

BIBLIOGRAPHY

1. BETTELHEIM, B.: **The empty fortress**. London, Collier-Macmillan, 1967.
2. BONDESIO, M. J.: **Gedra as psigopedagogiek perspektief op die wording van die breinbeskadigde kind**. (D. Ed. dissertation) University of Pretoria, 1977.
3. BONEKAMP, A.: **Milieu moeilikheden**. Haarlem, De Toorts, 1968.
4. BOSCH, G.: **Infantile autism**: A clinical and phenomenological-anthropological investigation taking language as the guide. New York, Springer, 1970.
5. BURNET, L. (Comp): A little boy wakes. **Fair Lady**, September 3, 1975, pp 146-147.
6. BUHLER, C.: **From birth to maturity**. London, Fresnch and Trubner, 1945.
7. CHAPLIN, J. P.: **Dictionary of psychology**. New York, Dell, 1968.
8. COPELAND, J. P.: For the love of Ann. **Readers Digest**, August, 1976, pp 230-272.
9. DUMONT, J. J.: **Leerstoornissen**. Rotterdam, Lumniscaat, 1972.
10. ENGELBRECHT, S. W. B.: **Akademiese prestasies van intellektueel bogemiddelde leerling**. Suid-Afrikaans Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, 1973. (Report No. MT-15).
11. ENGEL, H. H.: The autistic child and destiny. **The Cresset**, Journal of the Camphill Movement. 14 (1), December 1967, Pp 51-56.
12. ENGLISH, H. B. & ENGLISH, A. C.: **A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms**. London, Longmans, 1958.
13. EVERARD, M. P. (Ed): **An approach to teaching autistic children**. New York, Pergamon, c. 1967.
14. FERREIRA, G. V.: Ervaar as psigopedagogiese kategorie. **Pedagogiekstudies No, 74**. Faculty of Education, University of Pretoria, c. 1973.
15. FERREIRA, G. V.: **Ervaar as verskynsel in die leefwereld van die kind: 'n studie in die psigopedagogiese kategoriale denke**. University of Pretoria (D. Ed dissertation), 1973.
16. FREEDMAN, A. M.; KAPLAN, H. I. & KAPLAN, H. S.: **Comprehensive textbook of psychiatry**. Baltimore, Williams and Wilkins, 1967.
17. FRYE, I. B. M.: **Fremde unter uns, Autisten, ihre Erziehung, ihre Lebenslauf**. Meppel, J. A. Boom, 1968.
18. GOLDING, M. M.: The autistic child. **Opvoeding en Kultuur**, 1(1), January 1978.
19. GOUWS, M.: **Onderwys vir outistiese kinders**. Pretoria, Suid-Afrikaanse Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, (Report No. O-80), 1979.
20. GUNZBURG, H. C.: **Sociale vaardigheid voor geestelijk gehandicapten**. Rotterdam, Lemniscaat, 1973.
21. HAMMES, J. G. W.: Het syndroom van het infantile autisme. **Nederlands tijdschrift voor de psychologie en haar**

- grensgebieden.** 32(5), 1977, pp 263-297.
22. HOFFMAN, H. P.: School for Autistic Children, Cape Town, **Rehabilitation in South Africa.** 19(4), December 1975, pp. 19-20.
 23. KAUFMAN, B. N.: **Son rise.** New York, Harper and Row, 1976.
 24. KILIAN, C. J. G. & VILJOEN, T. A.: **Fundamentele pedagogiek en fundamentele structure/Fundamental pedagogics and fundamental structures.** Durban, Butterworths, 1974.
 25. KWANT, R. C.: **Fenomenologie van de taal.** Utrecht, Het Spectrum, 1967.
 26. LANDMAN, W. A.: **Leesboek vir die Christenopvoeder.** Pretoria, N. G. Kerkboekhandel, 1972.
 27. LANDMAN, W. A. & GOUS, S. G.: **Inleiding tot die fundamentele pedagogiek.** Johannesburg, A. P. B., 1969.
 28. LANDMAN, W. A. & KILIAN, C. J. G.: **Leesboek vir die opvoedkundestudent en -onderwyser.** Johannesburg, Juta and Kie, 1972.
 29. LANDMAN, W. A. & ROOS, S. G.: **Fundamentele pedagogiek en die opvoedingswerklikheid.** Durban, Butterworths, 1973.
 30. LANDMAN, W. A.; ROOS, S. G. & LIEBENBERG, C. R.: **Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners.** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1971.
English translation: <http://www.georgeyonge.net/node/119>
 31. LANGEVELD, M. J.: **Beknopte theoretiese pedagogiek.** Groningen, J. B. Wolters, 1967.
 32. LANGEVELD, M. J.: **De opvoeding van zuigling en kleuter.** Amsterdam, Meulenhoff, 1949.
 33. LANGEVELD, M. J.: **Ontwikkelingspsychologie.** Groningen, J. B. Wolters, 1966.
 34. LANGEVELD, M. J.: **Studien zur Antropologie des Kindes.** Tübingen, Max Niemeyer, 1968.
 35. LEVINE, E. S.: **The psychology of deafness.** New York, Columbia University Press, 1960.
 36. LEWIS, M. M.: **Language and personality in deaf children.** London, National Foundation for Educational Research in England and Wales, 1968.
 37. LOVAAS, O. I.: **The autistic child: language development through behavior modification.** New York, Irvington, 1977.
 38. MAAT, S. J.: **Die opvoedingsverhouding as 'n van aangesig-tot-aangesig ontmoeting.** University of Pretoria (M. Ed. thesis). 1974.
 39. MONTESSORI, M.: **Grundlagen meiner Paedagogik.** (Zweite durchgesehene Auflage Besorgt und eingeleitet von Professor Dr. B. Michael). Heidelberg, Quelle und Meyer, 1968.
 40. MONTESSORI, M.: **The Montessori Method.** (Translated from the Italian by A. E. George). London, William Heinemann, 1933.
 41. MYKLEBUST, H. R.: **The psychology of deafness.** New York, Grune and Stratton, c.1960.
 42. NEL, B. F.: **Psychologia pedagogica sursum!** Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1970.
 43. NEL, B. F.; SONNEKUS, M. C. H. & GARBERS, J. G.: **Grondslae van die psigologie.** Stellenbosch, University Publishers and

- Booksellers, 1965.
44. NEL, B. F. & VAN DER STOEP, F.: **Wereldverhouding en taalimplementering by die dowe kind**. Pretoria, N. G. Kerkboekhandel, 1966.
 45. OBERHOLZER, C. K.: **Prolegomena van 'n prinsipiële pedagogiek**. Cape Town, HAUM, 1968.
 46. OLIVIER, B. J.: **Enkele aspekte van die praktyk van die ortopedagogiek met besondere verwysing na die kind in affektiewe nood**. University of Pretoria, (M. Ed. thesis), 1976.
 47. OLIVIER, S. E.: **Van kleuter tot skoolkind: 'n psigopedagogiese perspektief**. University of Pretoria, (M. Ed. thesis) 1976.
 48. OPPENHEIM, R. C.: **Effective teaching methods for autistic children**. Springfield, Illinois, Charles C. Thomas, 1974.
 49. PRETORIUS, J. W. M.: **Grondslae van die pedoterapie**. Johannesburg, McGraw-Hill, 1972. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/81>
 50. PRETORIUS, J. W. M.: **Kinderlike beleving**. Johannesburg, Perkor, 1972. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/74>
 51. PRICK, J. J. & VAN DER WAALS, H. G. (Eds): **Nederlands handboek der psichiatrie**. Arnhem, Van Loghum, Slaterus, 1965.
 52. RIMLAND, B.: **Infantile autism**. London, Methuen, 1965.
 53. RITVO, E. R. et al.: **Autism: diagnosis, current research and management**. New York, Spectrum, 1976.
 54. ROBBERTSE, J. H.: **Die bydrae van enkele nie-intellektuele faktore tot die voorspelling van waarskynlike skoolprestasie met behulp van die Nuwe Suid-Afrikaanse Groeptoets met spesiale verwysing na die rol van moderatorveranderlikes**. Potchefstroom University for C H O, (D. Ed. dissertation), 1968.
 55. SONNEKUS, M. C. H.: **Die leerwereld van die kind as beleweniswereld**. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1968.
 56. SONNEKUS, M. C. H.: **Onderwyser, les en kind**, Stellenbosch, University Publisher and Booksellers, 1975.
 57. SONNEKUS, M. C. H. et al.: **Psigopedagogiek**. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1973.
 58. SONNEKUS, M. C. H. & FERREIRA, G. V.: **Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding. 'n Handleiding in die psigopedagogiek**. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1979. [Unpublished at the time this study was completed]
 59. STANDING, E. M.: **The Montessori revolution in education**. New York, Schocken Books, 1970.
 60. STEYN, H. J. T.: **Onderaktualisering van die psigiese lewe van die dowe kind-in-opvoeding: 'n psigo-ortopedagogiese studie**. University of Pretoria, (D. Ed. dissertation). 1976.
 61. STRYDOM, A. E.: **Dwelmmiddelmissbruik as selfverwerklikingsprobleem**. Pretoria, Suid-Afrikaanse

- Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing (Report No. O-56), 1976.
62. STRYDOM, A. E.: 'n Psigopedagogiese beskouing van selfverwerkliking as essensiele faset van volwasewording. **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek**, 11(2), September 1977. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/55>
 63. SUID-AFRIKA (Republiek). Departement van Nasionale Opvoeding. **Verslag van die komitee van ondersoek na die behandeling, opvoeding en versorging van outistiese kinders**. Pretoria, Staatsdrukker, (R. P. 26/72), 1971.
 64. TER HORST, W.: **Proeve van een orthopedagogisch theorieconcept**. Kampen, J. H. Kok, 1973.
 65. VAN DER MERWE, A. A.: **Aanskou as wyse van intensionaliteitsaktualisering in die beleweniswereld van die kind**. University of Pretoria, (D. Ed. dissertation), 1971.
 66. VAN DER MERWE, C. A.: Die aktualisering van intelligensie by die kind. **Pedagogiese Studien**, 47(11), 1970, pp 407-413.
 67. VAN DER MERWE, C. A.: **Die kinderlike wilsverskynsel: 'n psigopedagogiese perspektief**. University of Pretoria, (D. Ed. dissertation), 1974.
 68. VAN DER STOEP, F.: **Didaktiese grondvorme**. Pretoria, Academica, 1969.
 69. VAN DER STOEP, F.: **Taalanalise en taalevaluering**. Pretoria, HAUM, 1965.
 70. VAN DER STOEP, F. & VAN DER STOEP, O. A.: **Didaktiese orientasie**. Pretoria, Academica, 1968.
 71. VAN DER STOEP, F. et al.: **Die lesstruktuur**. Johannesburg, McGraw-Hill, 1973. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/43>
 72. VAN DER VELDE, I. (Ed): **Grote denkers over opvoeding**. Amsterdam, J. M. Meulenhoff, 1969.
 73. VAN KREVELEN, D. A.: **Nederlands leerboek der speciele kinderpsichiatrie**, Leiden, Stenfert Kroese, 1952.
 74. VAN NIEKERK, P. A.: **Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intensionaliteit, met spesifieke verwysing na die agterlike kind**. University of Pretoria, (D. Ed. dissertation), 1971.
 75. VAN NIEKERK, P. A.: **Die problematiese opvoedingsgebeure**. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1976.
 76. VAN NIEKERK, P. A.: **Ortopedagogiese diagnostiek**. Stellenbosch, University Publishers and Booksellers, 1978. **English translation:** <http://www.georgeyonge.net/node/96>
 77. VAN NIEKERK, P. A.: Wie is die kind met spesifieke leergemrmdhede? **Lecture given at the Symposium of the Department of National Education on pupils with specific learning handicaps in schools of the Department of National Education**. Pretoria, (Unpublished), 11-13 October 1978, pp 1-16.
 78. VAN SPANJE, H. J. A.: **Het kind in de inrichting**. Deventer, Van Loghum Slaterus, 1969.
 79. VAN WEELDEN, J. & NIESSEN, J. S. T.: **Het moeilijk lerende**

- kind.** Rotterdam, Lemniscaat, 1976.
80. VAN WYK, P. C.: **Riglyne vir die ontwerp van 'n rekenortodidaktiese hulpsprogram vir senior primere leerlinge.** University of Pretoria, (M. Ed. thesis), 1974.
 81. VAN ZYL, P.: **Die id e van geborgenheid.** University of Pretoria, (D. Phil. dissertation), 1970.
 82. VAN ZYL, P.: **Opvoedkunde. 'n Handleiding vir studente.** Part 2. De Jong, Johannesburg, 1975.
 83. VEDDER, R.: **Kinderen met leer- en gedragsmoeilikheden.** Groningen, J. B. Wolters, 1964.
 84. VERMEER, E. A. A.: **Spel en spelpaedagogische problemen.** Utrecht, Bijleveld, 1955.
 85. VLIEGENTHART, W. E.: **Algemene orthopedagogiek.** Groningen, J. B. Wolters-Noordhoff, 1970.
 86. VLIEGENTHART, W. E.: Het veld der orthopedagogiek, **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek**, 3(1), July 1969, pp 22-29.
 87. VLIEGENTHART, W. E.: **Op gespannen voet.** Groningen, J. B. Wolters, 1963.
 88. WING, J. K. (Ed): **Early childhood autism.** London, Pergamon, 1966.
 89. WING, L.: **Autistic children.** Aberdeen, Scotland, University Press, 1964.
 90. WING, L. (Ed): **Early childhood autism.** New York, Pergamon, 1976.