

BIBLIOGRAPHY

- AARTS, J.: *Beknopte Leerboek der Algemene Didactiek*, L.C.G. Malmberg, 's-Hertogenbosch, no date.
- AUSUBEL, D.P., ROBINSON, F.G.: *School Learning*, Holt, Rinehart and Winston, London, 1971.
- BALLAUFF, T.: "Die Kontinuität des Bildungswesens von der Schule bis zur Erwachsenenbildung", reprinted from *Paedagogische und didaktische Reflexionen*, Moritz Diesterweg, Frankfurt on Main.
- BALLAUFF, T.: "Die Entwicklung der Lebewesen und das Teleologieproblem", reprinted from *Der Biologie-Unterricht*, Ernst Klett, Stuttgart.
- BALLAUFF, T.: "Einheit und Mass der Bildung" reprinted from *Fortschritt und Ruckbildung in der deutschen Musikeerziehung*, Vorträge der 6. Bundesschulmusikwoche, Bonn, 1965.
- BARNARD, H.C.: *An Introduction to Teaching*, University of London Press, 4th Ed., 1963.
- BASSON, N.J.S.: *Die Plek en Betekenis van die Didaktiese Modaliteite in die Onderrig van Natuurwetenskappe*. Unpublished M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1971.
- BAUMGARTNER, M.: *Wie sich Schuler heute ihre Lehrer wunschen*. Ehrenwirth, Munich, 1969.
- BECKMANN, H.K.: "Das Verhältnis von Theorie und Praxis als Kernfrage für eine Reform der Lehrerausbildung", *Zeitschrift für Paedagogik*, 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- BIJL, J.: *Inleiding tot de Algemene Didactiek van het Basisonderwijs*, J.B. Wolters, Groningen, 1960.
- BINSWANGER, L.: *Grondvormen und Erkenntnis menschlichen Daseins*, E. Reinhardt, Munich, 1962.
- BLEICHROTH, W.: "The Didactics of Science – the Position of Technology in the teaching of Science", *Education*, Vol. 3, Institute for Scientific Cooperation, Tubingen, 1972.
- BOHME, G.: "The Psychology of Teaching in Adult Education", *Education* Vol. 4, Institute for Scientific Cooperation, Tubingen, 1971.
- BOKELMANN, H. and SCHERENRL, H.: *Der Aufbau erziehungswissenschaftlicher Studien und der Lehrberuf*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1970.
- BOWEN, H.C. and COURTHOPE, M.A.: *Froebel* (from The Great Educators series), Heinemann, London, 9th Ed., 1917.
- BREZINKA, W.: *Erziehung als Lebenshilfe*, Ernest Klett, Stuttgart, 4th Ed., 1965.
- BREZINKA, W.: "Über den Wissenschaftsbegriff der Erziehungswissenschaft und die Einwände der weltanschaulichen Paedagogik", 2/67. Julius Beltz, Weinheim, April 1967.
- BRUS, B.TH.: *Didactiek naar menselijke Maat*, L.C.G. Malmberg, 's-Hertogenbosch, 1967.
- BUBER, M.: *Reden über Erziehung*, Schneider, Heidelberg, 1962.
- BUCK, G.: *Lernen und Erfahrung*, Kohlhammer, Stuttgart, 1967.
- BUGELSKI, B.R.: *The Psychology of Learning*, Holt, Rinehart and Winston, New York, 2nd Ed., 1959.
- BUYTENDIJK, F.J.J.: *Het Spel van Mensch en Dier*, Uitgeversmaatschappij, Amsterdam, no date.
- CARP, E.A. et al.: *The Affective Contact*, A.J.G. Strengholt's, Amsterdam, 1952.
- CASELMANN, C.: *Wesensform des Lehrers*, Ernst Klett, Stuttgart, 1964.
- COPEI, F.: *Der fruchtbare Moment im Bildungsprozess*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1963.
- CRAMER, H.: *Paedagogiek und allgemeine Didaktik*, C.C. Buchner, Bamberg, 1950.
- DAHMER, I and KLAFKI, W.: *Geisteswissenschaftliche Paedagogik am Ausgang ihrer Epoch—Erich Weniger*, Julius Beltz, Weinheim, 1968.
- DE GARMO, C.: *Herbart* (from The Great Educators series), Heinemann, London, 3rd Ed., 1908.
- DERBOLAV, J.: *Frage und Anspruch*, A. Henn, Wuppertal, 1970.
- DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT: *Erziehungswissenschaft: Das Kernstudium der Erziehungswissenschaft*, Julius Betz, Weinheim, 1968.
- DEWEY, J.: *The School and Society*, The University of Chicago Press, 13th Ed., 1932.
- DEWEY, J.: *Democracy and Education*, Macmillan, New York, 26th Ed., 1935.
- DIENELT, K.: *Opvoeding tot Verantwoordelijkheid*, Uitgeversmaatschappij PAX, 's-Gravenhage, 1962.
- DILTHEY, W.: *Grundlinien eines Systems der Paedagogik*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1964.
- DOLCH, J.: "Der Erfahrungsbegriff der Erziehung – Versuch einer Eksplikation", *Zeitschrift für Paedagogik*, 3/66, Julius Beltz, Weinheim, June 1966.
- DRECHSLER, J.: *Bildungstheorie und Prinzipienlehre der Didaktik*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1967.
- EIGLER, G.: *Bildsamkeit und Lernen*, Julius Beltz, Weinheim, 1967.
- FISCHER, G. H.: "Vorschläge zur Lehrerausbildung in Studienbereich. Praxis im Rahmen des Studiums und der Berufseinführung", *Zeitschrift für Paedagogik*, 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- FLITNER, A.: *Unterricht – Aufbau und Kritik*, R. Piper, Munich, 1968.
- FLITNER, A.: *Wege zur paedagogischen Anthropologie*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 2nd Ed., 1967.
- FLITNER, W.: *Ausgewählte paedagogische Abhandlungen*, F. Schöningh, Paderborn, 1967.
- FLITNER, W.: *Theorie des Paedagogischen Weges*, Julius Beltz, Weinheim, 6th Ed., 1963.
- FOPPA, K.: *Lernen, Gedachtnis, Verhalten*, Kiepenheuer and Witsch, Cologne, 2nd Ed., 1966.
- FREISE, G.: "Lern- und Erkenntnisprozesse im Naturlehre-Unterricht", *Zeitschrift für Paedagogik*, 3/66, Julius Beltz, Weinheim, June 1966.

- FREUDENTHAL-LUTTER, S. J. C.: *Naar de School van Morgen*, N. Samsom N.V., Alphen aan den Rijn, 1968.
- GABELE, P.: *Arbeitsmittel und Lehrprogramme*, Ernst Klett, Stuttgart, 1968.
- GERBER, A. E.: *Die Kategorie In-Die-Wereld-Wees en die Betekenis daarvan vir die Paedagogiekdenke: 'n Studie in die Fundamentele Pedagogiek*, Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1971).
- GERNER, B.: *Das Exemplarische Prinzip*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 3rd Ed., Darmstadt, 1968.
- GIELEN, J. J.: *Het Sociale in Opvoeding en Opvoedkunde*, 's-Hertogenbosch, 1964.
- GIEL, K. and HILLER, G. G.: "Verfahren zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen als Teilaspekt einer Konkreten Curriculum-Reform", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 6/70, Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1970.
- GIELEN, J. J.: "Didacctieek aals Wetenschap en als Praktijk, I and II, *O.O.G.*, No. 1 and 2, 1965.
- GLOGAUER, W.: *Das Strukturmodell der Didaktik*, Whrenwirth, Munich, 1967.
- GOUS, S. J.: *Die Skool as Weg tot Wereldontwerp in Didakties-Pedagogise Perspektief: 'n Inleidende Beskouing*, Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1967.
- GOUS, S. J.: *Verantwoording van die Didakties-Pedagogiese*, Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1969.
- GRUNER, G.: *Arbeiten mit der Kreide. Schift und Bild an der Wandtafel*, Georg Westermann, Braunschweig, 1961.
- GRUNER, G., ROSENTHAL, H. J. L.: *Handreichungen fir die Ausbildung zum Lehrmat an Beruflichen Schulen*, H. Stam, Cologne, 1969.
- GUARDINI, R.: *Grundlegung der Bildungslehre*, in Werkbund Publisher, Wurzburg, 6th Ed. No date.
- GUARDINI, R., BOLLNOW, O. F.: *Begegnung und Bildung*, in Werkbund Publisher, Wurzburg, 4th Ed., 1965.
- GURREY, P.: *Teaching English as a Foreign Language*, Longmans Green, London, 5th Ed., 1955.
- GUYER, W.: *Wie wir lernen*, Eugen Rentsch, Erlenbach-Zurich, 3rd Ed., 1960.
- HAUSMANN, G.: *Didaktik als Dramaturgie des Unterrichts*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1959.
- HECKHAUSEN, H.: *Lehrer 1980: Lehrerbildung fur die kunftige Schule*, Bertelsmann, University Publisher, Dusseldorf, 1970.
- HEIDEGGER, M.: *Sein und Zeit*, unchanged 4th Ed., Halle, Niemeyer, 1935.
- HEILAND, H.: *Didaktik*, Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn/OBB, 1968.
- HEINRICHS, H.: *Brennpunkte neuzeitlicher Didaktik*, (Kamps paedagogische Taschenbucher 2) F. Kamp, Bochum, 10th Ed., no date.
- HEITGER, M.: "Die Erziehungswissenschaft in ihren Verhältnis zur Psychologie und Soziologie". *Zeitschrift fur Paedagogik*, 6, Julius Beltz, Weinheim, 1966.
- HEITGER, M.: *Bildung und moderne Gesellschaft*, Kosel, Munich, 1963.
- HERRLITZ, H. G.: "Wissenschaftliche oder verwaltete Lehrerbildung", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 3/71, Julius Beltz, Weinheim, June 1971.
- HILLEBRAND, M. J.: *Psychologie des Lernens und Lehrens*, Hans Huber, Bern – Ernst Klett, Stuttgart, 1958.
- HIMMERICH, W.: "Fachdidaktik zwischen Erziehungswissenschaft und Fachwissenschaften", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 10, Julius Beltz, Weinheim, June 1971.
- HOLSTEIN, H.: *Arbeitsmittel im Unterricht* (Kamps paedagogische Taschenbucher (10), F. Kamp, Bochum, no date.
- HOOK, J. N.: *The Teaching of High School English*, Roland Press, New York, 3rd Ed., 1965.
- HUMBOLDT, W. von: *Bildung des Menschen in Schule und Universitat*. Quelle and Meyer, Heidelberg, 1964.
- KAISER, H. J., MENCK, P.: "Methodik und Didaktik", *Paedagogische Rundschau*, 9, Aloys Henn, Ratingen, Sept. 1970.
- KANT, I.: *Kritik der reinen Vernunft*, Raymund Schmidt, Hamburg, 1952.
- KANTHACK, K.: *Das Denken Martin Heideggers*, De Gruyter, Berlin, 1959.
- KILIAN, C. J. G.: *Die Verbesondering van Pedagogiese Kriteria met Ontologies-Antropologiese Status*, Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1970.
- KING, E. J.: *The Teacher and the Needs of Society in Evolution*, Pergamon Press, Oxford, 1970.
- KLAFKI, W.: *Das paedagogische Problem des Elementaren und die Theorie der Kategorialen Bildung*, Julius Beltz, Weinheim, 4th Ed., 1964.
- KLAFKI, W.: *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*, Julius Beltz, Weinheim, 9th Ed., 1967.
- KLAFKI, W.: "Pedagogy: Theory of a Practice", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 4 No. 1 1970.
- KLOTZ, G.: "Das didaktische Grundmodell in seiner Funktionalitat", *Paedagogische Rundschau* 34, Aloys Henn, Ratingen, March/April 1968.
- KNOERS, A. M. P.: *De Functie van de Leraar in het Leer- en Instructieproces*, Van Gorcum and Camp, N.V. Assen, 1967.
- KOCKELMANS, A.: *Edmund Husserl*, Lannoo, The Hague, 1963.
- KOCKELMANS, A.: *Martin Heidegger*, Lannoo, The Hague, 1964.
- KOHNSTAMM, PH.: *Keur uit het didactisch Werk*, J.B. Wolters, Groningen, 1952.
- KONIG, E., RIEDEL, H.: *Unterrichtsplanung aals Konstruktion*. Julius Beltz, Weinheim, 1970.
- KOPP, F.: *Didaktik in Leitgedanken*, Ludwig Auer, Donauworth, 3rd Ed., 1970.
- LANDGREBE, L.: *Der Weg der Phaenomenologie*, Guteersloher, Gerd Mohn, 1963.
- LANDMAN, W. A., GOUS, S. J.: *Inleiding tot die Fundamentele Pedagogiek*, Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.

- LANDMAN, W. A., KILIAM, C. J. G., ROOS, S. G.: *Denkwyses in die Opvoedkunde*, N.G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.
- LANDMAN, W. A.: *Enkele Aksologies-Ontologiese Momente in die voor-Volwassenheidsbeleving: 'n Studie in die Wysgerige Antropologie*, N.G. Kerkboekhandel (R.G.N. Publication Series No. 10), 1970.
- LANGEVELD, M. J. (Ed.): *Gedenkboek voor Prof. Dr. PH. Kohnstamm*, J.B. Wolters, Groningen, 1957.
- LANGEVELD, M. J.: *Inleiding tot de Studie der paedagogische Psychologie van de Middelbare-schoolleefyd*, J.B. Wolters, Groningen, 7th Ed., 1961.
- LANGEVELD, M. J.: *Ontwikkelings-Psychologie*, J.B. Wolters, Groningen, 4th Ed., 1960.
- LANGEVELD, M. J.: *Verkenning en Verdieping*, J. Muuses, Purmerend, 1950.
- LANGEVELD, M. J.: *Scholen maken Mensen*, J. Muuses, Purmerend, 1967.
- LEVINAS, E.: *Totaliteit en het Oneindige*, Lemniscaat, Rotterdam, 1961.
- LISOP, I.: "Die Abgrenzung zum allgemeinbildenden Schulwesen", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 9, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- LITT, T.: *Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt*, (Kamps Paedagogische Taschenbuecher (3)), F. Kamp, Bochum, 6th Ed., no date.
- LITT, T.: *Technisches Denken und menschliche Bildung*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1964.
- LOSER, F.: "Practice as a Pedagogical Problem", *Education*, Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tubingen, 1971.
- LOSER, F.: "Die anthropologische Betrachtungsweise einer Geschichte des Lehrens und Lernens", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 5/66, Julius Beltz, Weinheim, Oct., 1966.
- LOUW, W. J.: "An Evaluation of the Responsibility of the University regarding the Training of Secondary School Teachers", *Pedagogiek-Studies* No. 70, 1972.
- LOUWERSE, C.: *De Lezing de Les Gelezen*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- MAJOULT, J.: *Lehrerbildung*, Julius Beltz, Weinheim, 1965.
- MEDNICK, S. A.: *Psychologie van het Leren*, Prism-Compendia, Utrecht, 1970.
- MEMMERT, W.: "Erfahrung und Anschauung als Grundbegriffe einer Paedagogische Anthropologie", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 6/69, Julius Beltz, Weinheim, Dec., 1969.
- MESSNER, R.: "Funktionen der Taxonomien fur die Planung vom Unterricht", *Zeitschrift fur Paedagogik*, 6/70, Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1970.
- MEYER, E.: *Schulpraktikum*, (Kamps paedagogische Taschenbuecher, (27)), F. Kamp, Bochum, no date.
- MEYER, E.: *Unterrichtsvorbereitung in Beispielen*, (Kamps paedagogische Taschenbuecher, (6)), F. Kamp, Bochum, no date.
- MOLLER, B., MOLLER, C.: *Perspektiven der didaktischen Forschung*, Ernst Reinhardt, Munich, 1966.
- MOLLER, B.: *Analytische Unterrichtsmodelle*, Ernst Reinhardt, Munich, 1966.
- MOLLER, H.: *Was ist Didaktik?* (Kamps paedagogische Taschenbuecher, (13)), F. Kamp, Bochum, 7th Ed., no date.
- MULLER, H.: *Lehrer ausbilden: Fur oder gegen Schule und Gesellschaft?* Beltz, Basel, 1970.
- MURSELL, J.L.: *Successful Teaching*, McGraw-Hill, New York, 2nd Ed., 1954.
- NEWE, H.: *Der exemplarische Unterricht als Idee und Wirklichkeit*, Ferdinand Hirt, Kiel, 1963.
- NIKAM, N.A.: *Sense, Understanding and Reason*, Asia Publishing House, London, 1966.
- NOHL, H.: *Die paedagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie*, Gerhard Schulte-Bulmke, Frankfurt am Main, 6th Ed., 1963.
- OBERHOLZER, C.K.: *Prolegomena van 'n Prinsipiele Pedagogiek*, H.A.U.M., Cape Town, 1968.
- ODENBACH, K.: *Studien zur Didaktik der Gegenwart*, Georg Westermann, Braunschweig, 3rd Ed., 1966.
- OOSTHUIZEN, W.L.: *Die Plek en Betekenis van Leerstofreduksie in die Ontwerp van die Wiskundeles*, (Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1971).
- PERQUIN, N.: *Algemene Didactiek*, J.J. Romen and Sons, Roermond-Maaseik, 1961.
- PERQUIN, N.: *Paedagogik*, J.J. Romen and Sons, Roermond-Maaseik, 1956.
- PETERS, J.J.: *De Zin van de jeugdige Existentie*, L.C.G. Malmberg, Hertogenbosch, 1965.
- PIAGET, J.: *De Psychologie van de Intelligensie*, J.H deBussy, Amsterdam, 1970.
- PINLOCHE, F.: *Pestalozzi*, (From The Great Educators Series), William Heinemann, London, 2nd Ed., 1915.
- POGGELER, F.: *Die Paedagogik Friedrich Wilhelm Foersterns*, Herder, Freiburg, 1957.
- QUIRIN, W.: "Zur praktischen Ausbildung der Gymnasiallehrer", *Zeitschrift fur Paedagogik* 2/65, Julius Beltz, Weinheim, April 1965.
- RAAPKE, H.D.: "Orientierung als Bestimmungsmerkmal von Bildung", *Zeitschrift fur Paedagogik* 3/67, Julius Beltz, Weinheim, June 1967.
- RAUSCHENBERGER, H.: "Die Spezialisierung der Lehrerausbildung auf Schularten und Schulstufen", *Zeitschrift fur Paedagogik* 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- REVESZ, G.: *Creatieve Begaafdheid*, Servire, The Hague, 1946.
- ROESSLER, W.: "Bildung von Modellen in der Schulgeschlusschreibung", *Zeitschrift fur Paedagogik* 4/70, Julius Beltz, Weinheim, Aug. 1970.
- ROHRS, H. (Ed.): *Die Lehrerbildung im Spannungsfeld unserer Zeit*. Aloys Henn, Ratingen, 1968.

- ROHRS, H.: *Die Schule und ihre Reform in der gegenwertigen Gesellschaft*. Quelle and Meyer, Heidelberg, 2nd Ed., 1967.
- ROTH, F.: "Ein Zentrum fur Lehrerausbildung und Hochschuldidaktik", *Zeitschrift fur Paedagogik* 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- ROTH, H.: *Erziehungswissenschaft, Erziehungsfeld und Lehrerbildung*, Hermann Schroedel, Hannover, 1967.
- ROTH, H.: *Leerpsychologie in pedagogisch Perspectief*, De Koepel, Roosendaal, no date.
- ROTH, H.: *Kind und Geschichte*, Koesel, Munich, 5th Ed., 1968.
- ROTH, H.: *Paedagogische Anthropologie*, Hermann Schroedel, Hannover, 1966.
- SAYLER, W.M.: *Das Verhaltenis von Theorie und Praxis in der Paedagogik*, Ernst Reinhardt, Munich, 1968.
- SCHAEFFER, et al: *Bildung – Die Grundlage unserer Zukunft*, R. Piper and Co., Munich, 1968.
- SCHALLER, K.: *Schule und Leben*, Leibnitz, Hamburg, 1967.
- SCHEIBE, W.: "Pupil Participation", *Education* Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tubingen, 1971.
- SCHEIBE, W.: *Die Paedagogik im XX Jahrhundert*, Ernst Klett, Stuttgart, 1960.
- SCHELER, M.: *Die Stellung vom Menschen im Kosmos*, Nymphenburger, Munich, 1949.
- SCHEUERL, H.: *Die exemplarische Lehre*, Max Niemayer, Tubingen, 2nd Ed., 1964.
- SCHIEFELE, H.: *Motivation im Unterricht*, Ehrenwirth, Munich, 3rd Ed., 1968.
- SCHORB, A.O.: *Paedagogisches Taschenlexikon* (Kamps paedagogische Taschenbuecher (38)), F. Kamp, Bochum, 5th Ed., no date.
- SCHORB, A.O.: *Unterrichtsmitschau – Fernsehanlagen im Dienste paedagogischer Ausbildung*, Bad Gotesberg, 1965.
- SCHORB, A.O., FRITZCHE, V.: *Schulerneuerung in der Demokratie*, Ernst Klett, Stuttgart, 1966.
- SCHULTZ, W.: "Characteristics of the Analysis of Teaching", *Education* Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tubingen, 1971.
- SONNEKUS, M.C.H. (Ed.): *Psychologia Pedagogica Sursum!* University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970.
- SONNEKUS, M.C.H.: *Die Verhoudingstrukture van die Pedagogiese Situatie in Psigopedagogiese Perspektief*, (Publication of the University of Pretoria, No. 59), 1971.
- SONNEKUS, M.C.H.: *Die Leerwereld van die Kind as Belewenswereld*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- SONNEKUS, M.C.H.: "Die Leerverskynsel by die Kind: Problemstelling in anthropologies-pedagogiese Perspektief", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 1, No. 2, 1967.
- STELLWAG, H.W.F. et al: *De Leraaropleiding*, J.B. Wolters, Groningen, 1959.
- STELLWAG, H.W.F.: *Begane Wegen en onbetreden Paden*, J.B. Wolters, Groningen, 3rd Ed., 1954.
- STOLDT, H.H.: *Die paedagogische Krise der Gegenwart*, Ernst Klett, Stuttgart, '959.
- STRUNZ, K.: *Paedagogische Psychologie fur hoehere Schulen*, Ernst Reinhardt, Munich, 1967.
- STRUNZ, K.: *Paedagogische Psychologie des mathematischen Denkens*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1962.
- STUCKRATH, F.: "Das Schulzeugnis als Ereignis im Leben des Kindes", reprint from *Erziehung und Schule in Theorie und Praxis*, Julius Beltz, Weinheim, 1960.
- SWART, A., DE JAGER, D.K., LOUW, W.J.: "Drie Perspektiewe op Leerinhoud as Aangeleentheid van Didaktiese Teoriebou", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 5, No. 2, 1971.
- TRAVERS, R.M.V.: *Essentials of Learning*, Macmillan, New York, 3rd Ed., 1963.
- VAN DEN BERG, J.H.: *De Dingen*, C.F. Callenbach, Nijkerk, 2nd Ed., 1966.
- VAN DER MERWE, A.A.: *Aanskou as Wyse van Intentionaliteitsaktualisering in die Belewenswereld van die Kind*, (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1971).
- VAN DER STOEP, F.: "Struktuur vir 'n Universiteitsdidaktiek", *S.A. Tydskrif vir Pedagogiek*, Vol. 4, No. 1, 1970.
- VAN DER STOEP, F.: *Konstituterig in Teoreties-Didaktiese Perspektief*, (Publications of the University of Pretoria, No. 30), 1966.
- VAN DER STOEP, F., VAN DER STOEP, O.A.: *Didaktiese Orientasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese Grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaskein. 'n Studie in die fundamentele didaktiese teoriebou*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- VAN DYK, C.J.: "Eksemplariese Onderwys: Enkele Moontlikhede vir die didaktiese teoriebou, *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol.4, No. 1, 1970.
- VAN DYK, C.J.: "Die Aard en Wese van die Besondere Didaktiek en sy Afspitsing op die Didaktiese Situatie", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 1, No. 2, 1967.
- VAN DYK, C.J.: *Vanaf Vorming (Bildung) tot Eksemplariese Onderrig en Leer – 'n Didakties-Pedagogiese Strukturering*, (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1969).
- VAN GELDER, L., et al: *Didactische analyse*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- VAN GELDER, L., VAN DER VELDE, I.: *Kind, School, Samenleving*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.
- VAN GELDER, L.: *Vernieuwing van het Basisonderwijs*, J.B. Wolters, Groningen, 1958.
- VAN HIELE, P.M.: *De Problematiek van het Inzicht*. J.M. Meulenhoff, Amsterdam, no date.
- VAN KLINKEN, L.: *De School als Cultuurgestalte*, J.B. Wolters, Groningen, 1953.

- VAN NIEKERK, P.A.: *Aandagsfluktuasie as Verskynsel by die Onderaktualisering van Intesntionaliteit met spesiale Verwysing na die agterlike Kind*, (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1971).
- VAN PARREREN, C.F.: *Psychologie van het Leren*, W. de Haan/Zeist, van Loghum Slaterus/Arnhem, 1960.
- VRIESLAND-CANIVEZ, KAMPHOFF, T.: *Praktische Wenken voor Creatief Spel*, Meulenhoff, Groningen, no date.
- WAGENSCHHEIN, M.: *Zum Begriff des exemplarischen Lehrens*, Julius Beltz, Weinheim, 8th Ed., 1966.
- WAGENSCHHEIN, M.: "Zum Problem des genetischen Lehrens", *Zeitschrift für Paedagogik* 4/66, Julius Beltz, Weinheim, Aug. 1966.
- WAGENSCHHEIN, M.: *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken*, Ernst Klett, Stuttgart, 1965.
- WARENINK, J.: *Grondslagen der Didactiek*, J.H. Kok, Kampen, 1962.
- WEISS, R.: *Der Lehrerachwuchs* (Studien zum Lehrberuf, Part 1) Quirien Haslinger, Linz, 1968.
- WENIGER, E.: *Didaktik als Bildungslehre Parts 1 & 2*. Julius Beltz, Weinheim, 4th Ed., 1962.
- WENIGER, E.: *Die Eigenständigkeit der Erziehung in Theorie und Praxis. Probleme der akademischen Lehrerbildung*, Julius Beltz, Weinheim, 1952.
- WERTHEIMER, M.: *Produktives Denken*, Waldemar Kramer, Frankfurt am Main, 2nd Ed., 1964.
- WILLMANN, O.: *didaktik als Bildungslehre*, F. Vieweg and Son, Braunschweig, 5th Ed., 1923.
- ZIGFREUND, W.: "Zur Problematik van Lehrertypologien und Typisierenden paedagogischen Stillehren", *Zeitschrift für Paedagogik*, 2/67, Julius Beltz, Weinheim, April 1967.