

BIBLIOGRAPHY

- AARTS, JOS.: *Beknopte Leerboek der algemene Didaktiek*,
L. C.G. Malmberg, 's-Hertogenbosch, 10th printing, no date.
- AUSUBEL, D. P. & ROBINSON, F. G.: *School Learning*, Holt,
Rinehart and Winston, London, 1971.
- BAKKER, R.: *De Geschiedenis van het fenomenologisch Denken*, Aula-
Books, Utrecht, 1964.
- BALLAUFF, T.: "Die Kontinuitat des Bildungswesens von der Schule
bis zur Erwachsenen", Reprint from *Paedagogische und
didaktische Reflexionen*, Moritz Diesterweg, Frankfurt on Main.
- BALLAUFF, T.: "Die Entwicklung der Lebewesen und das
Teleologieproblem", Reprint from *Der Biologie-Unterricht*, Ernst
Klett, Stuttgart.
- BALLAUFF, T.: "Einheit und Mass der Bildung", Reprint from
Fortschrift und Ruckbildung in der deutschen Muziekerziehung,
Vol.6, Bundesschulmusikwoche, Bonn, 1965.
- BASSON, N, J. S.: *Die Plek en Betekenis van die Didaktiese
Modaliteite in die Onderrig van Natuurweteskappe*.
(Unpublished M.Ed. thesis, U.P., 1971).
- BARNARD, H. C.: *An Introduction to Teaching*, University of London
Press, 4th printing, 1963.
- BECKMANN, H.-K.: "Das Verhaltnis von Theorie und Praxis als
Kernfrage fur eine Reform der Lehrerausbildung", *Zeitschrift fur
Paedagogik*, 10, Beiheft, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- BIJL, J.: *Inleiding tot de algemene Didaktiek van het Basisonderwijs*,
J. B. Wolters, Groningen, 1960.
- BINSWANGER, L.: *Grundformen und Erkenntnis mens, chliche Dasien*,
E. Reinhardt, Munich, 1962.
- BLEICHROTH, W.: "The Didactics of Science – the Position of
Technology in the Teaching of Science", *Education*, Vol. 3,
Institute for Scientific Co-operation, Tubingen, 1972.
- BOCHENSKI, I. M.: *Wijsegerig Methoden in de moderne Wetenskap*,
Aula-Boeken, Antwerp, 1961.
- BOHME, G.: "The Psychology of Teaching in Adult Education,"
Education, Vol. 4, Institute for Scientific Co-operation, Tubingen,
1971.

- BOKELMANN, H.: *Masstabe paedagogischen Handelns*, Im Werkbund, Würzburg, 1965.
- BOWEN, H. C. & COURTHOPE, M. A.: *Froebel*, (from the series The Great Educators), William Heinemann, London, 9th ed., 1917.
- BRENZINKA, W.: *Erziehung als Lebenshilfe*. Ernst Klett, Stuttgart, 4th ed., 1965.
- BRENZINKA, W.: "Über den Wissenschaftsbegriff der Erziehungswissenschaft und die Einwände der Weltanschaulichen Pedagogik", *Zeitschrift für Pädagogik*, 2/67. Julius Beltz, Weinheim, April 1967.
- BRUS, B. TH.: *Didaktiek naar menslike Maat*, L.C.G. Malmberg, 's- Hertogenbosch, 1967.
- BUBER, M.: *Reden über Erziehung*, Schneider, Heidelberg, 1962.
- BUCK, G.: *Lernen und Erfahrung*, Kohlhammer, Stuttgart, 1967.
- BUGELSKI, B. R.: *The Psychology of Learning*, Henry Holt, New York, 2nd edition, 1959.
- BUYTENDIJK, F. J. J.: *Het Spel van Mensch en Dier*, Uitgevers-Maatschappij, Amsterdam, no date.
- COPEL, FRIEDRICH: *Der fruchtbare Moment im Bildungsprozess*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 1963.
- CRAMER, H.: *Paedagogik und allgemeine Didaktik*, C. C. Buchners, Hamberg, 1950.
- DAHMER, I. & KLAFKI, W.: *Geisteswissenschaftliche Paedagogik am Ausgang ihrer Epoche - Erich Weniger*, Julius Beltz, Weinheim, 1968.
- DE GARMO, C.: *Herbart* (from the series The Great Educators), William Heinemann, London, 3rd printing, 1908.
- DERBOLAV, J.: *Frage und Anspruch*, A. Henn, Wuppertal, Kastellaum, 1970.
- DEWEY, J.: *The School and Society*, The University of Chicago Press, 13th printing, 1932.
- DEWEY, J.: *Democracy and Education*, The Macmillan Co., New York, 26th printing, 1935.
- DOLCH, JOSEF: "Der Erfahrungsbegriff der Erziehung - Versuch einer Eksplikation", *Zeitschrift für Pädagogik* 3/66 Julius Beltz, Weinheim, June 1966.
- DRESCHLER, J.: *Bildungstheorie und Prinzipienlehre der Didaktik*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 1967.

- DUMINY, P. A.: *General Teaching Method*, Longmans, Cape Town, 1969.
- EIGLER, GUNTHER: *Bildungsamkeit und Lernen*, Julius Beltz, Weinheim, 1967.
- ENGELMEYER, O.: *Pedagogische Studienhilfen, Das Soziogramm in der modernen Schule*, Kaiser, Munich, 1952.
- FISCHER, G. H.: "Vorschläge zur Lehrerausbildung im Studienbereich, Praxis im Rahmende Studiums und der Berufsiensführung", *Zeitschrift für Pädagogik*, 10, Beiheft, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- FLITNER, A.: *Unterricht - Aufbau und Kritik*, R.Piper, Munich, 1968.
- FLITNER, A.: *Wege zur Pädagogischen Anthropologie*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 2nd printing, 1967.
- FLITNER, W.: *Ausgewählte pädagogische Abhandlungen*, F. Schoeningh, Paderborn, 1967.
- FLITNER, W.: *Theorie des pädagogischen Weges*, Julius Beltz, Weinheim, 6th printing, 1963.
- FOPPA, K.: *Lernen Gedächtnis, Verhalten*, Kiepenheuer & Witsch, Cologne, 2nd printing, 1966.
- FREISE, G.: "Lern- und Erkenntnisprozesse im Naturlehre - Unterricht", *Zeitschrift für Pädagogik* 3/66, Julius Beltz, Weinheim, June 1966.
- FREUDENTHAL-LUTTER, S. J. C.: *Naar de School van morgen*, N. Samson, Alphen aan den Rijn, 1968.
- FUNKKOLLEG ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT: *Studien-Begleitbrief* 7 & 8, Julius Beltz, Weinheim, 1970.
- GABELE, P.: *Arbeitsmittel und Lehrprogramme*, Ernst Klett, Stuttgart, 1968.
- GERBER, A. E.: *Die KategorieIn-Die-Wereld-Wees en die Betekenis daarvan vir die Pedagogiekdenke - 'n Studie in die Fundamentele Pedagogiek*. (Unpublished M.Ed. thesis, UP, 1971).
- GERNER, B.: *Das Exemplarische Prinzip*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 3rd printing, Darmstadt, 1968.
- GIEL, K. & HILLER, G. G.: "Verfahren zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen als Teilaspekt einer konkreten "Curriculum-Reform", *Zeitschrift für Pädagogik* 6/70 Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1970.

- GIELEN, J. J.: *“Didactiek” als wetenschap en als praktijk, I en II*, O.O.O.G. No. 1 and 2, 1965.
- GLOGAUER W.: *Das Strukturmodell der Didaktik*, Ehrenwirth, Munich, 1967,
- GOUS, S. J.: *Verantwoording van die Didakties-Pedagogiese*. (Unpublished M.Ed. thesis, UP, 1969).
- GUARDINI, R.: *Grundlegung der Bildungslehre*, Im Werkbund, Wurzburg, 6th printing, 1963.
- GUARDINI, R. & BOLLNOW, O. F.: *Begegnung und Bildung*. Im Werkbund, Wurzburg, 4th printing, 1965.
- GUYER, W.: *Wie wir lernen*, Eugen Rentsch, Zurich, 3rd printing, 1960.
- HAUSMANN, G.: *Didaktik als dramaturgie des Unterrichts*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 1959.
- HEIDEGGER, M.: *Sein und Zeit*, unchanged 4th edition. Halle Niemeyer, 1935.
- HEILAND, H.: *Didaktik*, Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn/OBB, 1968.
- HEINRICHS, H.: *Brennpunkte neuzeitlicher Didaktik* (Kamps pedagogische Taschenbucher, (2)). F. Kamp, Bochum, no date.
- HEINRICHS, H.: *Unterrichtsfernsehen*. (Kamps pedagogische Taschenbucher (29)), F. Kamp, Bochum, no date.
- HEITGER, M.: “Die Erziehungswissenschaft in ihrem Verhältnis zur Psychologie und Soziologie”, *Zeitschrift für Pädagogik*, 6. Beiheft, Julius Beltz, Weinheim, 1966.
- HEITGER, MARTIN: *Bildung und moderne Gesellschaft*, Kosel, Munich, 1963.
- HERRLITZ, H.-G.: “Wissenschaftliche oder verwaltete Lehrerbildung?” *Zeitschrift für Pädagogik*, 3/71, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- HILLEBRAND, M. J.: *Psychologie des Lernens und Lehrens*, Hans Huber Bern – Ernst Klett, Stuttgart, 1958.
- HIMMERICH, W.: “Fachdidaktik zwischen Erziehungswissenschaft und Fachwissenschaften”, *Zeitschrift für Pädagogik*, 10, Beiheft, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- HOLSTEIN, H.: *Arbeitsmittel im Unterricht*, (Kamps pedagogische Taschenbucher (10)), F. Kamp, Bochum, no date.
- KAISER, H. J. & MENCK, P.: “Methodik und Didaktik”, *Pädagogische Rundschau*, 19, Aloys Henn, Ratingen, Sept. 1970.
- KANTHACK, K.: *Das Denken Martin Heideggers*, De Gruyter, Berlin,

- 1959.
- KILIAN, C. J. G.: *Die Verbesondering van pedagogiese Kriteria met ontologies-antropologiese Status*, (Unpublished D.Ed. dissertation, UP, 1970).
- KLAFKI, W.: *Das Pedagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung*, Julius Beltz, Weinheim, 4th edition, 1964.
- KLAFKI, W.: *Pestalozzis "Stanser Brief"*, Julius Beltz, Weinheim, 6th edition, 1967.
- KLAFKI, W.: *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*, Julius Beltz, Weinheim, 9th edition, 1967.
- KLAFKI, W.: "Pedagogy: Theory of a Practice", *Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 4(1), 1970.
- KLOTZ, G.: "Das didaktische Grundmodell in seiner Funktionalitat", *Pedagogische Rundschau* 34, Aloys Henn, Ratingen, March/April 1968.
- KNOERS, A. M. P.: *De Functie van de Leraar in het Leer- en Instructieproces*, Van Gorcum & Comp, Assen, 1967.
- KOCKELMANS, A.: *Edmund Husserl*, Lannoo, Den Haag, 1963.
- KOCKELMANS, A.: *Martin Heidegger*, Lannoo, Den Haag, 1964.
- KOHNSTAMM, PH.: *Keur uit het didactisch Werk*, J. B. Wolters, Groningen, 1952. *Gedenboek voor Prof. Ph. A. Kohnstaam*, J. B. Wolters, Groningen, 1957.
- KONIG, E. & RIEDEL, H.: *Unterrichtsplanung als Konstruktio*n, Julius Beltz, Weinheim, 1970.
- KOPP, F.: *Didaktik in Leitgedanke*, Ludwig Auer, Donaworth, 3rd printing, 1970.
- LANDGREBE, L.: *Der Weg der Phenomenologie*, Guterloher, Gerd Mohn, 1963.
- LANDMAN, W. A., KILIAN, C. J. G. & ROOS, S. G.: *Denkwyses in die Opvoedkunde*, N. G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.
- LANDMAN, W. A.: *Enkele aksiologies-ontologiese Momente in die voor-Volwassenheidsbeleving – 'n Studie in die wysgerige Antropologie*. N. G. Kerkboekhandel, 1970 (R.G.N. Publikasiereeks no. 10).
- LANGEVELD, M. J.: *Inleiding tot de Studie der pedagogische psychologie van de Middelbare-schoolleftyde*. J. B. Wolters, Groningen, 7th printing, 1961.
- LANGEVELD, M. J.: *Ontwikkelings-Psychologie*, J. B. Wolters,

- Groningen, 4th printing, 1960.
- LANGEVELD, M. J.: *Verkenning en verdieping*. J. Muusses, Purmerend, 1950.
- LANGEVELD, M. J.: *Scholen maken mensen*, J. Muusses, Permerend, 1967.
- LISOP, I.: "Die Abgrenzung zum allgemeinbildenden Schulwesen", *Zeitschrift für Pädagogik*, 9, Beiheft, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- LITT, T.: *Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt*, (Kamps pädagogische Taschenbücher (3)), F. KJamp, Bochum, 6th printing, no date.
- LOSER, F.: "Practice as a Pedagogical Problem", *Education* Vol. 3. Institute for Scientific Co-operation, Tübingen, 1971.
- LOSER, F.: "Die anthropologische Betrachtungsweise einer Geschichte des Lehrens und Lernens", *Zeitschrift für Pädagogik*, 5/66. Julius Beltz, Weinheim, Oct. 1966.
- LOUW, W. J.: *An evaluation of the Responsibility of the University regarding the Training of Secondary Teachers*, (Unpublished D.Ed. dissertation, UP, 1971).
- LOUWERSE, C.: *De Lezing de Les Gelezen*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- MEMMERT, W.: "Erfahrung und Anschauung als Grundbegriffe einer pädagogischen Anthropologie", *Zeitschrift für Pädagogik*, 6/69, Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1969.
- MESSNER, R.: "Funktionen der Taxonomie in der Planung vom Unterricht", *Zeitschrift für Pädagogik*, 6/70, Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1970.
- MEYER, A. M. T. & NEL, B. F.: *Die Wetenskap as Ontwerp*, Academica, Pretoria, 1969.
- MEYER, A. M. T, MULLER, A. D. & MARITZ, F. A.: *Die Fenomenologie*, Academica, Pretoria, 1967.
- MEYER, E.: *Unterrichtsvorbereitung in Beispielen*, (Kamps pädagogische Taschenbücher, (6)), F. Kamp, Bochum, 12th printing, no date.
- MOLLER, B. & MOLLER, C.: *Perspektiven der didaktischen Forschung*, Ernst Reinhardt, München, 1966.
- MOLLER, B.: *Analytische Unterrichtsmodelle*, Ernst Reinhardt, München, 1966.
- MOLLER, H.: *Was ist Didaktik?* (Kamps pädagogische Taschenbücher (13)), F. Kamp, Bochum, 7th printing, no date.

- MURSELL, J. L.: *Successful Teaching*, McGraw-Hill, New York, 2nd edition, 1954.
- Neue Folge wissenschaftliche Pedagogik. (Hefte 8).
(Untersuchungen zu pedgogischen Zeitfragen), F. Kamp, Bochum, 1968.
- NEWE, H.: *Der Exemplarische Unterricht als Idee und Wirklichkeit*, Ferdinand Hirt, Kiel, 1963.
- NOHL, H.: *Pedagogik aus dreisig Jahren*, Gerhard Schulte-Bulmke, Frankfurt am Main, 1949.
- NOHL, H.: *Eine Auswahl schulpedagogischer Schriften*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 1967.
- NOHL, H.: *Charakter und Schicksal*, Gerhard Schulte-Bulmke, Frankfurt am Main, 6th edition, 1963.
- NOHL, H.: *Die pedagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie*, Gerhard Schulte-Bulmke, Frankfurt am Main, 6th edition, 1963.
- OBERHOLZER, C. K.: *Prolegomena van 'n prinsipiele pedagogiek*, H.A.U.M. Cape Town, 1968.
- ODENBACH, K.: *Studien zur Didaktik der Gegenwart*. Georg Westermann, Braunschweig, 3rd printing, 1966.
- Onderwijs en wetenschap. (J. Noorduijn en Zoon, Gorinchem, 1969).
- OOSTHUIZEN, W .L.: *Die Plek en Betekenis van Leerstofreduksie in die Ontwerp van die Wiskundeles*. (Unpublished M.Ed. thesis, UP, 1971).
- PERQUIN, NIC.: *Algemene didactiek*, J. J. Romen en Zonen, Roermond-Massiek, 1961.
- PINLOCHE, A.: *Pestalozzi* (From the series Great Educators). William Heinemann, London, 2nd edition, 1915.
- PLATO: *The Republic*, Dents & Sons, London, 1935.
- POGGELER, F.: *Die Pedagogik Friedrich Wilhelm Foersterns*, Herder. Freiburg, 1957.
- PORTMANN, A.: *Het Beeld van de Mens in het Licht van de moderne Biologie*, W. de Haan, Antwerp, 1961
- PRINS, F. W.: *Een experimenteel-didaktische Bijdrage tot de vorming van Leerprestaties volgens denkpsychologische Methode*, J. B. Wolters, Groningen, 1951.
- Psigologia Pedagogica Sursum!* (Afskeidsbundel aan B. F. Nel),

- (University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970).
- QUIRIN, W.: "Zur praktischen Ausbildung der Gymnasielehrer",
Zeitschrift fur Pädagogik, 2/65, Julius Beltz, Weinheim, April 1965.
- RAAPKE, H.-D.: "Orientierung als Bestimmungsmerkmal von Bildung".
Zeitschrift fur Pädagogik, 3/67, Julius Beltz, Weinheim, June 1967.
- RAUSCHENBERGER, H.: "Die Spezialisierung der Lehrerausbildung auf
Schularten n Schulstufen", *Zeitschrift fur Pädagogik*, 10. Beiheft,
Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- ROESSLER, W.: "Bildung van Modellen in der
Schulgeschichtsschreibung", *Zeitschrift fur Pädagogik*, 4/10, Julius
Beltz, Weinheim, August 1970.
- ROHRS, H.: *Die Schule und ihre Reform in der gegenwartigen
Gesellschaft*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 2nd printing, 1967.
- ROHRS, H.: *Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, W.
Kohlhammer, Stuttgart, 1968,
Op soek naar een pedgogische denken. (J. Romen & Zonen –
Roermond en Maaseik, 1958).
- ROTH, FRIEDRICH: "Ein Zentrum fur Lehrerausbildung und
Hochschuldidaktik", *Zeitschrift fur Didaktik*, 10, Beiheft, Julius
Beltz, Weinheim, 1971.
- ROTH, H.: "Erziehungswissenschaft zwischen Psychologie und
Soziologie" *Zeitschrift fur Pädagogik*, 6, Beiheft, Julius Beltz,
Weinheim, 1966.
- ROTH, H.: *Leerpsychologie in pedagogisch Perspectief*, De Koepel,
Roosendaal, no date.
- ROTH, H.: *Kind und Geschichte*, Koesel, Munich, 5th printing, 1968.
- ROTH, H.: *Pedagogische anthropologie*. Hermann Schroedel,
Hannover, 1966.
- SAYLER, W. M.: *Das Verhaltnis von Theorie und Praxis in der
Pädagogik*. Ernst Reinhardt, Munich, 1968.
- SCHALLER, K.: *Schule und Leben*, Leibniz, Hamburg, 1967.
- SCHIEBE, W.: "Pupil Participation", *Education*, Vol. 3, Institute for
Scientific Co-operation, Tubingen, 1971.
- SCHIEBE, W.: *Die Pedgogik im XX, Jahrhundert*, Ernst Klett,
Stuttgart, 1960.
- SCHELER, M.: *Die Stellung vom Menschen im Kosmos*, Munich,
Nymphenburger, 1949.

- SCHEUERL, H.: *Die Exemplarische Lehre*, Max Niemayer, Tübingen, 2nd printing, 1964.
- SCHIEFELE, H.: *Motivation im Unterricht*, Ehrenwirth, Munich, 3rd printing, 1968.
- SCHMIED-KOWARZIK, W.: "Berichte und Diskussionsionen", *Pedagogische Rundschau* 1, Aloys Henn, Ratingen, January 1971.
- SCHOEPS, H. J.: *Wat ist der Mensch?* Musterschmidt, Göttingen, 1960.
- SCHORB, O. A. & FRITZCHE, V.: *Schülererneuerung in der Demokratie*, Ernst Klett, Stuttgart, 1965.
- SCHORB, O. A.: *Pedagogische Taschenlexikon A-Z. (Kamps pedagogische Taschenbücher (38))*. F. Kamp, Bochum, 4th printing, no date.
- SCHULZE, F.: *Der Mensch in der Begegnung*, Glock & Lutz, Nürnberg, 1956.
- SCHULTZ, W.: "Characteristics of the analysis of teaching", *Education*, Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tübingen, 1971.
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die Verhoudingstructure van die Pedagogiese Situatie in Psigopedagogiese Perspektief*. (Publications of the University of Pretoria, No. 59, 1971).
- SONNEKUS, M. C. H.: *Die Leerwereld van die Kind as Belewenswereld*, University Publishers & Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- SONNEKUS, M. C. H.: "Die leerverskynsel by die Kind: Probleemstelling in antropologies-pedagogiese Perspektief", *S. A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 1(2), 1967.
- STELLWAG, H. W. F., VUIJK, R., VAN DE GRIEND, & Ir, P. C.: *De Leraar en zijn Klas*, J. B. Wolters, Groningen, 1963.
- STELLWAG, H. W. F.: *Begane Wegen en onbetreden Paden*, J. B. Wolter, Groningen, 3rd printing, 1954.
- STELLWAG, H. W. F., VAN DE GRIEND & IR. P. C.: *De Leraarsopleiding*, J. B. Wolters, Groningen, 1959.
- STOLDT, H.-H.: *Die pedagogische Krise der Gegenwart*. Ernst Klett, Stuttgart, 1958.
- The Affective Contact*. (A. j. g. Strengholt, Amsterdam, 1952).
- STRUNZ, K.: *Pedagogische Psychologie für Höhere Schulen*, Ernst Reinhardt, Munich, 1967.
- STRUNZ, K.: *Pedagogische Psychologie des mathematischen Denkens*, Quelle & Meyer, Heidelberg, 1962.

- STUCKRATH, F.: “Des Schulzeugnis als Ereignis im Leben des Kindes”, Reprint from *Erziehung und Schule in Theorie und Praxis*, Julius Beltz, Weinheim, 1960.
- SWART, A., DE JAGER, D. K. & LOUW, W. J.: “Drie perspektiewe op Leerinhoud as Aangeleentheid van Didaktiese Teoriebou. S.A. *Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 5(2), 1972.
- TEN HAVE, T. T.: *Vorming*. J. B. Wolters, Groningen, 1969.
- TRAVERS, R. M. W.: *Essentials of Learning*, Macmillan, New York, 3rd printing, 1963.
- VAN DEN BERG, J. H.: *De Dingen*, G.F. Callenbach, Nijkerk, 2nd printing, 1966.
- VAN DEN BERG, J. H.: *Metabologica*, G. F. Callenbach, Nijkerk, 11th printing, 1962.
- VAN DER MERWE, A. A.: *Aanskou as Wyse van Intenionaliteitsaktualisering in die Belewenswereld van die Kind*. (Unpublished D.Ed. dissertation, UP, 1971).
- VAN DER STOEP, F.: “Struktuur vir ‘n Universiteitsdidaktiek, S. A. *Tydskrif vir Pedagogiek*, Vol. 4(10), 1970.
- VAN DER STOEP, F.: *Konstituering in teoreties-didaktiese Perspektief*. (Publications of the University of Pretoria, No. 30, 1966).
- VAN DER STOEP, F. & VAN DER STOEP, O. A.: *Didaktiese Orientasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese Grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- VAN DYK, C. J.: “Eksemplariese Onderwys: Enkele moontlikhede vir die didaktiese praktyk”, *S. A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 4(1), 1970.
- VAN DYK, C. J.: “Die aard en wese van die besondere didaktiek en sy afspitsing op die didaktiese situasie” *S. A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol.1(2), 1967.
- VAN GELDER, L., PETERS, J. J., OUDKERK POOL, TH. & SIXMA, J.: *Didaktiese analyse*, J. B. Wolters, Groningen, 1970.
- VAN GELDER, L. & VAN DER VELDE, I.: *Kind School Samenleving*. Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.
- VAN GELDER, L.: *Vernieuwing van het Basisonderwijs*, J. B. Wolters, Groningen, 1958.
- VAN HIELE, P.M.: *De Problematiek van het Inzicht*. (Deur die samewerking van verskillende uitgewers, no date, J. M. Meulenhoff,

- Amsterdam, J. Muusses, Purmerend, Erven P. Noordhoff, Groningen, Niggh & Van Ditmar, Den Haag, Spruyt van Montgem & De Does, Leiden).
- VAN KLINKEN, L.: *De School als Cultuurgestalte*, J. B. Wolters, Groningen, 1953.
- VAN NIEKERK, P. A.: *Aandagsfluktuasie as Verskynsel by die Onderaktualisering van Intensionaliteit met spesiale verwysing na die agterlike Kind*. (Unpublished D.Ed. dissertation, UP, 1971).
- VAN PARREREN, C. F.: *Psychologie van het leren*. W. de Haan/Zeist, van Loghum Slaterus/Arnhem, 1960.
- WAGENSCHHEIN, M.: *Zum Begriff des exemplarischen Lehrens*, Julius Beltz, Weinheim, 8th printing, 1966.
- WAGENSCHHEIN, M.: "Zum Problem des genetischen Lehrens", *Zeitschrift für Pädagogik*, 4/66, Julius Beltz, Weinheim, Aug. 1966.
- WAGENSCHHEIN, M.: *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken*, Ernst Klett, Stuttgart, 1965.
- WATERINK, J.: *Grondslagen der Didactiek*, J. H. Kok, Kampen, 1962.
- WENIGER, E.: *Didaktik als Bildungslehre*, Teil 1 & 2, Julius, Beltz, Weinheim, 4th printing, 1962.
- WERTHEIMER, M.: *Produktives Denken*, Waldemar Kramer, Frankfurt am Main, 2nd printing, 1964.
- WILLMANN, O.: *Didaktik als Bildungslehre*, Friedr. Vieweg & Sohn, Braunschweig, 5th printing, 1923.
- ZIFREUND, W.: "Zur Problematik von Lehrertypologien und typisierenden pädagogischen Stillehren", *Zeitschrift für Pädagogik* 2/67, Julius Beltz, Weinheim, April 1967.