

## BIBLIOGRAPHY

- Bakker, R.: De geschiedenis van het fenomenologisch denken, 3<sup>rd</sup> Edition, Aula-boeken, Utrecht, 1969.
- Bakker, R.: Merleau-Ponty, het wereldvenster, Baarn, 1965.
- Beets, N.: Volwassen worden, een probleemanalyse en een perspectief, E. J. Bijleveld, Utrecht, 2<sup>nd</sup> Edition, 1961.
- Bollnow, O. F.: "Begegnung und Bildung". In: Faber, W. (Ed.): Paedagogische Kontroversen I, Ehrenwirth, Munich, 1969.
- Bollnow, O. F.: "Der Wissenschaftskarakter der Paedagogik". In: Erziehung in anthropologischer Sicht, Mogarten, Zurich, 1969.
- Bonekamp, A.: Milieu-moeilijkheden, benadering en beïnvloeding van kinderen met ernstige gedragsmoeilijkheden, De Toorts, Haarlem, 1962.
- Buytendijk, F. J. J.: Algemene theorie der menselijke houding en beweging, Aula-boeken 175, Utrecht, 1966.
- Buytendijk, F. J. J.: "Psychologie van de huisarts". In: R. K. Artsenblad, Vol. 30, No. 12, Dec. 1961.
- Cronje, G.: Die wysgerige antropologie in die menswetenskappe, Van Schaik, Pretoria, 1966.
- De Graaf, J. and Bakker, R.: De mondige mens tussen goed en kwaad, E. J. Bijleveld, Utrecht, 1961.
- De Vleeschauwer, H. J.: Handleiding by die studie van logika en kennisleer, J. J. Moreau and Kie, Pretoria, 1952.
- Diem, H. and Langeveld, M. J.: Untersuchungen zur Anthropologie des Kindes, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1960.
- Dienelt, K.: Opvoeding tot verantwoordelijkheid, N. V. Pax 's-Gravenhage, 1962.
- Dreyer, P.: "Buite-wetenkaplike faktore in ons wetenskaplike besinning". In: Tydskrif vir geesteswetenskappe, Vol. 3, No. 3, 1963.
- Dreyer, P.: "Die grense van die wetenskap". In: Die waardes van die Afrikaner: Papeer given at the annual meeting of the S. A. Academy of Science and Art, Nasionale Boekhandel Beperk. 1969.
- Frankl, V. E.: The will to meaning: Foundations and application of logotherapy, New York, 1969.
- Gous, S. J.: Die skool as weg tot wereldontwerp in didakties-pedagogiese perspektief, unpublished M. Ed. thesis, Pretoria, 1967.
- Gous, S. J.: Verantwoording in die didakties-pedagogiese, unpublished D. Ed. dissertation, Pretoria, 1969.
- Gunter, C. F. G.: Fenomenologie van fundamentele opvoedkunde, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1969.
- Heidegger, M.: Being and time, translated by J. Maquarrie and E. Robinson, New York, Harper and Row, 1962.
- Heidegger, M.: Sein und Zeit, Max Niemeyer, Tübingen, 1963.
- Heidegger, M.: Unterwegs zur Sprache, Gunther Neske, Pfullingen, 1965.
- Heidegger, M.: Wat is dat Filosofie? Translated by G. H. Buijssen, Lannoo, 1970.
- Heidegger, M.: Zur sache des denkens, Max Niemeyer, Tübingen, 1963.
- Hessen, J.: Lehrbuch der Philosophie. Bd. I, Wissenschaftslehre. Ernst Reinhardt, Munich, 1964.
- Kilian, C. J. G.: Die verbesondering van pedagogiese kriteria met Ontologies-antropologiese status, unpublished D. Ed. dissertation, Pretoria, 1970.

- Kilian, C. J. G.: 'n Fundamenteel-pedagogiese besinning oor aanspreek en aanhoor as pedagogiese synswyses. *Opvoedkunde Studies* No. 61, U. P.
- Klafki, W.: "Paedagogisch-dialektische oder anthropologisch-existenzphilosophisch Grundlegung der Erziehungswissenschaft. In: Faber, W.: *Paedagogische Kontroversen I*, Ehrenwirth, Munich, 1969.
- Kockelmans, A.: *Edmund Husserl, een inleiding tot zijn fenomenologie*, Lannoo, The Hague, 1963.
- Kockelmans, A.: *Martin Heidegger*. Lannoo, The Hague, 2<sup>nd</sup> edition, 1964.
- Kockelmans, A.: *Phenomenologie en Natuurwetenschap*, Bohn, Haarlem, 1962.
- Kockelmans, J. J. G. A.: *De fenomenologische Psychologie volgens Husserl*, Lannoo, The Hague, 1964.
- Kotze, J. M. A.: *Die leerwereld van die breinbeskadigde kind as betekeniswereld: 'n Psigologies-pedagogiese evaluering*, unpublished D. Ed. dissertation, Pretoria, 1968.
- Landman, W. A.: *Die aanwending van pedagogiese kategoriee in die fundamentele pedagogiek*. *Pedagogiekstudies*, No. 68, U. P.
- Landman, W. A.: "Die moderne Pedagogiek as vorm van wetenskap". In: *Suid-Afrikaanse tydskrif vir pedagogiek*, Vol. 1, No. 1, 1967. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/16>
- Landman, W. A., Roos, S. G. and Kilian, C. J. G.: *Denkwyses in die Opvoedkunde*, NG Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.
- Landman, W. A.: *Enkele aksiologies-ontologiese momente in die voorvolwasenheidsbewing*, NG Kerkboehndandel, Pretoria, 1970.
- Landman, W. A.: *Enkele antropologies-ontologiese momente van die eerste lewensjaar*, University of Port Elizabeth, 1966.
- Landman, W. A.: "Enkele opmerkings aangaande die wetenskaplikheid van die pedgogiek". In: *Paedagogische Studien*, No. 12, 1967.
- Landman, W. A. and Gous, S. J.: *Inleiding tot die fundamentele pedagogiek*, Afrikaanse Pers-boekhandel, Johannesburg, 1969.
- Landman, W. A.: *Leesboek vir die christenopvoeder*, NG Kerkboekhandel, Pretoria, 1972.
- Landman, W. A.: *Leesboek vir die opvoedkundestudent en onderwyser*, Juta and Kie, 1972.
- Landman, W. A.: *Op soek na pedagogiese kriteria*. Van Schaik, Pretoria, 1969.
- Landman, W. A., Roos, S. G. and Liebenberg, C. R.: *Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1971.
- Landman, W. A.: "Pedagogiese kategoriee: Vereantwoording". In: *Paedagogische Studien*, No. 10, 1969.
- Langeveld, M. J.: *Beknopte theoretiese paedagogiek*, J. B. Wolters, Groningen, 10<sup>th</sup> Edition, 1965.
- Langeveld, M. J.: "De mens en de beelden". In: *Homo Viator*, Feesbundel vir C. K. Oberholzer, HAUM, Cape Town, no date.
- Langeveld, M. J.: *Kind und Jugendlicher in Anthropologischer Sicht*, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1965.
- Langeveld, M. J.: "Oberholzer's Prolegomena". In: *Paedagische Studien*, No. 3, 1969.
- Langeveld, M. J.: *Ontwikkelingspsychologie*, J. B. Wolters, Groningen, 2<sup>nd</sup> Edition, 1954.
- Langeveld, M. J.: *Studien zur Anthropologie des Kindes*, Max Niemeyer, Tübingen, 2<sup>nd</sup> Edition, 1964.

- Leighton, J.: *Man and the Cosmos*, Appleton Century, New York, 1922.
- Linschoten, J.: *Op weg naar een fenomenologisch psychologie*, E. J. Bijleveld, Utrecht, 1959.
- Loch, W.: "Der Paedagogische Sinn der Anthropologischen Betrachtungsweise". In: *Suid-Afrikaanse tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 1, No. 2, 1967.
- Loch, W.: *Die anthropologische Dimension der Paedagogik*, Neue Deutsche Schule, Essen, 1963.
- Luijpen, W.: *De fenomenologie is een humanisme*, Roepingsreeks, No. 4, N.V. Standaard-Boekhandel, Amsterdam, 1963.
- Luijpen, W.: *Existentele fenomenologie*, het Spectrum, Utrecht, 1966.
- Luijpen, W.: *Fenomenologie en atheïsme*, het Spectrum, Utrecht, 1963.
- Luijpen, W.: *Nieuwe inleiding tot de existentele fenomenologie*, Aula-Boeken 415, het Spectrum, Utrecht, 1969.
- Merleau-Ponty, M.: *Phenomenology of perception*, translated by Colin Smith, Routledge and Kegan Paul, London, 1965.
- Meyer, A. M. T., Muller, A. D. and Maritz, F. A.: *Die fenomenologie*, Academica, Pretoria, 1967.
- Meyer, A. M. T. and Nel, B. F.: *Die wetenskap as ontwerp*. Academica, Pretoria, 1969.
- Muller, F. and Renkema, E. H.: *Beknopt Latijns-Nederlands Woordenboek*, 8<sup>th</sup> Edition, J. B. Wolters, Groningen, 1958.
- Nel, B. F.: "Die problematiek van die pedagogiese diagnostisering", In: *Jubileum-lesings, 1937-1962*.
- Nel, B. F.: "Enkele gedagtes oor die antropologie van die 'Ek'". In: *Homo Viator*, feesbundel aan C. K. Oberholzer, HAUM, Cape Town, no date.
- Oberholzer, C. K.: "Die betekenis van die fenomenologie vir pedagogiese denke". In: *Suid-Afrikaanse tydskrif vir die pedagogiek*, Vol. 1 July 1967.
- Oberholzer, C. K.: "Moderne Persoonsvisie". In: *Hervormde teologiese studies*, July 1957.
- Oberholzer, C. K.: *Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek*, HAUM, Cape Town, 1968.
- Peters, J.: *Zin van de jeugdige existentie*, L. C. G. Malmberg 's-Hertogenbosch, 1956.
- Pistorius, P.: *Gister en vandag in die opvoeding*. 3<sup>rd</sup> Edition, Pro Regepers, 1969.
- Potgieter, F. J.: *Opvoedingsdoelleer in historiese perspektief*, Transvaler Boekhandel, no date.
- Potgieter, F. J.: *Temas uit die historiese pedagogiek*, Van Schaik, Pretoria, 1968.
- Pretorius, J. W. M.: *Belewing as moment in die leefwereld van die Kind: 'n psigologies-pedagogiese studie*. *Pedagogiekstudies* No. 67, U. P., 1972. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/74>
- Sartre, J. P.: *Existentialism and Humanism*, translated by P. Mairet, Methuen, London, 1946.
- Schoeman, S. J.: "Die mensbeeld by die pedagogiek". In: *Jubileumlesings*, 1963.
- Sonnekus, M. C. H.: *Die leerwereld van die kind as beleweniswereld*, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.
- Sonnekus, M. C. H.: "Intelligensie-implementering en evaluering van intelligensieprestasies: 'n pedagogiese perspektief", In:

- Suid-Afrikaanse tydskrif vir die pedagogiek, Vol. 1, No. 1, 1967.
- Spiegelberg, H.: The phenomenological movement, Volume I, The Hague, Nijhoff, 1960.
- Strasser, S.: "Meditatie over het fenomenologische gezegde: Alles wat is vor mij". In: Hedendaagse filosofie, Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte en psychologie, Oct. 1968.
- Strasser, S.: Opvoedingswetenschap en opvoedingswijsheid, Hertogenbosch, Malmberg, 1963.
- Straus, E. W. and Griffith, R.: Phenomenology of will and action. Duquesne University Press, Pittsburgh, 1964.
- Van der Stoep, F.: Didaktiese grondvorme, Academica, Pretoria, 1969.
- Van der Stoep, F. and Van der Stoep, O. A.: Didaktiese orientasie, Academica, Pretoria, 1968.
- Van der Stoep, F.: Konstituering in teoreties-didaktiese perspektief, Van Schaik, Pretoria, 1966.
- Van der Stoep, F.: "Taalanalise as pedagogiese diagnostiserings-tegniek". In: Jubileumlesings, Pretoria, 1963.
- Van der Stoep, F.: Taalanalise en taalevaluering as pedagogies-didaktiese diangostiseringsmetode, HAUM, Pretoria, 1965.
- Van Melson, A. G. M.: Natuurwetenskap en Wijsbegeerte, het Spectrum, Utrecht, 1964.
- Van Peursen, C. A.: Fenomenologie en werkijkheid, Aula-boeken, 309, Utrecht, 1967.
- Van Zyl, P.: Die antropologies-personologiese opvattinge van F. W. Foerster met nadruk op die eties-pedagogiese momente daarin, unpublished D.Ed. dissertation, , Pretoria, 1963.
- Van Zyl, P.: Die id e van die "Neue Geborgenheit" by Otto F. Bollnow, unpublished M.A. thesis, Pretoria, 1967.
- Van Zyl, P.: "Die opkoms van 'n 20ste eeuse wysgerige antropologie". In: Suid-Afrikaanse tydskrif vir die pedagogiek, Vol. 1. No. 1, July 1967. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/39>
- Viljoen, T. A.: Die kenrelasie gesien in pedagogiese perspektief. 'n Studie in die fundamentele pedagogiek, Van Schaik, Pretoria, 1969.
- Vloemans, A.: De zin van het leven, Gravenhage, Leopold, 1936.
- Wilbers, P. J. E.: Die moontlikheid, noodwendigheid en plek van 'n pedagogiese doelkunde en doelleer, unpublished D.Ed. dissertation, U. P., 1971.