

## REFERENCES

- AARTS, JOS. *Beknopte leerboek der algemene didactiek voor de tweede leerkring.*  
L.C.G. Malmberg's-Hertogenbosch, 1965.
- ALBERTS, L. Die konflik/harmonie tussen Skrif en natuurwetenskaplike bevindings.  
In *Bulletin van die S.A.V.C.W.* No. 21, January 1970.
- BEETS, N. *De grote jongen.* Bijleveld, Utrecht, 1961.
- BIJL, J. *Over leerplanondersoek.* Groningen, J.B. Wolters, 1966.
- BOOMSMA, G. Over de "Proeve van een leerplan voor het Basisonderwijs" in *Paedagogische Studien.* June 1967,
- CARMAN, R.A. *A programmed introduction to vectors.* New York, John Wiley & Sons.
- DEEN, N. *Totaliteitsonderwys.* Wolters-Noordhoff, 1968.
- DE MIRANDA, J. *Verkenning van de "Terra Incognita" tussen praktijk en theorie in middelbaar (Scheikunde-) onderwys* Groningen, J.B. Wolters, 1955
- DUHEM, P. *The aim and structure of physical theory.* Princeton University Press, 1954.
- DUMINY, P.A. *Begaafdheid en die ondeerwys van begaafde kinders.* Amsterdam, J.M. Meylenhoff, 1963.
- GOUS, S.J. *Verantwoording van die didakties-pedagogiese.* D. Ed., 1969, University of Pretoria.
- GOUS, S.J. *Die skool as weg tot wereldontwerp in didakties-pedagogiese perespektief: 'n Inleidende beskouing.* M.Ed., 1967, University of Pretoria.
- GOUWS, L.A. *Geprogrammeerde Onderrig.* Pretoria, J.L. van Schaik, 1967.
- HUTTEN, E.H. *The language of modern physics.* London, George Allen & Unwin, 1956.
- JOSEPH, A. and LEAHY, D.J. *Programmed Physics part III: Optics and waves.* New York, John Wiley & Sons, 1965.

- KILIAN, C.J.G. *'n Fundamentele-Pedagogiese besinning oor aanspreek en aanhoor as pedagogiese synswyses*. M.Ed., 1968, University of Pretoria.
- KOCKELMANS, A. *Martin Heidegger: Denkers over God en wereld No. 4*, Tielt/Den Haag, Lannoo.
- KOHNSTAMM, Ph. A. *Keur uit het Didactisch werk*. Groningen, J.B. Wolters, 1952.
- LANDMAN, W.A. *Die Opvoedingsituasie*. B.Ed. lecture, 1970.
- LANDMAN, W.A. "Pedagogiese kategoriee: Verantwoording" in *Paedagogische Studien*,40: 10, October 1969.
- LANDMAN, W.A. and GOUS, S.J. *Inleiding tot Fundamentele Pedagogiek*. Johannesburg, A.P.B., 1969.
- LANGEVELD, M.J. *Ontwikkelings Psychologie*. Groningen, J.B. Wolters, 1964.
- LANGEVELD, M.J. *Beknopte Theoretische Paedagogiek*. Groningen, J.B. Wolters, 1963.
- LANGEVELD, M.J. *Verkenning en Verdieping*. J. Muuses Purmerend, 1950.
- LANGEVELD, M.J. *Scholen maken mensen*. J. Muuses, Purmerend, 1967.
- LIEBENBERG, C.R. *Die Didaktiese situasie as Pedagogiese situasie*. M.Ed., 1967, University of Pretoria.
- LOUW, W. *Die samehang van die eksemplariese, die didaktiese grondvorme en leerstofordeningsprinsipes*. B.Ed. lecture, 1970.
- MILLER, J.S. *Teaching Physics to-day*. O.E.C.D.: Organization for economic co-operation and Development.
- MURSELL, J.L. *Successful Teaching*. McGraw-Hill.
- NEL, B.F. *Die problematiek van die vormende waarde*. Amsterdam, J.M. Meulenhoff, 1959.
- NEL, B.F. *Fundamentele Oriëntering in die Psigologiese Pedagogiek*. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1968.
- NEL, B.F. , SONNEKUS, M.C.H., GARBERS, J.G. *Groedslae van die Psigologie*. Stellenbosch,

- University Publishers and Booksellers, 1965.
- NEL, B.F. *Antropolgiese aanloop tot 'n verantwoorde Psigologiese Pedagogiek*  
Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1967.
- OBERHOLZER, C.K. *Prolegomena van 'n Prinsipiele Pedagogiek*.  
Cape Town, H.A.U.M., 1968.
- OBERHOLZER, C.K. *Ons en ons kinders*. Cape Town, H.A.U.M., 1957.
- OOSTHUIZEN, J.H. *Die leerplan van die primere skool as opgaaf aan die kind*. Educational  
Studies No. 44, University of Pretoria.
- PERQUIN, N. *Algemene Didactiek*. Roermond-Maaseik, J.J. Romen and Sons, 1964.
- POTGIETER, F.J. *Skool en klasorganisasie*. Cape Town, H.A.U.M., 1966.
- P.S.S.C. - Physical Science Study Committee. *Physics*. Boston, D.C. Heath & Co., 1960.
- ROTH, H. *Leerpsichologie in Pedagogisch perspektief*. Roosendaal, Koepel.
- ROTHMAN, M.A. *The Laws of Physics*. Penguin Books, 1966.
- SCHOENE, H. *Teaching Physics to-day*. Organization for economic co-operation and  
Development.
- SCHUTTE, H.J. "Uitgangspunte in die Fisika" in *Bulletin van die S.A.V.C.W.* No, 7,  
December 1966.
- SONNEKUS, M.C.H. "Die besondere didaktiek van skoolvakke" in *S.A.V.B.O.* No. 3, 1962.
- SONNEKUS, M.C.H. *Die leerwereld van die kind as beleweniswereld*. Stellenbosch,  
University Publishers and Booksellers, 1968.
- STELLWAG, H.W.F, *Viaticum Didacticum*. Groningen, J.B. Wolters.
- STOKER, H.G. "Die Natuurwetenskaplike metode" in *Bulletin van die S.A.V.C.W.* No.6,  
August 1966.
- STOKER, H.G. *Beginnels en metodes in die wetenskap*. Pro Rege Press, 1961.
- VAN DER STOEP, F. and O.A. *Didaktiese Orientasie*. Pretoria, Academic, 1968.
- VAN DER STOEP, F., PAUW, J.R., POTGIETER, F.J. and VAN DYK, C.J. *Algemene aspekte*

- vaan geprogrammeerde onderrig.* N.G. Kerk Boekhandel, 1967.
- VAN DER STOEP, F. “Die kwessie van ‘leerstof’ as probleem vir die didaktiek” in *Tidskrif vir Geesteswetenskappe*, 5: 2, June 1965.
- VAN DER STOEP, F. “Probleme rondom ‘n fundering van die didaktiek” in *Paedagogische Studien*, November, 1965.
- VAN DER STOEP, F. *Konstituering in teoreties-didaktiese perspektief*. University of Pretoria No. 30, Van Schaik, 1966.
- VAN DER STOEP, F. *Didaktiese Grondvorme*. Pretoria, Academica, 1969.
- VAN DYK, C.J. “Eksemplariese onderwys: Enkele moontlikhede vir vernuwing en bevrugting van die didaktiese praktyk” in *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, 4: 1, July 1970.
- VAN DYK, C.J. *Aspekte van die besondere didaktiek vir die onderrig van skeikunde op die middelbare skool*. M.Ed., June 1965, University of Pretoria.
- VAN DYK, C.J. *Vanaf vorming (Bildung) to Eksemplaries e onderrig en leer in didakties-pedagogiese structuring*. D.Ed., 1969, University of Pretoria.
- VAN GELDER, L. “De ontmoeting tussen kind en leerstof” in *Paedagogische Studien*, No. 6, June 1961.
- VAN GELDER, L. “De methodiek van de schooling” in *Paedagogische Studien*, No. 4, April 1963.
- VAN GELDER, L. *Vernieuwing van het basisonderwijs*. Groningen, J.B. Wolters, 1962.
- VAN GELDER, L. et al. *Nieuwe Onderwijsvormen voor 5 tot 13-a 14 jarigen*. (Report of a commission established by the Netherlands Teacher Federation). Groningen, J.B. Wolters,
- VAN HIELE, P.M. *De problematiek van het insicht*. Amsterdam, Meulenhoff, 1957.

VAN HEILE-GELDOF, D. *De Didaktiek van de Meetkunde in de eerste klas van het*

*V.H.M.O.* Amsterdam, Meulenhoff, 1957.

VAN ROOYEN, R.P. *Die waaghouding van die kind in die struktuur van die didaktiese*

*situasie.* M.Ed, 1966, University of Pretoria.

VILJOEN, T.A. *Die kenrelasie gesien in pedagogiese perspektief: 'n studie in die*

*Fundamentele Pedagogiek.* Van Schaik, 1969.

WATERINK, J. *Grondslagen der Didactiek.* J.H. Kok, 1962.

WEGMANN, R. *Theorie des Unterrichts.* Munich, E. Reinhardt, 1964.

WERTHEIMER, M. *Productive Thinking.* New York, Harper & Brothers.