrig" in *Onderwysblad*, June 1964. (Transvaalse Onderwysvereniging, Pretoria.)
- Kruk, R. W.: *Begeleiding der Volwassenwording*. (Series: *Verdiept inzicht*, J. M. Meulenhoff, J. Muuses, et al., 1961.)
- Landman, W. A.: *Enkele anthropologies-ontologiese momente van die eerste lewensjaar*. (Publikasiereeks No. 2, University of Port Elizabeth, 1966.)
- Landman, W. A. and Roos, S. G.: *Fundamentele pedagogiek in die opvoedingswerklikheid*. (Butterworths, Durban, 1973.)
- Landman, W. A., Roos, S. G. and Liebenberg, C. R.: *Opvoedkunde en Opvoedingsleer vir beginners*. (University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971.)
- Landon, J.: *The principles and practice of teaching and class management*. (Meiklejohn & Son, London, 1961.)
- Langeveld, M. J.: *Beknopte Theoretische Paedagogiek*. (J. B. Wolters, Groningen, 1952.)

- Langeveld, M. J.: "De'Vakken-School' en haar kans op eeuwigheid" in *Paedagogische Studien*, Vol. 40, No. 2, February 1963. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Langeveld, M. J.: *Die Schule als Weg des Kindes*. (George Westermann, Braunschweig, 1960.)
- Langeveld, M. J.: "Differensiasie. Verslag oor inleidende toespraak" in *Onderwysblad*, May 1960. (Transvaalse Onerwysvereniging, Pretoria.)
- Langeveld, M. J.: "Een theoretische beschouwing van het leermiddel" in *Paedagogische Studien*, Vol. 35, No. 6, June 1958. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Langeveld, M. J.: "Enkele Oriënterende Opmerkingen over 'Oderwijs-Machines'" in *Paedagogische Studien*, Vol. 40, No. 6, June 1963. (J. B. wolers, Groningen.)
- Langeveld, M. J.: *Kind en Religie*. (Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1956.)
- Langeveld, M. J.: *Ontwikkelingspsychologie*. (J. B. Wolters, Groningen, 1960.)
- Langeveld, M. J.: *Verkenning en verdieping*. (J. Muuses, Purmerend, 1950.)
- Langeveld, M. J.: "Sosiogram van een schoolklas" in *Paedagogische Studien*, Vol.38, No. 7-8, July/August 1961. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Lassahn, R.: *Das Selbsverstandnis der Paedagogik Theodor Litts*. (A. Henn, Wuppertal, 1968.)
- Lingelbach, K. Ch.: "Probleme und Perspektiven der Curriculum-entwicklung in Hessen" in *Z. f. Paed.*, Vol.17, No. 1, 1971. (J. Beltz, Weinheim.)
- Lingelbach, K.Ch. (Ed.): *Theorie der Schule – Konzepte und Kritik*. (Scriptor, Kronberg Ts., 1974.)
- Loch, W.: *Die anthropologische Dimension der Paedagogik*. (Neue deutsche Schule Verlagsgesellschaft, Essen, 1963.)
- Los, S. O.: *Moderne Paedagogen en richtingen*. (N. V. Dagblad En Drukkerij de Standaard, Amsterdam, 1939.)
- Louw, W. J.: "An evaluation of the responsibility of the university regarding the training of secondary school teachers". (*Pedagogic Studies*, No. 70, 1972, University of Pretoria.)
- Louw, W. J.: "Die skool as sosiale instelling" in *Paedagogisch Forum*, Vol. 7, March 1973. (L. C. G. Malmberg, s'Hertogenbosch.)
- Louw, W. J., De Jager, D. K. and Swart, A.: "Drie Perspektiewe op leerinhoud as aangeleentheid van didaktiese teoriebou" in

- S. A. Tydskrif vir Pedagogiek*, Vol. 5, No. 2, 1971.
- Louw, W. J.: “’n Verkenning van die snyvlak tussen die didaktiese en sociopedagogiek” *S. A. Tydskrif vir Pedagogiek*, Vol. 8, No. 1, 1975.
- Mandigers, O.: *Schoolstelsels*. (L. C. G. Malmberg, s’Hertogenbosch. 6th ed., no date.)
- McGrath, G. D.: *A student manual for methods of teaching*. (G. P. Putnam & Sons, New York, no date.)
- Meyer, E. (Ed.): *Neuer Stil in Schule und Unterricht*. (Klett, Stuttgart, 1971.)
- Moller, B.: *Analytische Unterrichtsmodelle*. (Ernst Reinhardt, Munich, 1966.)
- Moller, B. and Moller, Chr.: *Perspektiven der didaktischen Forschung*. (Ernst Reinhardt, Munich, 1966.)
- Mommers, C.: *De plaats en de betekenis van het exemplarische onderwijs in de didaktiek*. (L. C. G. Malmberg, s’Hertogenbosch, 1970.)
- Montessori, M.: *De Methode Montessori*. (J. Ploegsma, Zwolle, 1916.)
- Muller-Eckhard, H.: *Schule und Schulerschicksal*. (Verlag fur medizinische Psychologie, Gottingen, 1963.)
- Muller, H. S.: “Hebben onderwijs en opvoeding een taak ten aansien van de massa-media, met name de film en de televisie?” in *Paedagogische Studien*, Vol. 37, No. 3, March 1960. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Mursell, J. L.: *Successful teaching. Its psychological principles*. (McGraw-Hill, New York, 2bd ed., 1954.)
- Muth, J.: “Teacher and pupil in the school situation” in *Education*, Vol. 4, 1971. (Tubingen.)
- Nanninga-Boon, A.: *Denken en Taal*. (J. B. Wolters, Groningen, 1958.)
- Nel, B. F.: “Die anthropologies-pedagogies-didaktiese onderbou van die problematiek van die vormende waarde van leervakke” in *Onderwysblad*, September, 1962. (Transvaalse Onderwysersvereniging, Pretoria.)
- Nel, B. F.: *Die problematiek van die vormende waarde*. (Series: *Verdiept Inzicht*, J. M. Meulenhoff, J. Muuses, et al., 1959.)
- Nel, B. F.: *Die vraagstuk van die vormende waarde van die leervakke op skool*. (Published by the Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, Faculty of Education,

- University of Pretoria, No. 15, 1956, Pretoria.)
- Nel, B. F., Sonnekus, M. C. H. and Garbers, J. G.: *Grondslae van die psigologie*. (University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1965.)
- Newe, H.: *Der exemplarische Unterricht als Idee und Wirklichkeit*. (Ferdinand Hirt, Kiel, 1963.)
- Nieuwe onderwysvormen voor 5 tot 13 a' 14 jarigen: Rapport Van een studiecommissie ingesteld door de Nederlandse Onderwysersvereniging*. (J. B. Wolters, Groningen, 1968.)
- Nieuwenhuis, H.: *Moderne Onderwijssystemen: Algemene inleiding*. (J. B. Wolters, Groningen, 1961.)
- Nohl, H.: *Die paedagogische Bewegung in Deutschland und Ihre Theorie*. (G. Schulte-Bulmke, Frankfurt, 1963.)
- Nohl, H.: *Paedagogik aus dreissig Jahren*. (G. Schulte-Bulmke, Frankfurt, 1949.)
- Noordham, N. F.: "Jan Ligthart" in *Paedagogische Studien*, Vol. 36, No. 1, January 1959. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Nunn, P.: *Education: Its data and first principles*. (Edward Arnold, London, 1937.)
- Oberholzer, C. K.: *Inleiding in die prinsipiële opvoedkunde*. (J. J. Moreau & Kie, Pretoria, 1954.)
- Odenbach, K. "Motivation in teaching" in *Education*, Vol. 9, 1974. (Institute for Scientific Co-operation, Tübingen.)
- Odenbach, K.: *Studien der Didaktik der Gegenwart*. (Westermann, Brunschweig, 1966.)
- Oosterwold, H.: "Daltononderwijs aan een tweemansschool" in *Paedagogische Studien*, Vol. 20, No. 11, November 1939. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Oosthuizen, J. H. C.: "Die leerplan van die primere skool as opgaaf aan die kind" in *Opvoedkunde Studies*, No. 44. (The Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, Faculty of Education, University of Pretoria.)
- Oswald, P.: *Bildungsprinzipien im Unterricht*. (A. Henn, Wuppertal, 1964.)
- Paedagogisch Centrum van de N. O. V.: Cursus Onderwysverniewing*. Les 12, 17, 18, 19. (Sneep and Van Piere, Eindhoven.)
- Parker, C. J. and Russel, D. H.: "Ways of providing for individual Differences" in *Educational Leadership*, Vol. XI. December 1953.

- Perquin, N.: *Algemene didactiek*. (J. J. Romen & Sons, Roermond/Massiek, 1961.)
- Perquin, N.: *Pedagogiek*. (J. J. Romen & Sons, Roermond/Maasiek, 1958.)
- Peters, J. M. I.: “De dubbele betekenis van de film voor het onderwijs” in *Paedagogische Studien*, Vol.31, No. 6, June 1954. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Pinloche, A.: *Pestalozzi*. (Heinemann, London, 1915.)
- Poeggler, F.: “Stimulating teaching and its problems” in *Education*, Vol. 1, 1970. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Potgieter, F. J.: *Skool- en Klassorganisasie as faset van die praktiese didaktiek*. (H. A U. M., Cape Town, 1966.)
- Prins, F. W.: *Een eksperimenteel-didactische bijdrage tot de vorming van leerprestaties volgens denk-psychologische metode*. (J. B. Wolters, Groningen, 1951.)
- Prins, F. W.: *Opvoedkundige voordragte in verband met onderwysvernuwing*. (Published by the Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, Faculty of Education, University of Pretoria, No. 25, Pretoria, 1959.)
- Prins, F. W.: “Vernieuwingsvragen over onderwijs en opvoeding” in *Naar een nieuwe didactiek in de lagere school*, edited by I. van der Velde and L. Welling. (J. B. Wolters, Groningen, 1956.)
- Prohaska, L.: *Paedagogiek der Begegnung*. (Herder, Freiburg, 1961.)
- Prokop, E.: *Beeinflussbarkeit in Erziehung und Unterricht*. (Manz, Munich, 1966.)
- Rach, A.: *Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft*. (Julius Beltz, Weinheim, 1964.)
- Radford, W. C.: “Individual differences and classroom organization” in *The Australian Journal of Education*, Vol. 5, No. 1, April 1961. (Australian council of Educational Research, Victoria, Australia.)
- Raymont, T.: *The principles of education*. (Longmans, Green & Co., London, 1927.)
- Rohrs, H.: “The role of television and radio in education – the technology of education” in *Education*, Vol. 5, 1972. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Rombouts, F. S.: *Didaktiek, algemene en besondere*. (R. K. Jongenweeshuis, Tilbur, no date.)
- Roth, H.: “Genuine preparation in teaching” in *Education*, Vol. 1,

1970. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Roth, H.: "Learning conditions in school: Problems and principles with possible modifications" in *Education*, Vol. 2, 1970. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Salzmann, C.: "Gedanken zur Bedeutung des Modellbegriffs" in *Paedagogische Rundschau*, No. 6, June 1972. (A. Henn, Ratingen.)
- Scheffer, W.: "Erziehungswissenschaftliche Implikation von Didaktisch orientierten Konzepten der Unterrichtstechnologie" in *Z. f. Paed.*, Vol. 20, No. 2, 1974. (J. Beltz, Weinheim.)
- Scheuerl, H.: *Das Spiel*. (Julius Beltz, Weinheim, 1968.)
- Schiefele, H.: *Motivation im Unterricht*. (Ehrenwirth, Munich, 1963.)
- Schlemmer, J. (Ed.): *Bildung - Die Grundlage unserer Zukunft*. (R. Piper, Munich, 1968.)
- Schmeid-Kowarzik, W.: "Kritische Anmerkungen zur deutschen Curriculumforschung" in *Paedagogische Rundschau*, No. 7, July 1970. (A. Henn, Ratingen.)
- Schnabl, H.: "the function of memory in communication processes" in *Education*, Vol. 5, 1972. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Schonell, F. J.: *Backwardness in the basic subjects*. (Olivier & Boyd, London, 1956.)
- Schoon, J.: "Schooltelevisie" in *Paedagogische Studien*, Vol 42, No. 6, June 1965, (J. B. Wolters, Groningen.)
- Schreuder, C.: "De didactische grondslag van de onderwijfsfilm voor de lagere school" in *paedagogische Studien*, Vol. 24, No. 4, April 1947. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Schulz, W.: "Characteristics of the analysis of teaching" in *Education*, Vol. 3, 1971. (Institute for Scientific Co-operation, Tubingen.)
- Schulze, F.: *Der Mensch in der Begegnung*. (Glock & Lutz, Neurenberg, 1956.)
- Schwerdt, T.: *Kritisch Didaktik*. (F. Schoeningh, Paderborn, 1952.)
- Seidenfaden, F.: "Probleme der Lehrerbildung im Spiegel Norwegischer Erfahrungen" in *Paedagogische Rundschau*, No. 2, February 1974. (A. Henn, Ratingen.)
- Shaplin, J. T.: *Team teaching*. (See Gross, R. and Murphy, J.: *The revolution in the schools*.)
- Shaplin, J. T. and Olds, H. F.: *Team Teaching*. (New York, 1964.)

- Siks, G. B.: *Creative dramatics*. (Harper & Bros., New York, no date.)
- Simons, D.: *George Kerschensteiner*. (Methuen & Co., London, no date.)
- Singer, K.: "The problem of teacher training and the personality of the teacher" in *Education*, Vol. 8, 1973. (Institute for Scientific Co-operation, Tübingen.)
- Smith, W. I. and Moore, J. W.: *Programmed learning*. (W. van Nostrand, Princeton, New Jersey, no date.)
- Sonnekus, M. C. H.: "Die pedagogiese onderbou van die besondere didaktiek van skoolvakke" in *Die besondere didaktiek van skoolvakke*. (Publication of the South African Association for the Advancement of Education, No. 3, 1962.)
- Sonnekus, M. C. H.: *Die leerwereld van die kind as beleweniswereld*. (University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.)
- Sonnekus, M. C. H.: *Onderwyser, les en kind*. (University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1975.)
- Spilgies, G.: "Unterrichtstechnologie und Curriculumentwicklung" in *Z. f. Paed.*, Vol. 20, No. 2, 1974. (J. Beltz, Weinheim.)
- Stach, R.: "Mediale, kategoriale und fundamentale Bildung" in *Paedagogische Rundschau*, No. 8, August 1974. (A. Henn, Ratingen.)
- Steensma, A.: "Een poging tot omschrijving van vrije expressie" in *Opvoeding, onderwijs, gezondheidszorg. Katholiek Pedagogisch Tijdschrift voor het onderwijs*, Vol. 17, No. 6/7, September/October 1966. (L. C. G. Malmberg, 'sHertogenbosch,)
- Steiner, R.: *The education of the child*. (Rudolf Steiner Press, London, 1965.)
- Stellwag, H. W. F.: *Begane wegen en onbetreden paden*. (J. B. Wolters, Groningen, 4<sup>th</sup> edition, 1961.)
- Stellwag, H. W. F.: "De wenselijkheid van meer differentieringsmogelijkheden op de middelbare school" in *Paedagogische Studien*, Vol. 27, No. 7/8, July/August 1950. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Stellwag, H. W. F.: *Viaticum didacticum*. (J. B. Wolters, Groningen, 3<sup>rd</sup> edition, 1962.)
- Steyn, G. H. A.: "Eksperimentalisme in die moderne opvoeding" in *Onderwysblad*, Part 1, January 1960; Part 2, June 1960. (Transvaalse Onderwysersvereniging, Pretoria.)
- Stibbe, M.: *Opvoedings langs nieuwe wegen*. (Servire, Den Haag,



- 1960.)
- Stoldt, H. H.: *Die paedagogische Krise der Gegenwart*. (Ernst Klett, Stuttgart, 1959.)
- Story, M. L.: "Let's give Winnetka another chance" in *The Educational Forum*, Vol. XXVII, No. 1, November 1962. (Kappa Delta Publications, Indiana, U. S. A.)
- Strasser, S.: "Opvoedingswetenschap en opvoedingswijsheid" in *Nijmeegse bijdragen tot de opvoedkunde en haar Grensgebieden*. (L. C. H. Malmberg, 'sHertogenbosch, 3<sup>rd</sup> edition, 1965.)
- Strasser, S.: "Fenomenologie en empirische menskunde" in *Psychologische Monografieën*. (Van Loghum Slaterus, Arnheim, 1962.)
- Strunz, K.: *Paedagogische Psychologie des mathematischen Denkens*. (Quelle & Meyer, Heidelberg, 1962.)
- Strunz, K.: *Paedagogische Psychologie für Höhere Schulen*. (Ernst Reinhardt, Munich, 1967.)
- Ten Have, T. T.: *Vorming*. (J. B. Wolters, Groningen, 1959.)
- Thiemann, F.: "Unterrichtsanalyse als Situationsanalyse" in *Paedagogische Rundschau*, No. 5, May 1974. (A. Henn, Ratingen.)
- Timmers, D. J. E.: "Dalton-onderwijs in de praktijk op de middelbare school" in *Paedagogische Studien*, Vol. 25, No. 9, September 1948. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Travers, B. H.: "The teaching team in Australia" in *The Australian Journal of Education*, Vol. 5, No. 3, November 1961. (Australian Council of Research, Victoria, Australia.)
- Van de Griend, P. C.: "Onderwijs in menselijke verhoudingen" in *Paedagogische Studien*, Vol. 35, No. 5, May 1958. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van den Berg, G. J. H.: *Psychologie en theologische antropologie*. (G. F. Callenbach, Nijkerk, 3<sup>rd</sup> edition, 1963.)
- Van der Lely, E. H. F.: "Opvoeding en onderwijs in een maatschappelijk krachtenveld" in *Paedagogische Studien*, Vol. 37, No. 5, May 1960. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van der Stoep, F., Van Dyk, C. J., Swart, A. and Louw, W. J.: *Die lesstructuur*. (McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.)
- Van der Stoep, F.: *Didaskein*. (McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.)
- Van der Stoep, F.: *Didaktiese Grondvorme*. (Academica, Pretoria, 1969.)

- Van der Stoep, F.: *Konstituering in teoreties-didaktiese perspektief*. (Inaugural address in acceptance of professorship, University of Pretoria. Published by the University of Pretoria, 1966.)
- Van der Stoep, F.: “Oor die kwessie ‘Leerstof’ as probleem vir die didaktiek” in *Tydskrif vir Geeswetenskappe*, Vol. 5, No. 2, June 1965. (S. A. Akademie vir Wetenskap en Kuns, Pretoria.)
- Van der Stoep, F.: “Probleme rondom ‘n fundering van die Didaktiek” in *Paedagogische Studien*, Vol. 42, No. 11, November 1965. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van der Stoep, O. A.: *Die aandeel van die onderwyser aan die didaktiese situasie*. (Unpublished D. Ed. Dissertation, University of Pretoria, 1967.)
- Van der Velde, I.: “Over ‘Natuurlike’ Differentiatie” in *Paedagogische Studien*, Vol. 35, No. 9, September 1958. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van der Velde, I.: “Wat kinderen in het Dalton-onderwijs waarderen” in *Paedagogische Studien*, Vol. 29, No. 10, October 1952. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van der Watt, H. A.: “Die taallaboratorium as hulpmiddel by die aanleer van ‘n vreemde taal” in *Onderwysblad*, Part 1, January 1964; Part 2, February 1964. (Transvaalse Onderwysersvereniging, Pretoria.)
- Van Dyk, C. J.: “Aspekte van die besondere didaktiek vir die onderrig van skeikunde op die middelbare skool” in *Opvoedkundige Studies*, No. 49. (Work Community for the Advancement of Pedagogy as a Science, Faculty of Education, University of Pretoria.)
- Van Dyk, C. J.: “Eksemplariese Onderwys: Enkele moontlikhede vir die didaktiese praktyk” in *S. A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 4, No. 2, 1970. (Pretoria.)
- Van Dyk, C. J.: “Die aard en wese van die besondere didaktiek en sy afspitsing op die didaktiese situasie” in *S. A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 1, No. 2, 1967. (Pretoria.)
- Van Dyk, C. J.: *Vanaf vorming (Bildung) tot exemplariese onderrig en leer – ‘n didakties-pedagogiese strukturering*. (Unpublished D. Ed. Dissertation, Faculty of Education, University of Pretoria, 1969.)
- Van Gelder, L.: “De ontwikkeling van hulpmiddelen voor individuele instruktie” in *Paedagogische Studien*, Vol. 39,

- No. 5, May 1962. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van Gelder, L. (Ed.): *Didactische Analyse*. (Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.)
- Van Gelder, L. et al.: *Kind, School, Samenleving*. (Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.)
- Van Gelder, L.: *Ontsporing en Correctie*. (J. B. Wolters, Groningen, 1959>0)
- Van Gelder, L.: "Vernieuwing van het basisonderwijs" in *Mededelingen van het Paedagogisch Centrum van de N.O.V.* (J. B. Wolters, Groningen, 1958.)
- Van Gelder, L. and Prins, F. W.: *De Psychologie van het denken en het leren*. (Gedenkboek voor prof. dr. Ph. A. Kohnstamm, J. B. Wolters, Groningen, 1957.)
- Van Hiele, P. M.: *De problematiek van het inzicht*. (J. M. Meulenhoff, Amsterdam, no date.)
- Van Hiele-Geldof, D.: *De didaktiek van de meetkunde in de eerste klas van het V.H.M.O.* (J. M. Meulendorf, Amsterdam, no date.)
- Van Liefland, W. A.: "De toepassing van de centres d'interet bij het Decrolyonderwijs" in *Paedagogische Studien*, Vol. 21, No. 3, March 1940. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Van Parreren, C. F.: *Leren op School*. (J. B. Wolters, Groningen, 1965.)
- Van Parreren, C. F.: *Intentie en Autonomie in het leerproses*. (Noord-Hollandse, Amsterdam, 1951.)
- Van Parreren, C. F.: *Psychologie van het Leren*, Part I and II, 1960, 1962. (W. de Haan, Zeits.)
- Van Rooyen, R. P.: *Die waaghouding van die kind in die struktuur Van die didaktiese situasie*. (Unpublished M. Ed. Thesis, Pretoria, 1966.)
- Van Waardenberg, E. H.: *De zedelijke vorming als schoolpedagogisch vraagstuk*. (Series: Verdiept inzicht. J. M. Meulenhoff, J. Muuses e. a. 1961.)
- Van Wyk de Vries, R. and Krujswyk, M. L.: *Oudio-visuele onderwys En tegniese hulpmiddels*. (Voortrekkers, Johannesburg, no date.)
- Van Zuilekom, D.: "Mogelijkheden bij het werken met leerstofkernen" in *Paedagogische Studien*, Vol. 28, No. 10, October 1951. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Varty, J. W.: "Programmed instruction for prospective teachers" in *The Educational Forum*, Vol. XXVIII, No. 2, January 1964.

- (Kappa Delta Publications, Indiana, U. S. A.)
- Vastenhouw, M.: *Projectonderwijs*. (J. B. Wolters, Groningen 2<sup>nd</sup> edition, 1950.)
- Velema, E. "Team teaching" in *Paedagogische Studien*, Vol.41, No, 12, December 1964. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Verbist, R. and De Block, A.: *De waarde van denkpsychologisch georiënteerd rekenonderwijs*. (Series: *Verdiept inzicht*. J. M. Meulenhoff, J. Muuses e. a., no date.)
- Veurman, B. W. E.: "De 'unit' en het 'project' als didactische Hulpmiddelen bij het onderwijs in het Nederlands op de middelbare school" in *Paedagogische Studien*, Vol. 29, No. 12, December 1962. (J. B. Wolters, Groningen.)
- Viljoen, T. A.: *Die kenrelasie gesien in pedagogiese perspektief*. (Publication Series No. 5, Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. J. L. van Schaik, Pretoria, 1969.)
- Vliegthart, W. E.: *Op gespannen voet*. (J. B. Wolters, Groningen, 1959.)
- Von Humboldt, W.: *Bildung des Menschen in Schule und Universitat*. (Quelle & Meyers, Heidelberg, 1964.)
- Voorhies, W. T.: "Television in education, with emphasis on its use at Indiana University" in *Bulletin of the School of Education, Indiana University*, Vol. 37, No. 1, January 1961.)
- Waterink, J.: *Grondslagen der Didactiek*. (J. H. Kok, Kampen, 1962.)
- Waterink, J.: *Puberteit*, (Zomer & Keunig, Wageningen, 1948.)
- Waterink, J.: *Theorie der opvoeding*. (J. H. Kok, Kampen, 1951.)
- Weber, A.: "Verbale Aktivitaten im Unterrichtsgesprach" in *Paedagogische Rundschau*, No. 9, September 1972. (A. Henn, Ratingen.)
- Wegmann, R.: *Theorie des Unterrichts*. (Ernst Reinhardt, Munich, 1964.)
- Wehle, G.: "Ausbildung der Lehrer am Grund- und Hauptschulen" in *Z. f. Paed.* Supplement 10, 1971. (J. Beltz, Weinheim.)
- Weniger, E.: "Didaktik als Bildungslehre, Part I" in *Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans*. (Julius Beltz, Weinheim, 1960.)
- Werres, W.: "Zur Problematik der Leistungsdifferenzierung des Unterrichts" in *Paedagogische Rundschau*, No. 7, July 1972. (A. Henn, Ratingen.)

- Wertheimer, M.: *Produktives Denken*. (Waldemar Kramer, Frankfurt, 1964.)
- Weston, J.: *Principles and methods of teaching*. (University Tutorial Press, London, 9<sup>th</sup> edition, 1921.)
- Wilkinson, R.: *Questions and answers on the Rudolf Steiner Education*. (New Knowledge Books, Sussex, 1964.)
- Wilmink, A. J. and Van Houte, I. C.: *Opvallende Kinderen*. (Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1958.)
- Wittig, H. and Kern, P.: "Weltanschauung und Wissenschaft" in *Paedagogische Rundschau*, No. 1, January 1972. (A. Henn, Ratingen.)
- Woodworth, R. S.: *Contemporary schools of psychology*. (Methuen, London, 1959.)
- Wulft, C.: "Curriculum evaluation" in *Z. f. Paed.*, Vol. 17, No. 2, 1971. (J. Beltz, Weinheim.)
- Wurdack, E. and Rigol, H.: "Modellenentwurf für das Stadium Diplompädagoge 'Betriebliches Ausbildungswesen'" in *Paedagogische Rundschau*, No. 10, October 1973. (A. Henn, Ratingen.)